

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
Conhecimentos & Capacidades Atitudes <i>(a definir por cada área disciplinar)</i>	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	- É rigoroso na utilização da linguagem específica, recorrendo a um léxico diversificado.	<ul style="list-style-type: none"> - Rubricas - Relatórios - Produção de texto - Sínteses - Reflexões críticas - Listas de verificação - Observação direta - Resolução de problemas - Apresentações orais - Debates - Diários de bordo/ exercícios - Portefólios - Visitas de estudo - Trabalho de campo - Trabalhos de pesquisa /projeto - Testes formativos e sumativos - Questões de aula - Questionários - Vídeos/áudios - Estudo de caso (...)
	Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	<ul style="list-style-type: none"> - Lê textos (verbais e icónicos) de diferentes formatos. - Recorre e referencia fontes diversificadas, avaliando-as e validando-as, testando a sua credibilidade e respeitando os princípios da propriedade intelectual. 	
	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico. - Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido, no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura, flexibilidade e valores estético e artístico. 	
	Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> - Coloca questões que mostram compreensão das diferentes aprendizagens. - Coloca e analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. - Define e executa estratégias adequadas para pesquisar e responder às questões iniciais. - Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando-as, se necessário. - Trabalha com base em pesquisas feitas, relacionando conhecimentos e aprendizagens. - Procura informação e aplica os conhecimentos adquiridos. 	
	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	- Faz, após o necessário <i>feedback</i> , a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	
	Mobilização de capacidades.	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o seu ponto de vista, de forma lógica e racional, assumindo atitudes e valores que o defendam e avaliando o impacto das suas decisões. - Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas, físicas, estéticas e expressivas, que contribuam para uma formação integral. 	

¹ A selecionar por cada área disciplinar.

DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
		<ul style="list-style-type: none"> - Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. - Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas. 	
	<p>Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. - Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos. - Reconhece a importância do desenvolvimento físico, psicológico, social, estético, artístico e emocional do indivíduo. - Infere do conhecimento das sociedades do passado uma ação para melhorar a atualidade. - Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos. 	<p>(...)</p>

Aprovado no Conselho Pedagógico de 11 de outubro de 2021.