

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINAS: Ciências Naturais - 8º ano

ANO LETIVO 2021/2022

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ACPA*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento, compreensão e interpretação 60%	<ul style="list-style-type: none"> • Terra, um planeta com vida • Sustentabilidade na terra 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização de linguagem científica e lexical adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece todos os termos/conceitos presentes nas aprendizagens essenciais, aplicando-os corretamente. 	A, B, I	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica • Testes formativos • Relatório/V de Gowin • Observação direta • Lista de verificação (de autorregulação) • Testes sumativos • Questões de aula • Questionários • Sínteses escritas • Construção de esquema conceptuais • Trabalhos de pesquisa • Apresentações orais • Vídeos/áudios
		<ul style="list-style-type: none"> • Integração e mobilização de saberes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematiza informações científicas, integrando saberes prévios, para construir conhecimentos. • Identifica termos, conceitos, leis e princípios científicos, reconhecendo os significados neles contidos. • Argumenta as suas opiniões, por escrito e/ou oralmente, sustentando-as. 	A, B, D, I	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mobilização de capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Constrói raciocínios lógicos, resolvendo questões-problema. • Critica opiniões/hipóteses/teorias científicas, fazendo uso da argumentação. • Reconhece acontecimentos atuais ou históricos que documentem a natureza do conhecimento científico, explorando-os. • Mobiliza saberes disciplinares para resolução de novas situações. 	A, B, C, D, G, I	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza materiais, instrumentos, equipamentos e tecnologias – físicas e digitais – para criar, pesquisar, aprender e comunicar. • Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente. 	A, B, I	

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ACPA*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Trabalho prático e comunicação em ciência</p> <p>30%</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Utilização de linguagem científica e lexical adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece todos os termos/conceitos presentes nas aprendizagens essenciais, aplicando-os corretamente. 	<p>A, B</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mobilização de capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Constrói raciocínios lógicos, resolvendo questões-problema. • Interpreta procedimentos/estudos experimentais, utilizando dispositivos de controlo e variáveis controladas, independentes e dependentes. • Problematiza, formula hipóteses, analisa resultados experimentais, tirando conclusões e formulando novos problemas. • Planifica atividades laboratoriais/experimentais para dar resposta a uma questão problema. • Conhece instrumentos e técnicas laboratoriais, realizando e/ou observando atividades laboratoriais. 	<p>A, B, C, D, G, I</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza materiais, instrumentos, equipamentos e tecnologias – físicas e digitais – para criar, pesquisar, aprender e comunicar. • Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente. 	<p>A, B, I</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Integração e mobilização de saberes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opina sobre questões relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente, comunicando-as por escrito e/ou oralmente. 	<p>A, B, D, G, I</p>	

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ACPA*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Interação em ambientes de aprendizagem (10%)		<ul style="list-style-type: none"> Promoção de uma cidadania ativa e interventiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. Age de forma oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. Empenha-se no trabalho de aula, respeitando as regras de participação democrática. Trabalha em segurança no laboratório, aplicando as regras de segurança. 	B, E, F, G, J	
		<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. 	<ul style="list-style-type: none"> Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva. 	D, F	

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- | | | |
|---|--|--|
| A) Linguagens e textos | E) Relacionamento interpessoal | I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| B) Informação e comunicação | F) Desenvolvimento pessoal e autonomia | J) Consciência e domínio do corpo |
| C) Raciocínio e resolução de problemas | G) Bem-estar, saúde e ambiente | |
| D) Pensamento crítico e pensamento criativo | H) Sensibilidade estética e artística | |