

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINAS: Ciências Naturais - 9º ano

ANO LETIVO 2021/2022

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ACPA*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Conhecimento, compreensão e interpretação</b>  <b>60%</b>	Viver melhor na Terra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde individual e comunitária.</li> <li>• Organismo humano em equilíbrio.</li> <li>• Transmissão da vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização de linguagem científica e lexical adequada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece todos os termos/conceitos presentes nas aprendizagens essenciais, aplicando-os corretamente.</li> </ul>	A, B, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrica</li> <li>• Testes formativos</li> <li>• Relatório/V de Gowin</li> <li>• Observação direta</li> <li>• Lista de verificação (de autorregulação)</li> <li>• Testes sumativos</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Questionários</li> <li>• Sínteses escritas</li> <li>• Construção de esquema conceptuais</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Vídeos/áudios</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração e mobilização de saberes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematiza informações científicas, integrando saberes prévios, para construir conhecimentos.</li> <li>• Identifica termos, conceitos, leis e princípios científicos, reconhecendo os significados neles contidos.</li> <li>• Argumenta as suas opiniões, por escrito e/ou oralmente, sustentando-as.</li> </ul>	A, B, D, I	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilização de capacidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constrói raciocínios lógicos, resolvendo questões-problema.</li> <li>• Critica opiniões/hipóteses/teorias científicas, fazendo uso da argumentação.</li> <li>• Reconhece acontecimentos atuais ou históricos que documentem a natureza do conhecimento científico, explorando-os.</li> <li>• Mobiliza saberes disciplinares para resolução de novas situações.</li> </ul>	A, B, C, D, G, I	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza materiais, instrumentos, equipamentos e tecnologias – físicas e digitais – para criar, pesquisar, aprender e comunicar.</li> <li>• Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente.</li> </ul>	A, B, I	

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ACPA*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p><b>Trabalho prático e comunicação em ciência</b></p> <p><b>30%</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização de linguagem científica e lexical adequada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece todos os termos/conceitos presentes nas aprendizagens essenciais, aplicando-os corretamente.</li> </ul>	<p>A, B</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilização de capacidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constrói raciocínios lógicos, resolvendo questões-problema.</li> <li>• Interpreta procedimentos/estudos experimentais, utilizando dispositivos de controlo e variáveis controladas, independentes e dependentes.</li> <li>• Problematiza, formula hipóteses, analisa resultados experimentais, tirando conclusões e formulando novos problemas.</li> <li>• Planifica atividades laboratoriais/experimentais para dar resposta a uma questão problema.</li> <li>• Conhece instrumentos e técnicas laboratoriais, realizando e/ou observando atividades laboratoriais.</li> </ul>	<p>A, B, C, D, G, I</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza materiais, instrumentos, equipamentos e tecnologias – físicas e digitais – para criar, pesquisar, aprender e comunicar.</li> <li>• Interpreta textos, gráficos, tabelas e figuras, analisando-os criticamente.</li> </ul>	<p>A, B, I</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração e mobilização de saberes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opina sobre questões relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente, comunicando-as por escrito e/ou oralmente.</li> </ul>	<p>A, B, D, G, I</p>	

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ACPA*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Interação em ambientes de aprendizagem  (10%)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colabora com os pares em diferentes contextos educativos.</li> <li>Age de forma oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.</li> <li>Empenha-se no trabalho de aula, respeitando as regras de participação democrática.</li> <li>Trabalha em segurança no laboratório, aplicando as regras de segurança.</li> </ul>	B, E, F, G, J	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.</li> </ul>	D, F	

\*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| A) Linguagens e textos                      | E) Relacionamento interpessoal         | I) Saber científico, técnico e tecnológico |
| B) Informação e comunicação                 | F) Desenvolvimento pessoal e autonomia | J) Consciência e domínio do corpo          |
| C) Raciocínio e resolução de problemas      | G) Bem-estar, saúde e ambiente         |  |
| D) Pensamento crítico e pensamento criativo | H) Sensibilidade estética e artística  |  |