

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 3º CICLO

ANO LETIVO 2021/2022

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ACPA	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos) 30%	Mobilização de capacidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta o seu ponto de vista, de forma lógica e racional, assumindo atitudes e valores que o defendam e avaliando o impacto das suas decisões. 	A B C D E F G H I J Cognitivas/Pessoais/Sociais/Emocionais	- Observação direta /Listas de verificação - Participação oral - Diário de Bordo - Trabalho de Projeto/ Vídeo /Póster/Cartaz - Reflexões críticas
	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico. 		
	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	<ul style="list-style-type: none"> • Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, superando as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva 		
Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo) 30%	Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Recorre e referencia fontes diversificadas, avaliando-as e validando-as, testando a sua credibilidade e respeitando os princípios da propriedade intelectual. 		
	Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> • Coloca questões que mostram compreensão das diferentes aprendizagens. • Procura informação e aplica os conhecimentos adquiridos. 		
	Mobilização de capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas 		
	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva	<ul style="list-style-type: none"> • Age de forma adequada, oportuna e construtiva evidenciando competências de relacionamento interpessoal. • Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos. 		

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ACPA	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos) 40%	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva	<ul style="list-style-type: none"> • Infere do conhecimento das sociedades do passado uma ação para melhorar a atualidade. • Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos. 		

*ENEC – Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A) Linguagens e textos;
- B) Informação e comunicação;
- C) Raciocínio e resolução de problemas;
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E) Relacionamento interpessoal;
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G) Bem-estar, saúde e ambiente;
- H) Sensibilidade estética e artística;
- I) Saber científico, técnico e tecnológico;
- J) Consciência e domínio do corpo.