

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Educação Moral e Religiosa Católica - 7.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ACPA*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>• <b>Religião e Experiência Religiosa</b></p> <p>(30%)</p>	I – As Origens	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilização de capacidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano, discutindo os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas.</li> <li>✓ Conhece a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação, indicando, na mensagem bíblica, a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação.</li> </ul>	G,I,J	<p>Fichas Formativas</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo</p>
	II – As Religiões	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Percebe a função da religião na vida pessoal e coletiva, identificando manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa.</li> <li>✓ Distingue Monoteísmo de Politeísmo, indicando exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões.</li> <li>✓ Compreende o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas, identificando as tradições religiosas orientais.</li> </ul>	A;C;D;J	<p>Ficha sumativa classificatória</p> <p>Fichas Aferição</p> <p>Questões Aula</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Integração e mobilização de saberes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência, discutindo a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal.</li> </ul>	A;B;C;D;G	

			✓ Relaciona as mudanças na adolescência, identificando o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir.		
<p>• <b>Cultura e visão cristã da vida</b></p> <p>(30%)</p>	<p>III – Riqueza e Sentido dos Afetos</p>	<p>• Mobilização de capacidades</p>	<p>✓ Identifica a Paz como condição essencial para a convivência humana, Discutindo situações reais de falência da paz.</p> <p>✓ Mobiliza os princípios do diálogo interreligioso, mostrando que estes princípios são o suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos.</p>	<p>C;D;F;H; I</p>	<p>Grelhas de Observação</p> <p>Questionários</p> <p>Relatórios</p>
		<p>• Promoção de uma cidadania ativa e interventiva</p>	<p>✓ Valoriza a Paz como elemento essencial da identidade cristã, assumindo atitudes responsáveis pela construção da paz e na procura da felicidade pessoal e dos outros.</p> <p>✓ Valoriza a mensagem cristã para a vivência do amor humano junto da família, dos outros e da sociedade, construindo a sua personalidade.</p> <p>✓ Comporta-se com responsabilidade, assumindo uma postura social respeitadora da natureza e do Homem.</p> <p>✓ Promove a paz e o bem comum, verificando a aplicação dos princípios éticos comuns das várias religiões.</p>	<p>A,B,E,F, H</p>	
<p>• <b>Ética e Moral</b></p> <p>(40%)</p>	<p>IV – A paz Universal</p>	<p>Mobilização de capacidades</p>	<p>✓ Identifica atitudes e instituições, promovendo a paz no mundo.</p>	<p>A,B,C,I,J</p>	

\*Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).