

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Educação Moral e Religiosa Católica - 8.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ACPA*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>• Religião e Experiência Religiosa</p> <p>(30%)</p>	<p>I – Amor Humano</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica sinais que manifestem Amor, Reconhecendo a família como espaço de amor e de abertura aos outros. ✓ Compreende que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social, identificando os métodos anticoncepcionais, suas vantagens e desvantagens e implicações éticas. ✓ Percebe a Maternidade e Paternidade responsável, reconhecendo, na mensagem cristã, a importância do amor e da fecundidade e as suas implicações, numa opção de vida. ✓ Percebe o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental, identificando factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs. 	<p>G,I,J</p>	<p>Fichas Formativas</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo</p> <p>Ficha sumativa classificatória</p> <p>Fichas Aferição</p> <p>Questões Aula</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Integração e mobilização de saberes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhece as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa, apontando o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma. 	<p>A;B;C;D;G</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de capacidades 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade, reconhecendo situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade. ✓ Reconhece, na mensagem cristã, a bondade de Deus e o 	<p>C;D;F;H;I</p>		

(30%)	II – O Ecumenismo		apelo à vivência da liberdade na realização pessoal, assumindo atitudes responsáveis promotoras de Liberdade.		Grelhas de Observação Questionários Relatórios
		<ul style="list-style-type: none"> Promoção de uma cidadania ativa e interventiva 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valoriza o conceito de Ecologia, reconhecendo-o e aplicando-o como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável. ✓ Valoriza a fidelidade e doação no amor e na sexualidade, revelando atitudes em conformidade. ✓ Valoriza atitudes e movimentos ecuménicos, baseando-se no apelo de Jesus para que “todos sejam um”. ✓ Valoriza a fidelidade e doação no amor e na sexualidade, revelando atitudes em conformidade. 	A,B,E,F,H	
<ul style="list-style-type: none"> • Ética e Moral 	III – A Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de capacidades 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Questiona razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza, caracterizando algumas situações de defesa da natureza. ✓ Identifica, na mensagem e tradição cristã, a natureza como dádiva de Deus, percebendo-a como essência para a felicidade do ser humano. 	A,B,C,I,J	
		IV – Ecologia e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum, assumindo atitudes responsáveis pela construção da paz. 	A.F,G,I,J
(40%)					

*Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).