

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Físico-Química _ 9.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos e compreensão de conceitos, leis e teorias. 30%	MOVIMENTOS NA TERRA	Utilização de linguagem científica e lexical adequada	<ul style="list-style-type: none"> ✓ É rigoroso na utilização da linguagem específica, recorrendo a um léxico diversificado. ✓ Apresenta textos estruturados, com tópicos corretos e utilizando linguagem científica adequada. ✓ Apresenta e explica conceitos e ideias com rigor científico. 	A, B, E, F,	Fichas de avaliação para as aprendizagens Fichas de avaliação das aprendizagens
		Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação, mostrando compreender as diferentes aprendizagens em diversos contextos. ✓ Emite juízos, baseando-se em critérios fornecidos. ✓ Utiliza diferentes fontes de informação para criar representações variadas da informação científica. ✓ Regista dados/observações, de forma correta. 		
Seleção, análise, interpretação e análise crítica de informação 50%	ELETRICIDADE CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS	Mobilização de capacidades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobiliza diferentes fontes de informação científica, na resolução de problemas/trabalhos de pesquisa. ✓ Interpreta gráficos, tabelas e diagramas, concretizando as aprendizagens adquiridas. ✓ Resolve corretamente exercícios e problemas, explicitando todas as etapas de resolução. ✓ Analisa fenómenos da natureza e situações do quotidiano, baseando-se em leis e modelos. ✓ Recolhe e seleciona informação relevante, mobilizando competências de leitura, para interpretar/analisar textos, gráficos, tabelas, esquemas. ✓ Formula hipóteses e faz previsões sobre a evolução de fenómenos/experiências, com rigor científico. 	A, B, C, D, E, F	Questões de aula Rubricas Grelhas de observação Trabalhos de pesquisa/projetos
		Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico. ✓ Interpreta os resultados obtidos, confrontando-os com as hipóteses de partida e/ou com outros de referência e avalia-os criticamente. 		

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos 20%	MOVIMENTOS NA TERRA	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concretiza projetos, definindo objetivos e planos, com sentido de responsabilidade e autonomia. ✓ Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. ✓ Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos. ✓ Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas. ✓ Trabalha em grupo, desempenhando diferentes papéis, colaborando e respeitando os seus pares, em diferentes contextos comunicativos. ✓ Realiza trabalhos interdisciplinares, articulando a ciência e a tecnologia em contextos culturais, históricos e ambientais, relevantes. ✓ Apresenta projetos, de forma presencial ou à distância. 	A, B, D, E, F, G, I	Fichas de avaliação para as aprendizagens
	ELETRICIDADE				Fichas de avaliação das aprendizagens
	CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS	Apresentação da capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia. 		Questões de aula
					Rubricas
					Grelhas de observação
					Trabalhos de pesquisa/projetos

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).