

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO****DISCIPLINA: Filosofia - 10.º Ano**

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ACPA*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>• Cognitivo</b>  (60%)	I-ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização de uma linguagem científica e lexical adequada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ É rigoroso na utilização da linguagem específica da Filosofia, recorrendo a um léxico adequado.</li> </ul>	A, B	Relatórios de aula; produção de texto; sínteses; reflexões críticas; observação direta; apresentações orais; exercícios;
	Racionalidade Argumentativa e a Dimensão Discursiva do Trabalho Filosófico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico, na abordagem das diversas temáticas filosóficas.</li> <li>✓ Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido, no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade.</li> </ul>	C, D, I	
	II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES  A Ação Humana –Análise e Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integração e mobilização de saberes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coloca questões que mostram a compreensão dos diferentes problemas filosóficos.</li> <li>✓ Coloca e analisa questões, distinguindo o que sabe do que se pretende descobrir.</li> <li>✓ Define e executa estratégias adequadas para pesquisar e responder às questões/ problemas filosóficos.</li> <li>✓ Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando-as, se necessário.</li> <li>✓ Trabalha com base em pesquisas feitas, relacionando conhecimentos e aprendizagens.</li> <li>✓ Procura informação e aplica os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	C, D, I	

<p><b>• Atitudes e Valores</b></p> <p>(20%)</p>	<p>do Agir.</p> <p>A Dimensão Ético-Política - Análise e Compreensão da Experiência Convivencial [Ética]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilização de capacidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresenta o seu ponto de vista, de forma lógica e racional, assumindo atitudes e valores que o defendam e avaliando o impacto das suas decisões.</li> <li>✓ Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas, e expressivas, que contribuam para uma formação integral.</li> <li>✓ Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas.</li> </ul>	C, D	<p>testes formativos e sumativos; questões de aula: vídeos/áudios; (...)</p>
	<p>Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de uma cidadania ativa e interventiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.</li> <li>✓ Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos.</li> <li>✓ Reconhece a importância do desenvolvimento físico, psicológico, social, estético, artístico e emocional do indivíduo.</li> <li>✓ Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos.</li> </ul>	E, F, G	
<p><b>• Competências, métodos e instrumentos</b></p> <p>(20%)</p> <p>Temas / Problemas do Mundo Contemporâneo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lê textos (verbais e icónicos) de diferentes formatos.</li> <li>✓ Recorre e referencia fontes diversificadas, avaliando-as e validando-as, testando a sua credibilidade e respeitando os princípios da propriedade intelectual.</li> </ul>	A, B, C, D, I		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.</li> </ul>	C, D, F		

\*Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).