

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Geografia

8.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Localização e compreensão de lugares e regiões (40%)	POPULAÇÃO E POVOAMENTO	Utilização da linguagem científica e lexical adequada	- É rigoroso na utilização da linguagem específica da geografia, recorrendo a um léxico diversificado.	A B I	Produção de texto Sínteses
		Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	Recorre e referencia fontes diversificadas, avaliando-as e validando-as, testando a sua credibilidade e respeitando os princípios da propriedade intelectual. - Seleciona a informação geográfica pertinente, analisando fenómenos e ou situações.	A B D I	Listas de verificação Observação direta
	ATIVIDADES ECONÓMICAS	Integração e mobilização de saberes.	- Coloca questões que mostram compreensão das diferentes aprendizagens. - Coloca e analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. - Procura informação sobre os conhecimentos geográficos adquiridos, aplicando-os.	A B C D I	Apresentações orais Reflexões
		Mobilização de capacidades	- Apresenta o seu ponto de vista, de forma lógica e racional, assumindo atitudes e valores que o defendam e avaliando o impacto das suas decisões. - Localiza, descreve e compreende os fenómenos sociodemográficos, aplicando as Tecnologias de Informação Geográfica.	B C D I	Trabalhos de pesquisa Questionários/ Testes

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos (40%)		Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	- É rigoroso na utilização da linguagem científica específica da geografia, recorrendo a um léxico diversificado.	A B I	
		Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	- Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido, no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura, flexibilidade e valores estético e artístico.	A D E F H I	
		Integração e mobilização de saberes.	- Define e executa estratégias adequadas para pesquisar e responder às questões iniciais. - Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando-as, se necessário.	A B C D I	
		Mobilização de capacidades	- Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas que contribuam para uma formação integral.	B C D I	
		Promoção de uma cidadania ativa e interventiva	- Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. - Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos. - Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos.	A B D E F G	
Comunicação e participação (20%)		Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	- É rigoroso na utilização da linguagem específica da geografia, recorrendo a um léxico diversificado.	A B I	
		Apresentação da capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação	- Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	A B C D E F I	

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Mobilização de capacidades.	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o seu ponto de vista, de forma lógica e racional, assumindo atitudes e valores que o defendam e avaliando o impacto das suas decisões. - Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas. - Reconhece a importância de uma distribuição mais equitativa entre a produção e o consumo, a diferentes escalas, exemplificando. 	<p>A B C D F I</p>	
		Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	<ul style="list-style-type: none"> - Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. - Identifica o conflito entre o crescimento demográfico e os recursos naturais, apresentando exemplos e soluções para a sua gestão pacífica e sustentável. - Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos. 	<p>A B D E F G</p>	

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).