

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO – A Planificação anual dos descritores é lecionada de forma estruturada e sequencial ao longo dos 3 períodos letivos

DISCIPLINA: GEOMETRIA DESCRITIVA A – Secundário

10º ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
APROPRIAÇÃO 5%		<ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. 	<ul style="list-style-type: none"> Relembra noções essenciais de Geometria no Espaço: Ponto, reta, a posição relativa de duas retas, plano, a posição relativa de retas e de planos, o paralelismo e a perpendicularidade de retas e de planos; Reconhece a importância e a vocação especial da Geometria Descritiva no estudo exato das formas dos diferentes objetos; Distingue de conceitos de ponto, reta e de plano, associa-os a conceitos de direção e de orientação espacial; Identifica os elementos caracterizadores de projeção; Inferir os tipos de projeção e o modo como interferem na projeção de um mesmo objeto; Identifica os planos que organizam o espaço nos Sistemas de Representação Diédrica e Trimétrica, respetivas retas de interseção (eixos coordenados), semi-planos e coordenadas ortogonais; Identifica o modo como o ponto é identificado em cada um dos sistemas de representação, e inferir a sua localização espacial e correspondência biunívoca. Conhece conteúdos essenciais de Geometria Euclidiana do Espaço. 	(A, B, D, I)	<ul style="list-style-type: none"> Sínteses Observação direta
		<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. 		(B, C, D, I)	
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO 5%	<ul style="list-style-type: none"> INTRODUÇÃO À GEOMETRIA DESCRITIVA REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA 	<ul style="list-style-type: none"> Promoção de uma cidadania ativa e interventiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Intervém de forma adequada, oportuna e construtiva. Respeita o outro. Responsabiliza-se por si e pelas suas ações. 	(C, D, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas Diários de exercícios

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONCEITOS E PROCESSOS 75%	• REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA	<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador. 	<ul style="list-style-type: none"> Define o objeto e finalidade da Geometria Descritiva. Adquire a noção de projeção. Identifica os diferentes tipos de projeção e o métodos de representação a estudar. Caracteriza os métodos de representação triédrica e diédrica; Representa diedricamente os elementos geométricos: ponto, segmento de reta, reta e plano. Representa segmentos de reta e figuras planas situadas em planos paralelos aos planos de projeção. Resolve problemas elementares de incidência e intersecção relativos aos elementos geométricos. Desenvolve as capacidades de reformular e resolver problemas de paralelismo entre retas e planos. Desenvolve as capacidades de reformular e resolver problemas de perpendicularidade entre retas e planos. Representa sólidos geométricos (pirâmides, cones, prismas e cilindros) com base (s) horizontal (ais), frontal (ais) ou de perfil. Representa a esfera. Representa pontos pertencentes às arestas, faces ou superfícies dos sólidos. Aplica os métodos geométricos auxiliares para obtenção de verdadeiras grandezas de figuras situadas em planos projetantes. Representa figuras planas (polígonos e círculo) situadas em planos verticais e de topo. Representa sólidos geométricos (pirâmides e prismas regulares) de base (s) situados (s) em planos verticais e de topo. 	(A, B, C, D, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Resolução de problemas
		<ul style="list-style-type: none"> Utilização de linguagem científica e lexical adequada. 		(A, B, C, D, F, I)	
		<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. 		(A, B, C, D, F, I)	
		<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de capacidades. 		(A, B, C, D, F, I)	
TÉCNICAS E NORMALIZAÇÃO 15%	• REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA	<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Representa pontos pertencentes às arestas, faces ou superfícies dos sólidos. Aplica os métodos geométricos auxiliares para obtenção de verdadeiras grandezas de figuras situadas em planos projetantes. Representa figuras planas (polígonos e círculo) situadas em planos verticais e de topo. Representa sólidos geométricos (pirâmides e prismas regulares) de base (s) situados (s) em planos verticais e de topo. 	(A, B, C, D, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> Diários de exercícios Testes (com e sem consulta) Questões de aula Questionários
		<ul style="list-style-type: none"> Integração e mobilização de saberes. 		(A, B, C, D, F, I)	

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).