



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Geografia C

12.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Análise de questões geograficamente relevantes no espaço mundial (30%)	1. Um mundo policêntrico	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	- É rigoroso na utilização da linguagem específica, recorrendo a um léxico diversificado; - Localiza no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos e os processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.	A B C D I	Rubricas
		Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	- Lê textos de diferente formato, verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica; - Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos fotografias aéreas e TIG (<i>Google Earth, Google maps, GPS, SIG, etc.</i>).		A B C D F I
	3. Um mundo de contrastes			Produção de texto	

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico; - Investiga problemas ambientais e sociais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes. 	<p style="text-align: center;">A B C D F I</p>	<p style="text-align: center;">Observação direta</p>
		Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> - Coloca questões que mostram compreensão das diferentes aprendizagens; - Coloca e analisa questões de ordem geográfica, económica e social, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir; - Define e executa estratégias adequadas para pesquisar e responder às questões iniciais; - Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando-as, se necessário. 	<p style="text-align: center;">A B C D F I</p>	<p style="text-align: center;">Resolução de problemas</p> <p style="text-align: center;">Apresentações orais</p>
		Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	<ul style="list-style-type: none"> - Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva. 	<p style="text-align: center;">A B C D J</p>	<p style="text-align: center;">Debates</p>

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		<p>Mobilização de capacidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os territórios, a várias escalas; - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica; - Representa gráfica e cartográfica e esteticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo e diferentes fontes documentais. 	<p>A B C D E</p>	<p>Diário de bordo/exercícios</p> <p>Portefólio</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p>
		<p>Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença, numa perspectiva dos ODS; - Envolve-se em projectos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitar os direitos humanos; - Inere do conhecimento das sociedades do passado uma ação para melhorar a atualidade; - Colabora com pares em diferentes contextos comunicativos. 	<p>A B C D E F</p>	<p>Questões de aula</p> <p>Questionários</p> <p>Vídeos/áudios</p> <p>Estudos de caso</p>

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
<p><i>Problematização e debate das inter-relações no território português e com outros espaços</i></p> <p>(40%)</p>		<p>Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga problemas ambientais e sociais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes; - Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. 	<p style="text-align: center;">A B C D E</p>		
		<p>Integração e mobilização de saberes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalha com base em pesquisas feitas, relacionando conhecimentos e aprendizagens; - Procura informação e aplica conhecimentos adquiridos. 			<p style="text-align: center;">A B C D E</p>
		<p>Mobilização de capacidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve projetos, identificando problemas e colocando questões – chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas; - Mobiliza a elaboração de respostas para os problemas estudados; - Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas. 			

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Comunicação e Participação</p> <p>(30%)</p>		<p>Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Age de uma forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal; - Colabora com pares em diferentes contextos comunicativos; - Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>J</p>	

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).