

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Latim A

10º Ano

ANO LETIVO 2010-2021

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES /	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos ¹	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Cultura e Civilização 20%	Roma e sua relação com a atualidade	Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	<ul style="list-style-type: none"> Recorre a fontes diversificadas, referenciando-as, avaliando-as e validando-as, testando a sua credibilidade e respeitando os princípios da propriedade intelectual. 	A, B, I	Portefólios
		Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> Conhece lendas e mitos greco-latinos, identificando a presença da mitologia na literatura portuguesa. Conhece e explicita os principais aspetos da religião romana, distinguindo o culto público e o culto privado; as divindades e os seus atributos; a relação entre os homens e os deuses; as práticas de interpretação da vontade dos deuses. Conhece aspetos da vida familiar dos Romanos, descrevendo a organização da família; rituais de nascimento, casamento, morte; as características da alimentação, do vestuário; e da habitação. Conhece a lenda da fundação de Roma, relacionando-a com a história e a localização estratégica da cidade. 	A, C, D, E, F, G, I	Visitas de estudo Trabalhos de pesquisa /projeto Testes formativos e sumativos

		Mobilização de capacidades.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica a presença da língua latina e da cultura clássica no quotidiano, reconhecendo-a e aplicando-a em expressões de uso corrente (nas marcas de diversos produtos; na imprensa; na publicidade). Relaciona o presente com o passado, interpretando todo o legado civilizacional. 	A, F, I	Questões de aula Questionários Vídeos/áudios
A língua e o texto 80%	Morfologia/Sintaxe/ Léxico/Etimologia/ Fonética/Semântica	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a morfologia, referindo e aplicando nomes (as cinco declinações); adjetivos; graus dos adjetivos (os regulares e os irregulares <i>bonus, malus, magnus e paruus</i>); pronomes/determinantes (o possessivo; o demonstrativo <i>is, ea, id</i>; o relativo, e o interrogativo; os pronomes pessoais); os numerais cardinais e ordinais; o verbo, identificando radical, tema, característica e desinência; a flexão verbal (<i>infectum e perfectum</i>); o modo indicativo, imperativo (presente) e infinitivo (presente); a voz ativa e voz passiva; o particípio presente; o supino; o particípio perfeito; as quatro conjugações temáticas; o verbo <i>esse</i> e seus derivados (<i>possum, desum, absum, prosum</i>); alguns advérbios; partículas interrogativas (<i>-ne, num e nonne</i>); preposições (<i>in, a/ab, e/ex, de, cum, per, inter</i>); conjunções (coordenativas - copulativas e adversativas; subordinativas - temporais e causais). Relaciona a morfologia e a sintaxe, na análise textual e frásica, identificando os constituintes da frase; as 	C, D, E, F	

			orações coordenadas copulativas e adversativas; as orações subordinadas adjetivas relativas; as orações subordinadas circunstanciais temporais e causais.		
		Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire um <i>corpus</i> lexical, revelando capacidade de compreender o sentido global de um texto latino de dificuldade média. • Compreende e interpreta frases e textos latinos, aplicando os conhecimentos de língua e de cultura. • Traduz um texto latino para português, obedecendo à estrutura de uma e outra língua. • Relaciona a língua latina com a língua portuguesa, evidenciando características etimológicas e de evolução fonética e semântica. 	C, D, E, F, G, I	
		Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Lê textos latinos de acordo com a pronúncia clássica, aplicando as regras de acentuação e de quantidade vocálica e silábica. 	B, C, E; F, G	

¹ ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A) Linguagens e textos;
- B) Informação e comunicação;
- C) Raciocínio e resolução de problemas;
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E) Relacionamento interpessoal;
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G) Bem-estar, saúde e ambiente;
- H) Sensibilidade estética e artística;
- I) Saber científico, técnico e tecnológico;
- J) Consciência e domínio do corpo.