

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

2021/2022

DISCIPLINA: Matemática Aplicada às Ciências Sociais _ 10.º Ano

| DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES | DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS | CRITÉRIOS | DESCRITORES | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--|---|--|--|---|--|
| Conhecimentos, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos 50 % | Métodos de Apoio à Decisão Teoria matemática das eleições Teoria da partilha equilibrada | Integração e mobilização de saberes. | <ul style="list-style-type: none"> Coloca questões que mostram compreensão das diferentes aprendizagens. Coloca e analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. Procura informação e aplica os conhecimentos adquiridos. | A, B, C, D, F, I | Observação direta |
| | | Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. | <ul style="list-style-type: none"> Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva. | A, B, C, D, F, I | Testes sumativos Questões de aula |
| Raciocínio matemático e resolução de problemas 40 % | Estatística Investigações estatísticas Literacia estatística Estatística descritiva | Mobilização de capacidades | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas que contribuam para uma formação integral. Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos, tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos. Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas. | A, B, C, D, F, I | Trabalho de pesquisa |

| DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES | DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS | CRITÉRIOS | DESCRITORES | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--------------------------------|----------------------------------|--|---|---|------------------------------------|
| Comunicação matemática 10 % | Modelos Matemáticos | Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador. | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico. | A, B, C, D, F, I | |
| | Modelos financeiros | Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. | <ul style="list-style-type: none"> Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva. | A, B, C, D, F, I | |
| | | Utilização de linguagem científica e lexical adequada | <ul style="list-style-type: none"> É rigoroso na utilização de linguagem específica, recorrendo a um léxico diversificado. | A, B, E, F, I | |

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).