

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

2021/2022

DISCIPLINA: Matemática A _ 11.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos 50 %	Geometria	Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> • Coloca questões que mostram compreensão das diferentes aprendizagens. • Coloca e analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. • Procura informação e aplica os conhecimentos adquiridos. 	A, B, C, D, F, I	Observação direta
	Trigonometria Geometria analítica no plano e no espaço	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	<ul style="list-style-type: none"> • Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva. 	A, B, C, D, F, I	Testes sumativos
Raciocínio matemático e resolução de problemas 40 %	Funções Sucessões Funções Reais de variável real	Mobilização de capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas que contribuam para uma formação integral. • Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos, tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos. • Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas. 	A, B, C, D, F, I	Questões de aula

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Comunicação matemática 10 %	Limites e derivadas de funções polinomiais e racionais	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico. 	A, B, C, D, F, I	
	Estatística	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	<ul style="list-style-type: none"> Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva. 	A, B, C, D, F, I	
		Utilização de linguagem científica e lexical adequada	<ul style="list-style-type: none"> É rigoroso na utilização de linguagem específica, recorrendo a um léxico diversificado. 	A, B, E, F, I	

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).