

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: PLNM

Nível de Proficiência: A2

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS / TEMAS		CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Oralidade:50%	Interação Cultural	Compreensão oral	Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	– Identifica os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro, compreendendo-os.	A,B.	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto • Listas de verificação • Observação direta • Visitas de estudo • Trabalhos de pesquisa/projeto • Testes orais e escritos • Trabalhos de pares • Questões de aula • Questionários/ Exercícios • Vídeos / Áudios
			Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	– Reconhece o léxico e as regras da língua portuguesa, empregando-os com propriedade.	C,F.	
			· Integração e mobilização de saberes.	– Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade), reconhecendo a sua função no discurso.	A,B,C,F.	

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS / TEMAS		CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Produção oral	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o vocabulário sobre temas explorados - mundo trabalho, rotina diária, família e amigos; alimentação; cultura e lazer, vida em sociedade, corpo humano, saúde e serviços, estados emocionais -, produzindo enunciados sobre os mesmos. - Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais, utilizando vocabulário adequado. - Descreve imagens, locais, atividades e acontecimentos, utilizando vocabulário adequado. - Entende o vocabulário sobre situações quotidianas previsíveis, trocando ideias. - Consegue estabelecer uma conversa breve, iniciando-a, mantendo-a ou terminando-a. 	A,B.	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatizações • Leitura • Animações culturais • (...)
	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade), reproduzindo-a. - Aplica vocabulário relacionado com gostos e opiniões, explicando-o. 		A,B,F.			
Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	<ul style="list-style-type: none"> - Efetua diálogos encenados e de pequenas dramatizações, aperfeiçoando a sua fluência. 		D,E.			

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS / TEMAS		CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhece o vocabulário e as regras gramaticais relacionados com o seu nível de proficiência, aplicando-os em situação de contexto. – Identifica um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano, utilizando-o com relativa correção. 	A,B,D,F.	
			Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	<ul style="list-style-type: none"> – Narra vivências, acontecimentos e experiências, formulando planos, desejos, ambições e projetos. 	A,B, C.	
			Mobilização de pensamento crítico e reflexivo.	<ul style="list-style-type: none"> – Produz um discurso livre de forma inteligível, recorrendo a uma prossecução das ideias. – Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens. 	A,B,C.	
		Interação oral	Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> – Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal, mostrando apropriação vocabular. 	A,B.	
			Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> – Produz enunciados orais, utilizando o vocabulário e as regras gramaticais estudadas. 	A,B,C.	

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS / TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	<ul style="list-style-type: none"> – Exprime a sua opinião, formulando, aceitando, recusando, fundamentando. – Produz enunciados diversificados, adaptando-se à situação comunicativa em causa (dá e aceita conselhos; faz e aceita propostas; descreve manifestações artísticas e atividades de tempos livres; dá e pede instruções; reage a instruções). 	D,E.	
Escrita: 50%	Escrita	Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhece temas abordados no domínio intercultural, respondendo a questões de textos. – Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal, mostrando reconhecer as suas particularidades. 	A,B,D.	
		Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> – Identifica informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas, respondendo a questões formuladas. – Responde a questionários sobre temas diversos, mostrando reconhecer o vocabulário dos mesmos. 	A,B,D,I.	
		Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> – Constrói sequências originais de enunciados breves, revelando competência na organização das estruturas textuais. 	A,B.	
		Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	<ul style="list-style-type: none"> – Participa em atividades de escrita coletiva, mostrando competências diversas . 	A,B.	

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS / TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Leitura	Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhece temas abordados no domínio intercultural, compreendendo o vocabulário utilizado. – Lê de forma articulada, mostrando compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente. 	A,B.	
		Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> – Identifica os acontecimentos em textos narrativos, reconhecendo a sua sequência temporal. – Reconhece os conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição, identificando as suas funções. – Recorre a dicionários de especialidade, mostrando eficácia na sua consulta. – Identifica itens de referência bibliográfica, reconhecendo a sua especificidade. – Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...), reconhecendo a sua aplicabilidade. 	A,B,C,F.	
	Gramática	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhece tempos e modos verbais (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo), dominando aspetos fundamentais da sua flexão. 	A,B.	

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS / TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhece equivalências e contrastes vocabulares, aplicando em contexto. – Reconhece campos lexicais (pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país), usando o vocabulário correto. 	A,B,C,F,I.	
		Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhece estruturas de coordenação de uso mais frequente, aplicando-as. – Identifica relações semânticas, estabelecendo-as entre palavras. – Indica palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico, agrupando-as, no texto. 	C,F,I.	

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).