

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO**

DISCIPLINA: Psicologia B – 12.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ACPA*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Cognitivo</b> 35%	TEMA 1. Processos biológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização de uma linguagem científica e lexical adequada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>É rigoroso na utilização da linguagem científica específica, recorrendo a um léxico diversificado relativo às diferentes temáticas abordadas na disciplina.</li> </ul>	A, B, I	Rubrica; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Observação direta; Resolução de problemas; Apresentações orais; Debates; Trabalho de campo; Trabalhos de pesquisa; (...)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê textos da área da Psicologia respeitando os princípios da propriedade intelectual.</li> </ul>	A, B, I	
	TEMA 2. Processos mentais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico.</li> <li>Desenvolve ideias e projetos criativos, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura, flexibilidade.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, H	
<b>Aptidões e capacidades</b> 35%	TEMA 3. Processos sociais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integração e mobilização de saberes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coloca questões que mostram compreensão das diferentes aprendizagens na área da psicologia.</li> <li>Define e executa estratégias adequadas para pesquisar e responder às questões da psicologia.</li> <li>Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando-as, se necessário.</li> <li>Trabalha com base em pesquisas feitas, relacionando conhecimentos e aprendizagens.</li> <li>Procura informação e aplica os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	E, F, G, H, J	

	TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de capacidade reflexiva enquanto processo de autorregulação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.</li> </ul>	E, F, G, H, J	
Atitudes e valores 30%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilização de capacidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta o seu ponto de vista, de forma lógica e racional, assumindo atitudes e valores que o defendam e avaliando o impacto das suas decisões.</li> <li>• Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas, físicas, estéticas e expressivas, que contribuam para uma formação integral.</li> <li>• Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</li> <li>• Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas.</li> </ul>	A, B, C, D, F,	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.</li> <li>• Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos.</li> <li>• Reconhece a importância do desenvolvimento físico, psicológico, social, estético, artístico e emocional do indivíduo.</li> <li>• Infere do conhecimento das sociedades do passado uma ação para melhorar a atualidade.</li> <li>• Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos.</li> </ul>	A, B, C, D, I	

**Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA):** **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).