

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA – 12.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ACPA*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Mobilização do conhecimento sociológico para a compreensão de fenómenos 20%	Unidade 1 O que é a sociologia?	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de uma linguagem científica e lexical adequada 	<ul style="list-style-type: none"> É rigoroso na utilização da linguagem científica específica, recorrendo a um léxico diversificado relativo às diferentes temáticas abordadas na disciplina. 	A, B, I	Rubrica; Produção de texto; Sínteses; Reflexões críticas; Observação direta; Resolução de problemas; Apresentações orais; Debates; Trabalho de campo; Trabalhos de pesquisa; (...)
		<ul style="list-style-type: none"> Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Lê textos da área da Sociologia respeitando os princípios da propriedade intelectual. Compreende os fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa; Esclarece a importância dos métodos e das técnicas na produção de conhecimento sociológico; 	A, B, I	
	Unidade 2 SOCIEDADE E INDIVÍDUO	<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico. Desenvolve ideias e projetos criativos tendo por objetivo a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa; 	A, B, C, D, E, F, H	

Desenvolvimento do espírito de abertura a diferentes perspectivas de análise da realidade social 30 %	Unidade 3 Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais	<ul style="list-style-type: none"> Integração e mobilização de saberes 	<ul style="list-style-type: none"> Coloca questões que mostram compreensão das diferentes aprendizagens na área da psicologia. Define e executa estratégias adequadas para pesquisar e responder às questões da psicologia. Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando-as, se necessário. Trabalha com base em pesquisas feitas, relacionando conhecimentos e aprendizagens. Procura informação e aplica os conhecimentos adquiridos. 	E, F, G, H, J	
		<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de capacidade reflexiva enquanto processo de autorregulação 	<ul style="list-style-type: none"> Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva. 	E, F, G, H, J	
<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de capacidades 		<ul style="list-style-type: none"> Apresenta o seu ponto de vista, de forma lógica e racional, assumindo atitudes e valores que o defendam e avaliando o impacto das suas decisões. Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas, físicas, estéticas e expressivas, que contribuam para uma formação integral. Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas. 	A, B, C, D, F,		
Elaboração, realização e apresentação de trabalhos de projeto 50%					

		<ul style="list-style-type: none"> Promoção de uma cidadania ativa e interventiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos. Reconhece a importância do desenvolvimento físico, psicológico, social, estético, artístico e emocional do indivíduo. Infere do conhecimento das sociedades do passado uma ação para melhorar a atualidade. Debata e reflete sobre problemas sociais/sociológicos (desemprego, insucesso escolar, toxicodependência, etc.) em foco nos meios de comunicação social; Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos. 	A, B, C, D, I	
--	--	---	--	---------------	--

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA): **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).