

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO**

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação \_ 9.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b> 20 %	<b>Desenvolvimento de projetos:</b> - Programação de dispositivos móveis	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia-a-dia, fazendo uso delas;</li> <li>• Reconhece práticas seguras de utilização de dispositivos móveis, adotando-os;</li> <li>• Analisa critérios, selecionando e instalando aplicações nos dispositivos móveis;</li> <li>• Conhece funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade, identificando-as;</li> <li>• Conhece as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis, usando-as;</li> <li>• Conhece as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, utilizando-as mesmo que de forma elementar.</li> </ul>	A, B, C, F, G, I, J	Observação direta
<b>Investiga e pesquisa</b> 20 %		Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula questões permitindo orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>• Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</li> <li>• Investiga e pesquisa, utilizando o computador e outros dispositivos digitais;</li> <li>• Investiga e pesquisa <i>online</i>, reconhecendo as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas;</li> <li>• Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>• Investiga/Reconhece (a qualidade d) a informação pesquisada. analisando-a criticamente;</li> <li>• Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, permitindo a organização e gestão da informação.</li> </ul>	A, B, C, D, F, H, I	Portfolio; Relatórios Atividades formativas Trabalho de projeto
<b>Comunica e colabora</b> 20 %		Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica meios e aplicações, que permitindo a comunicação e a colaboração;</li> <li>• Realiza trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona, selecionando as soluções tecnológicas adequadas.</li> <li>• Partilha ideias, sentimentos, informações ou factos, utilizando, de forma autónoma e responsável, as soluções mais adequadas e eficazes para a concretização de objetivos;</li> <li>• Apresenta e partilha informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>	A, B, D, E, F, H, I	

<p><b>Concebe e inova 40%</b></p>		<p>Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística, utilizando-as;</li> <li>• Conhece e os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes, explorando-os;</li> <li>• Conhece e novas formas de interação com os dispositivos digitais, explorando-as;</li> </ul>	<p>A, B, C, D, F, G, H, I</p>	
---------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	--

**Descritores do Perfil do Aluno:** **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).