

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – ENSINO SECUNDÁRIO

ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS/EIXOS ENEC*	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ACPA	GRAU DE CONCRETIZAÇÃO DOS DESCRITORES		
				Sim	Em parte	Não
Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos)	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico. Manifesta a opinião, mostrando que a diversidade cultural, no seio de uma sociedade, deve ser valorizada e apreciada positivamente. Mostra autonomia, monitorizando, definindo, priorizando e completando tarefas sem supervisão pedagógica. 	A			
			B			
			C			
	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	<ul style="list-style-type: none"> Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, superando as suas dificuldades, reconhecendo os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva. 	D			
			E			
			F			
Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo)	Mobilização de capacidades.	<ul style="list-style-type: none"> Trabalha em grupo, de forma crítica e autónoma, resolvendo problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. Apresenta conceitos, ideias e projetos, explicando-os. Mostra confiança perante situações novas que lhe são colocadas, encarando-as com resiliência. Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos. 	G			
			H			
			I			
			J			

DOMÍNIOS/EIXOS ENEC*	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ACPA	GRAU DE CONCRETIZAÇÃO DOS DESCRITORES		
				Sim	Em parte	Não
Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos)	Promoção de uma cidadania ativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos. • Empenha-se por aprender mais sobre outras crenças, valores, tradições e visões do mundo, manifestando interesse. • Reconhece que os direitos humanos devem ser sempre protegidos e respeitados, mostrando que os aplica, sempre que tal se proporciona. • Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos. 	B			
			D			
			E			

Foram selecionados alguns descritores, que integram o Volume 2 | Descritores das competências para a cultura democrática, do documento designado, Quadro de Referência das Competências para a Cultura Democrática, do Conselho da Europa.

*ENEC – Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A) Linguagens e textos;
- B) Informação e comunicação;
- C) Raciocínio e resolução de problemas;
- D) Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E) Relacionamento interpessoal;
- F) Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G) Bem-estar, saúde e ambiente;
- H) Sensibilidade estética e artística;
- I) Saber científico, técnico e tecnológico;
- J) Consciência e domínio do corpo.