

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO – A Planificação anual dos descritores é lecionada de forma estruturada e sequencial ao longo dos 3 períodos letivos

DISCIPLINA: GEOMETRIA DESCRITIVA A – Secundário

10º ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS	CRITÉRIOS	DESCRIPTORES	DESCRIPTORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
APROPRIAÇÃO 5%		Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	- Relembra noções essenciais de Geometria no Espaço: Ponto, reta, a posição relativa de duas retas, plano, a posição relativa de retas e de planos, o paralelismo e a perpendicularidade de retas e de planos; - Reconhece a importância e a vocação especial da Geometria Descritiva no estudo exato das formas dos diferentes objetos; - Distingue de conceitos de ponto, reta e de plano, associa-os a conceitos de direção e de orientação espacial; - Identifica os elementos caracterizadores de projeção; - Inferir os tipos de projeção e o modo como interferem na projeção de um mesmo objeto; - Identifica os planos que organizam o espaço nos Sistemas de Representação Diédrica e Trimétrica, respetivas retas de interseção (eixos coordenados), semi-planos e coordenadas ortogonais; - Identifica o modo como o ponto é identificado em cada um dos sistemas de representação, e inferir a sua localização espacial e correspondência biunívoca. - Conhece conteúdos essenciais de Geometria Euclidiana do Espaço.	(A, B, D, I)	- Sínteses - Observação direta
		Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		(B, C, D, I)	
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO 5%	- INTRODUÇÃO À GEOMETRIA DESCRITIVA - REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	- Intervém de forma adequada, oportuna e construtiva. - Respeita o outro. - Responsabiliza-se por si e pelas suas ações.	(C, D, F, I)	- Resolução de problemas - Diários de exercícios

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONCEITOS E PROCESSOS 75%	• REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	- Define o objeto e finalidade da Geometria Descritiva. - Adquire a noção de projeção. - Identifica os diferentes tipos de projeção e o métodos de representação a estudar. - Caracteriza os métodos de representação triédrica e diédrica; - Representa diedricamente os elementos geométricos: ponto, segmento de reta, reta e plano. - Representa segmentos de reta e figuras planas situadas em planos paralelos aos planos de projeção. - Resolve problemas elementares de incidência e intersecção relativos aos elementos geométricos. - Desenvolve as capacidades de reformular e resolver problemas de paralelismo entre retas e planos. - Desenvolve as capacidades de reformular e resolver problemas de perpendicularidade entre retas e planos. - Representa sólidos geométricos (pirâmides, cones, prismas e cilindros) com base (s) horizontal (ais), frontal (ais) ou de perfil. - Representa a esfera. - Representa pontos pertencentes às arestas, faces ou superfícies dos sólidos. - Aplica os métodos geométricos auxiliares para obtenção de verdadeiras grandezas de figuras situadas em planos projetantes. - Representa figuras planas (polígonos e círculo) situadas em planos verticais e de topo. - Representa sólidos geométricos (pirâmides e prismas regulares) de base (s) situados (s) em planos verticais e de topo.	(A, B, C, D, F, I)	- Observação direta - Resolução de problemas
		Utilização de linguagem científica e lexical adequada.		(A, B, C, D, F, I)	
		Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		(A, B, C, D, F, I)	
		Mobilização de capacidades.		(A, B, C, D, F, I)	
TÉCNICAS E NORMALIZAÇÃO 15%	• REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA	Mobilização de capacidades.	- Representa pontos pertencentes às arestas, faces ou superfícies dos sólidos. - Aplica os métodos geométricos auxiliares para obtenção de verdadeiras grandezas de figuras situadas em planos projetantes. - Representa figuras planas (polígonos e círculo) situadas em planos verticais e de topo. - Representa sólidos geométricos (pirâmides e prismas regulares) de base (s) situados (s) em planos verticais e de topo.	(A, B, C, D, F, I)	- Diários de exercícios - Testes (com e sem consulta) - Questões de aula - Questionários
		Integração e mobilização de saberes.		(A, B, C, D, F, I)	

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).