

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO**

DISCIPLINA: Físico-Química \_ 7.º Ano

ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Conhecimentos e compreensão de conceitos, leis e teorias.</b> <b>30%</b>	<b>ESPAÇO</b>	Utilização de linguagem científica e lexical adequada	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ É rigoroso na utilização da linguagem específica, recorrendo a um léxico diversificado.</li> <li>✓ Apresenta textos estruturados, com tópicos corretos e utilizando linguagem científica adequada.</li> <li>✓ Apresenta e explica conceitos e ideias com rigor científico.</li> </ul>	A, B, E, F,	Fichas de avaliação para as aprendizagens  Fichas de avaliação das aprendizagens
		Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação, mostrando compreender as diferentes aprendizagens em diversos contextos.</li> <li>✓ Emite juízos, baseando-se em critérios fornecidos.</li> <li>✓ Utiliza diferentes fontes de informação para criar representações variadas da informação científica.</li> <li>✓ Regista dados/observações, de forma correta.</li> </ul>		
<b>Raciocínio e resolução de problemas</b> <b>50%</b>	<b>MATERIAIS</b>  <b>ENERGIA</b>	Mobilização de capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mobiliza diferentes fontes de informação científica, na resolução de problemas/trabalhos de pesquisa.</li> <li>✓ Interpreta gráficos, tabelas e diagramas, concretizando as aprendizagens adquiridas.</li> <li>✓ Resolve corretamente exercícios e problemas, explicitando todas as etapas de resolução.</li> <li>✓ Analisa fenómenos da natureza e situações do quotidiano, baseando-se em leis e modelos.</li> <li>✓ Recolhe e seleciona informação relevante, mobilizando competências de leitura, para interpretar/analisar textos, gráficos, tabelas, esquemas.</li> <li>✓ Formula hipóteses e faz previsões sobre a evolução de fenómenos/experiências, com rigor científico.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F	Questões de aula  Rubricas  Grelhas de observação  Trabalhos de pesquisa/projetos
		Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico.</li> <li>✓ Interpreta os resultados obtidos, confrontando-os com as hipóteses de partida e/ou com outros de referência e avalia-os criticamente.</li> </ul>		

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Atividade prática e comunicação em ciência 20%	ESPAÇO  MATERIAIS  ENERGIA	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concretiza projetos, definindo objetivos e planos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>✓ Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.</li> <li>✓ Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos.</li> <li>✓ Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas.</li> <li>✓ Trabalha em grupo, desempenhando diferentes papéis, colaborando e respeitando os seus pares, em diferentes contextos comunicativos.</li> <li>✓ Realiza trabalhos interdisciplinares, articulando a ciência e a tecnologia em contextos culturais, históricos e ambientais, relevantes.</li> <li>✓ Apresenta projetos, de forma presencial ou à distância.</li> <li>✓ Mobiliza diferentes fontes de informação científica na realização de trabalhos de pesquisa.</li> </ul>	A, B, D, E, F, G, I	Fichas de avaliação para as aprendizagens
		Apresentação da capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia.</li> </ul>		Fichas de avaliação das aprendizagens  Questões de aula  Rubricas  Grelhas de observação  Trabalhos de pesquisa/projetos

**Descritores do Perfil do Aluno:** **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).