

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO**

DISCIPLINA: Físico-Química \_ 8.º Ano

ANO LETIVO 2023/2024

| DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES                                                         | DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS | CRITÉRIOS                                                             | DESCRIPTORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Áreas de Competências do Perfil do Aluno | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conhecimentos e compreensão de conceitos, leis e teorias.</b><br><b>30%</b> | <b>REAÇÕES QUÍMICAS</b>          | Utilização de linguagem científica e lexical adequada                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ É rigoroso na utilização da linguagem específica, recorrendo a um léxico diversificado.</li> <li>✓ Apresenta textos estruturados, com tópicos corretos e utilizando linguagem científica adequada.</li> <li>✓ Apresenta e explica conceitos e ideias com rigor científico.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A, B, E, F,                              | Fichas de avaliação para as aprendizagens                                                           |
|                                                                                |                                  | Integração e mobilização de saberes.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação, mostrando compreender as diferentes aprendizagens em diversos contextos.</li> <li>✓ Emite juízos, baseando-se em critérios fornecidos.</li> <li>✓ Utiliza diferentes fontes de informação para criar representações variadas da informação científica.</li> <li>✓ Regista dados/observações, de forma correta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                                                                     |
| <b>Raciocínio e resolução de problemas</b><br><b>50%</b>                       | <b>SOM<br/><br/>LUZ</b>          | Mobilização de capacidades                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mobiliza diferentes fontes de informação científica, na resolução de problemas/trabalhos de pesquisa.</li> <li>✓ Interpreta gráficos, tabelas e diagramas, concretizando as aprendizagens adquiridas.</li> <li>✓ Resolve corretamente exercícios e problemas, explicitando todas as etapas de resolução.</li> <li>✓ Analisa fenómenos da natureza e situações do quotidiano, baseando-se em leis e modelos.</li> <li>✓ Recolhe e seleciona informação relevante, mobilizando competências de leitura, para interpretar/analisar textos, gráficos, tabelas, esquemas.</li> <li>✓ Formula hipóteses e faz previsões sobre a evolução de fenómenos/experiências, com rigor científico.</li> </ul> | A, B, C, D, E, F                         | Questões de aula<br><br>Rubricas<br><br>Grelhas de observação<br><br>Trabalhos de pesquisa/projetos |
|                                                                                |                                  | Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico.</li> <li>✓ Interpreta os resultados obtidos, confrontando-os com as hipóteses de partida e/ou com outros de referência e avalia-os criticamente.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                     |

| DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES                            | DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS       | CRITÉRIOS                                                                  | DESCRIPTORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Áreas de Competências do Perfil do Aluno | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atividade prática e comunicação em ciência<br>20% | REAÇÕES QUÍMICAS<br><br>SOM<br><br>LUZ | Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concretiza projetos, definindo objetivos e planos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>✓ Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.</li> <li>✓ Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos.</li> <li>✓ Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas.</li> <li>✓ Trabalha em grupo, desempenhando diferentes papéis, colaborando e respeitando os seus pares, em diferentes contextos comunicativos.</li> <li>✓ Realiza trabalhos interdisciplinares, articulando a ciência e a tecnologia em contextos culturais, históricos e ambientais, relevantes.</li> <li>✓ Apresenta projetos, de forma presencial ou à distância.</li> <li>✓ Mobiliza diferentes fontes de informação científica na realização de trabalhos de pesquisa.</li> </ul> | A, B, D, E, F, G, I                      | Fichas de avaliação para as aprendizagens<br><br>Fichas de avaliação das aprendizagens<br><br>Questões de aula<br><br>Rubricas<br><br>Grelhas de observação<br><br>Trabalhos de pesquisa/projetos |
|                                                   |                                        | Apresentação da capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                                                                                                   |

**Descritores do Perfil do Aluno:** **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).