

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

2023/2024

DISCIPLINA: Matemática A _ 10.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos 50 %	Geometria Geometria analítica no plano Geometria analítica no espaço Cálculo vetorial no plano e no espaço	Integração e mobilização de saberes.	<ul style="list-style-type: none"> Coloca questões que mostram compreensão das diferentes aprendizagens. Coloca e analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. Procura informação e aplica os conhecimentos adquiridos. 	A, B, C, D, F, I	Observação direta
		Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	<ul style="list-style-type: none"> Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva. 	A, B, C, D, F, I	Fichas formativa
Raciocínio matemático e resolução de problemas 40 %	Funções Generalidades acerca de funções reais de variável real	Mobilização de capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas que contribuam para uma formação integral. Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos, tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos. Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas. 	A, B, C, D, F, I	Fichas sumativas (Testes, Minitestes, Questões aula)
		Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico. 	A, B, C, D, F, I	Trabalhos diversos
					Quizzes

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Interação em ambientes de aprendizagem 10%	Funções quadráticas, módulo e funções definidas por ramos	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	<ul style="list-style-type: none"> Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva. 	A, B, C, D, F, I	
		Utilização de linguagem científica e lexical adequada	<ul style="list-style-type: none"> É rigoroso na utilização de linguagem específica, recorrendo a um léxico diversificado. 	A, B, E, F, I	
	Polinómios	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva	<ul style="list-style-type: none"> Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. Age de forma oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. Empenha-se no trabalho de aula, respeitando as regras de participação democrática. 	B, E, F, G, J	
		Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação	<ul style="list-style-type: none"> Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva. 	A, B, C, D, F, I	

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).