

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

2023/2024

DISCIPLINA: Matemática A _ 12.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos 50 %	Probabilidades e Cálculo Combinatório	Integração e mobilização de saberes.	- Coloca questões que mostram compreensão das diferentes aprendizagens. - Coloca e analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. - Procura informação e aplica os conhecimentos adquiridos.	A, B, C, D, F, I	Observação direta
	Funções Continuidade e assíntotas Derivadas, monotonia e concavidades Funções exponenciais e logarítmicas	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	A, B, C, D, F, I	Fichas formativa
Raciocínio matemático e resolução de problemas 40 %	Funções trigonométricas	Mobilização de capacidades	- Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas que contribuam para uma formação integral. - Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos, tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos. - Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas.	A, B, C, D, F, I	Fichas sumativas (Testes, Minitestes, Questões aula)
		Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico.	A, B, C, D, F, I	Trabalhos diversos
					Quizzes

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Interação em ambientes de aprendizagem 10%	Números Complexos	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	A, B, C, D, F, I	
		Utilização de linguagem científica e lexical adequada	É rigoroso na utilização de linguagem específica, recorrendo a um léxico diversificado.	A, B, E, F, I	
		Promoção de uma cidadania ativa e interventiva	- Colabora com os pares em diferentes contextos educativos. - Age de forma oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. - Empenha-se no trabalho de aula, respeitando as regras de participação democrática.	B, E, F, G, J	
		Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação	Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	A, B, C, D, F, I	

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).