

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 3º CICLO

ANO LETIVO 2024/2025

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos) 30%	Cooperação	- Revela espírito colaborativo e coopera nas atividades a desenvolver.	- Mobilização de capacidades.	A) Linguagens e textos; B) Informação e comunicação; C) Raciocínio e resolução de problemas; D) Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; G) Bem-estar, saúde e ambiente	- Observação direta - Listas de verificação
	Adequação	- Apresenta o seu ponto de vista, de forma lógica e racional, assumindo atitudes e valores que o defendam e avaliando o impacto das suas decisões.	- Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.		
	Espírito crítico	- Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico.	- Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		- Participação oral - Diário de Bordo - Trabalho de Projeto: Vídeo/Póster/Cartaz/...
	Autonomia	- Revela curiosidade e apresenta clareza nas ideias.			
	Rigor	- Faz, após o necessário <i>feedback</i> , a autorregulação, superando as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.			
	Curiosidade	- Está concentrado, demonstrando perseverança, rigor e cumprimento na realização dos trabalhos.			
Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo) 30%	Clareza	- Recorre e referencia fontes diversificadas com rigor, avaliando-as e validando-as, testando a sua credibilidade e respeitando os princípios da propriedade intelectual	- Mobilização de capacidades.		- Reflexões críticas - Questionários de natureza diversa - Auto e heteroavaliação - Outros
	Responsabilidade	- Coloca questões que mostram compreensão das diferentes	- Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.		

	Autonomia	aprendizagens. - Procura informação e aplica os conhecimentos adquiridos. - Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas - Age de forma adequada, oportuna e construtiva evidenciando competências de relacionamento interpessoal. - Colabora e coopera com os pares em diferentes contextos comunicativos.	- Promoção de uma cidadania ativa e interventiva	H) Sensibilidade estética e artística; I) Saber científico, técnico e tecnológico; J) Consciência
	Espírito crítico		- Pesquisa e seleciona informação relevante, a partir de fontes diversificadas, e mobiliza-a em diferentes contextos, para resolver problemas do quotidiano.	
	Cooperação		- Trata, produz e comunica, com rigor e criatividade, informação relacionada com os domínios de Educação para a Cidadania abordados e/ou ideias/pontos de vista relacionados.	
Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos) 40%	Responsabilidade	- Infere do conhecimento das sociedades do passado uma ação para melhorar a atualidade, com sentido crítico. - Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos e de outras realidades culturais. - Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos. - Revela criatividade na apresentação de projetos.	- Mobilização de capacidades.	
	Espírito crítico		- Integração e mobilização de saberes.	
	Autonomia		- Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	
	Cooperação			
	Criatividade			

**Domínios da Estratégia de Educação para a Cidadania
2024/2025**

- Direitos Humanos
- Saúde
- Literacia financeira e Educação para o Consumo
- Voluntariado