

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Geografia
7.º, 8.º e 9.º Anos
Ano letivo: 2024/2025

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Localização e compreensão de lugares e regiões (40%)	<i>Rigor</i>	- É rigoroso na utilização da linguagem específica da geografia, recorrendo a um léxico diversificado.	Utilização da linguagem científica e lexical adequada	A B I	. Produção de texto
	<i>Clareza</i>	- Recorre e referencia fontes diversificadas, avaliando-as e validando-as com precisão, testando a sua credibilidade e respeitando os princípios da propriedade intelectual. - Seleciona a informação geográfica pertinente, analisando fenómenos e ou situações;	Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos	A B D I	. Sínteses
	<i>Precisão</i>				. Listas de verificação
	<i>Relevância</i>	- Seleciona as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis, partindo de diferentes territórios.			

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	<i>Coerência</i>	- Coloca questões com clareza, que mostram compreensão das diferentes aprendizagens. - Coloca e analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. - Procura informação sobre os conhecimentos geográficos adquiridos, aplicando-os.	Integração e mobilização de saberes	A B C D I	Observação direta
	<i>Consistência</i>	- Relaciona a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica utilizando perfis topográficos. - Demonstra a ação erosiva dos cursos de água e do mar utilizando esquemas e imagens.			Apresentações orais
	<i>Responsabilidade</i>	- Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas que contribuam para uma formação integral. - Localiza, descreve e compreende os lugares, aplicando as Tecnologias de Informação Geográfica.			Reflexões
	<i>Cooperação</i>	- Lê mapas, distinguindo os de grande escala dos de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. - Descreve a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.	Mobilização de capacidades	B C D I	Trabalhos de pesquisa
	<i>Adequação</i>	- Descreve a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica.			Questionários/ Testes
	<i>Criatividade</i>	- É rigoroso na utilização da linguagem científica específica da geografia, recorrendo a um léxico diversificado.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada	A B I	

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <p>(40%)</p>	<p><i>Espírito Crítico</i></p>	<p>- Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido, no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura, flexibilidade e valores estético e artístico.</p>	<p>Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador</p>	<p>A D E F H I</p>	
		<p>- Define e executa estratégias adequadas para pesquisar e responder às questões iniciais. - Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando-as, se necessário. - Reconhece a necessidade de uma gestão sustentável do território relativamente aos cursos de água e às áreas do litoral, sensibilizando a comunidade.</p>	<p>Integração e mobilização de saberes</p>	<p>A B C D I</p>	
		<p>- Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas que contribuam para uma formação integral. - Reconhece com coerência diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital).</p>	<p>Mobilização de capacidades</p>	<p>B C D I</p>	

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"> - Age de forma criativa e adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. - Cooperar com os pares em diferentes contextos comunicativos. 	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva	<p>A B D E F G</p>	
Comunicação e participação (20%)		- É rigoroso na utilização da linguagem específica da geografia, recorrendo a um léxico diversificado.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada	<p>A B I</p>	
		- Faz com consistência e responsabilidade, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação da capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação	<p>A B C D E F I</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas. - Localiza, descreve e compreende os lugares, aplicando as TIG. 	Mobilização de capacidades	<p>A B C D F I</p>	

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"> - Age de forma relevante e adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. - Cooperar com os pares em diferentes contextos comunicativos. 	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva	A B D E F G	

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).