

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO
DISCIPLINA: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA A1
ANO LETIVO 2024/2025

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES			CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS *	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
Oralidade: 50%	Interação	Compreensão do oral 10%	Rigor	Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado. Retém linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio / vídeo.	Integração e mobilização de saberes.	Conhecedor/ saberedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Produção de texto Listas de verificação	
			Clareza	Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente.	Mobilização de capacidades.			
			Precisão	Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.			
			Relevância	Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.			
	Cultural	Produção oral 20%	Coerência	Amplitude	Produz enunciados orais breves.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Criativo (A, C, D, J)	Observação direta
			Consistência	Responsabilidade	Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais formula / aceita/ recusa um convite; pede / oferece / aceita / recusa ajuda.	Mobilização de capacidades.		
			Cooperação	Adequação	Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
			Criatividade	Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.			
	Interação oral 20%)		Espírito Crítico	Produz enunciados orais breves.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Trabalhos de pesquisa/ projeto	
			Curiosidade					
			Autonomia	Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais.	Mobilização de capacidades.			

Escrita (20%)	Interação Cultural		Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação. Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Trabalhos de pares Questões de aula Questionários		
				Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem. Reescreve encadeamentos fráscicos a partir de modelos dados.	Mobilização de capacidades.				
				Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar. Aplica as regras básicas de acentuação.	Integração e mobilização de saberes.			Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Exercícios Vídeos / Áudios
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.				
Leitura (20%)					Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais. Identifica palavras-chave e infere o seu significado. Extrai informação de textos adequados ao contexto. Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa.	Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Dramatizações Participação nas atividades
						Regista e trata informação, utilizando métodos de trabalho científico, com dificuldade crescente.	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.		
						Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto. Reconhece analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem. Identifica a função dos conetores de adição e de ordenação. Reconhece a estrutura do enunciado assertivo. Identifica a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos.	Integração e mobilização de saberes.	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Leitura Animações culturais
						Constrói esquemas a partir de textos breves.	Mobilização de capacidades.		
Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)							
Age de acordo com o(s) ritmo(s) dos seus pares, respeitando as regras impostas.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.						Questionador (A, F, G, I, J)		

Gramática (10%)		Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Reconhece e usa palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)
			Utiliza e reconhece: nome, determinante, artigo, adjetivo qualificativo, pronomes pessoais, pronomes interrogativos, determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos, quantificadores, numerais, advérbios e locuções adverbiais de uso frequente. Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência. Reconhece frases simples.	Integração e mobilização de saberes.	
			Reconhece e estrutura unidades sintáticas. Compreende e aplica concordâncias básicas. Constrói, de modo intencional, frases afirmativas e negativas.	Mobilização de capacidades.	

***Descritores do Perfil do Aluno:** A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).

As professoras,

Cristiana Silva e
Elsa De Jesus