



Critérios de Avaliação de Economia A -10º e 11º ano

2025-2026

Domínios específicos da Economia A e ponderações	Competências	Critérios	Descritores	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação
Conhecimento Económico e Mobilização de Conhecimentos (50%)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de linguagem científica e lexical adequada. - Mobilização de raciocínio e resolução de problemas. - Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência 	<ul style="list-style-type: none"> • Refere, identifica, clarifica, distingue, analisa, interpreta e sintetiza ou resume, com clareza e rigor, factos, conceitos, ideias e teorias no âmbito da Economia. • Aborda os problemas económicos de forma clara e precisa; • É rigoroso e preciso na utilização da linguagem científica específica da Economia, conforme as aprendizagens já adquiridas. • Procura informação, aplicando os conhecimentos adquiridos. • Recolhe informação económica relevante utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); • Interpreta dados estatísticos e resultados de cálculos, revelando adequação entre as fontes utilizadas e as conclusões apresentadas de âmbito económico. 	A, B, C, D, F, G, H, I.	Análise de textos e documentos. Provas escritas (AS) Trabalhos de Pesquisa. Questionamento oral (AF)



Critérios de Avaliação de Economia A -10º e 11º ano

2025-2026

Raciocínio económico e resolução de problemas económicos 30%	- Mobilização de raciocínio e resolução de problemas.	Adequação	<ul style="list-style-type: none"> Seleciona informação adequada aos problemas em análise, elaborando sínteses de conteúdo. Resolve problemas / exercícios com a aplicação das fórmulas adequadas. 	A, B, C, D, F, I.	Trabalho escrito. Fichas de avaliação formativa.
	- Adaptação a novas situações	Espírito Crítico	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. Após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva. Perceciona os problemas e temáticas na aula de forma ágil e relaciona-os com a realidade económica e aprendizagens já realizadas anteriormente. 		Apresentação oral ou debate.
	- Mobilização de um pensamento criativo e inovador	Criatividade Eficácia	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve, com autonomia, formas originais/criativas de organização e apresentação do seu trabalho escolar sobre temas económicos. 	, A, B, C, D, E, F, I, J	Observação direta da participação.
	- Promover uma cidadania ativa e intervativa.		<ul style="list-style-type: none"> Comunica a informação económica oralmente e por escrita através de imagens, quadros estatísticos, gráficos ou outros. Trabalha em grupo, de forma crítica e autónoma, sendo capaz de resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 		Grelha de observação.
	- Colaboração entre pares de forma responsável e cooperativa, em diferentes contextos comunicativos.	Criatividade			Trabalhos individuais e de grupo.



Critérios de Avaliação de Economia A -10º e 11º ano

2025-2026

Interação entre pares, expressão e comunicação. 20%	- Participar, de forma coerente, consistente, clara crítica e pertinente, em debates e apresentações orais.	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">• Participa na sala de aula revelando concentração, interesse, empenho, responsabilidade e autonomia.• Comunica de forma clara, adequada e eficaz, a nível oral e escrito.• Colabora com colegas e professor, mostrando comportamento adequado.• Mobiliza as TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação).• Responsabiliza-se por si e pelas suas ações, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.		