



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO – A Planificação anual dos descritores é lecionada de forma estruturada e sequencial ao longo dos 3 períodos letivos

DISCIPLINA: GEOMETRIA DESCRITIVA A – Secundário – 2025 - 2026

10º ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
APROPRIAÇÃO 5%	<ul style="list-style-type: none">• INTRODUÇÃO À GEOMETRIA DESCRITIVA• REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA	<ul style="list-style-type: none">• Rigor• Clareza• Precisão• Relevância• Coerência• Amplitude• Consistência• Responsabilidade• Cooperação• Adequação• Criatividade• Espírito Crítico	<ul style="list-style-type: none">• Relembra noções essenciais de Geometria no Espaço: Ponto, reta, a posição relativa de duas retas, plano, a posição relativa de retas e de planos, o paralelismo e a perpendicularidade de retas e de planos;• Reconhece a importância e a vocação especial da Geometria Descritiva no estudo exato das formas dos diferentes objetos;• Distingue de conceitos de ponto, reta e de plano, associa-os a conceitos de direção e de orientação espacial;• Identifica os elementos caracterizadores de projeção;• Infere os tipos de projeção e o modo como interferem na projeção de um mesmo objeto;• Identifica os planos que organizam o espaço nos Sistemas de Representação Diédrica e Trimétrica, respetivas retas de interseção (eixos coordenados), semi-planos e coordenadas ortogonais;	<ul style="list-style-type: none">• Utilização de linguagem científica e lexical adequada.• Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação	<p>(A, B, D, I)</p> <p>(B, C, D, I)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sínteses• Observação direta• Resolução de problemas• Diários de exercícios

2 / 3

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"> Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico 	<ul style="list-style-type: none"> Resolve problemas elementares de incidência e intersecção relativos aos elementos geométricos. Desenvolve as capacidades de reformular e resolver problemas de paralelismo entre retas e planos. Desenvolve as capacidades de reformular e resolver problemas de perpendicularidade entre retas e planos. Representa sólidos geométricos (pirâmides, cones, prismas e cilindros) com base (s) horizontal (ais), frontal (ais) ou de perfil. Representa a esfera. Representa pontos pertencentes às arestas, faces ou superfícies dos sólidos. Aplica os métodos geométricos auxiliares para obtenção de verdadeiras grandezas de figuras situadas em planos projetantes. Representa figuras planas (polígonos e círculo) situadas em planos verticais e de topo. Representa sólidos geométricos (pirâmides e prismas regulares) de base (s) situados (s) em planos verticais e de topo. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação. Mobilização de capacidades. 	<p>(A, B, C, D, F, I)</p> <p>(A, B, C, D, F, I)</p>	
TÉCNICAS E NORMALIZAÇÃO 15%	• REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA			<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de capacidades. Integração e mobilização de saberes. 	<p>(A, B, C, D, F, I)</p> <p>(A, B, C, D, F, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diários de exercícios Testes (com e sem consulta) Questões de aula Questionários

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).