



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA: Inglês

7.º Ano

DOMÍNIOS PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRIPTORIOS	COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Oralidade: 50% (Compreensão oral e Produção /Interação oral)	Rigor	<ul style="list-style-type: none">Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas, apresentando evidências.	<ul style="list-style-type: none">Integração e mobilização de saberes.	A, B	<ul style="list-style-type: none">Produção de textoListas de verificaçãoObservação diretaApresentações oraisDebatesTrabalhos de pesquisa/projetoTestes formativos e sumativosTrabalhos de grupoQuestões de aulaQuestionários/ ExercíciosVídeos / ÁudiosDramatizaçõesLeitura
	Clareza	<ul style="list-style-type: none">Desenvolve estratégias adequadas, respondendo às questões.Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas.	<ul style="list-style-type: none">Mobilização de capacidades.	A, B, C, F, H	
	Curiosidade	<ul style="list-style-type: none">Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	<ul style="list-style-type: none">Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	D, F	
	Relevância	<ul style="list-style-type: none">Age de forma adequada, oportuna e construtiva, respeitando o outro, em diferentes contextos.Responsabiliza-se por si e pelas suas ações, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.	<ul style="list-style-type: none">Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	E, G	
	Coerência	<ul style="list-style-type: none">Utiliza linguagem adequada, recorrendo a um léxico ajustado ao seu nível.	<ul style="list-style-type: none">Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	A, B	
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none">Fala sobre os temas explorados, utilizando um vocabulário apropriado.Identifica tipos de habitação, eventos escolares e festividades, comparando-os.	<ul style="list-style-type: none">Mobilização de capacidades.	A, B, D, F, I, J	
	Consistência	<ul style="list-style-type: none">Observa imagens, locais, atividades e acontecimentos, descrevendo-os.			
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">Trabalha com base em pesquisas feitas, relacionando conhecimentos e aprendizagens.Entende situações quotidianas previsíveis, sendo capaz de trocar ideias.Estabelece uma conversa breve, iniciando-a, mantendo-a ou terminando-a.			
	Cooperação				
	Adequação				
Criatividade					
Espírito crítico					

DOMÍNIOS PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRIPTORIOS	COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Escrita: 50%</p> <p>(Compreensão escrita e Produção / Interação escrita)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mantém uma conversação entre as suas vivências e as dos outros, estabelecendo comparações. Fala sobre atividades de lazer do seu meio cultural, comparando-as com as de outras culturas. 	— Integração e mobilização de saberes.	A, B, C, D, E, H, J	<ul style="list-style-type: none"> Produção de texto Listas de verificação Observação direta Apresentações orais Debates Trabalhos de pesquisa/projeto Testes formativos e sumativos Trabalhos de grupo Questões de aula Questionários/ Exercícios Vídeos / Áudios Dramatizações Leitura
		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico. Reconhece exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural, compreendendo-os e explicando-os. 	— Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	A, B, D, F	
		<ul style="list-style-type: none"> Faz, após o necessário <i>feedback</i>, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva. 	— Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	D, F	
		<ul style="list-style-type: none"> Age de forma adequada, oportuna e construtiva, respeitando o outro, em diferentes contextos. Responsabiliza-se por si e pelas suas ações, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. 	— Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	E, G	
		<ul style="list-style-type: none"> Lê textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural, interpretando-os. Define e executa estratégias adequadas pesquisando e respondendo às questões. 	— Mobilização de capacidades.	A, B, C	
		<ul style="list-style-type: none"> Lê pequenos textos adaptados de leitura extensiva, interpretando-os. 	— Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	A, B	
		<ul style="list-style-type: none"> Procura informação, aplicando os conhecimentos adquiridos. Reconhece informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas, identificando-a. 	— Integração e mobilização de saberes.	A, B, C, F, I	
		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza linguagem adequada, recorrendo a um léxico ajustado ao seu nível. 	— Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	A, B	
		<ul style="list-style-type: none"> Apresenta o seu ponto de vista, de forma lógica e racional, assumindo atitudes e valores que o defendam e avaliando o impacto das suas decisões. Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas, aplicando vocabulário apropriado. Escreve diálogos, evidenciando um encadeamento lógico. Apresenta planos para o futuro, descrevendo-os. Trabalha com base em pesquisas feitas, relacionando conhecimentos e aprendizagens. Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando-as, se necessário. Trabalha em grupo, de forma crítica e autónoma, sendo capaz de resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 	— Mobilização de capacidades.	A, B, C, D, E, I	

DOMÍNIOS PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRIPTORES	COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interage de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. ▪ Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas. 	— Integração e mobilização de saberes.	A, B, C, E, F, H	

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).