

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: LATIM A - 10.º Ano

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Cultura e Civilização 50%	Rigor Clarezza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	<p>- Recorre a fontes diversificadas, referenciando-as, avaliando-as e validando-as, testando a sua credibilidade e respeitando os princípios da propriedade intelectual.</p> <p>- Conhece lendas e mitos greco-latinos, identificando presença da mitologia na literatura portuguesa.</p> <p>- Conhece e explicita os principais aspectos da religião romana, distinguindo o culto público e o culto privado; as divindades e os seus atributos; a relação entre os homens e os deuses; as práticas de interpretação da vontade dos deuses.</p> <p>- Conhece aspectos da vida familiar dos Romanos, descrevendo a organização da família; rituais de nascimento, casamento, morte; as características da alimentação, do vestuário; e da habitação.</p> <p>- Conhece a lenda da fundação de Roma, relacionando-a com a história e a localização estratégica da cidade.</p> <p>- Identifica a presença da língua latina e da cultura clássica no quotidiano, reconhecendo-a e aplicando-a em expressões de uso corrente (nas marcas de diversos produtos; na imprensa; na publicidade).</p> <p>- Relaciona o presente com o passado, interpretando todo o legado civilizacional.</p> <p>- Trabalha em pares/grupo, intervindo de forma adequada, oportunamente e construtiva, respeitando a diversidade de opiniões e as regras impostas e respeitando os princípios do trabalho intelectual.</p>	<p>Mobilização da competência de leitura.</p> <p>Utilização de fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.</p> <p>Integração e mobilização de saberes.</p> <p>Mobilização de capacidades.</p> <p>Colaboração entre pares em diferentes contextos comunicativos.</p>	<p>A, B, I</p> <p>A, C, D, E, F, G, I</p> <p>A, F, I</p> <p>A,B,C,D,E,F,H,I.</p>	<p>Testes formativos e sumativos</p> <p>Trabalhos de pesquisa/projeto</p> <p>Apresentações Orais</p> <p>Questões de aula</p> <p>Questionários</p> <p>Vídeos/áudios</p> <p>Visitas de estudo</p> <p>Portefólios</p>

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
A língua e o texto 50%	Rigor	- Apresenta trabalhos orais promotores de uma cidadania ativa, respeitadora dos direitos humanos.	Promoção, criação, transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade.	A,B,C,D,E,F,I.	Testes formativos e sumativos Trabalhos de pesquisa/projeto Apresentações Orais Questões de aula Questionários Vídeos/áudios Visitas de estudo Portefólios
	Clareza	- Age de acordo com o(s) ritmo(s) dos seus pares, respeitando as regras impostas.	Promoção de uma cidadania ativa e intervintiva.	A,B,C,E,F,G,H,I.	
	Precisão	- Reconhece a morfologia, referindo e aplicando nomes (as cinco declinações); adjetivos; graus dos adjetivos (os regulares e os irregulares <i>bonus</i> , <i>malus</i> , <i>magnus</i> e <i>paruu</i>); pronomes/determinantes (o possessivo; o demonstrativo <i>is</i> , <i>ea</i> , <i>id</i> ; o relativo, e o interrogativo; os pronomes pessoais); os numerais cardinais e ordinais; o verbo, identificando radical, tema, característica e desinência; a flexão verbal (<i>inflectum</i> e <i>perfectum</i>); o modo indicativo, imperativo (presente) e infinitivo (presente); a voz ativa e passiva; o particípio presente; o supino; o particípio perfeito; as quatro conjugações temáticas; o verbo <i>esse</i> e seus derivados (<i>possum</i> , <i>desum</i> , <i>absum</i> , <i>prosum</i>); alguns advérbios; partículas interrogativas (- <i>ne</i> , <i>num</i> e <i>nonne</i>); preposições (<i>in</i> , <i>a/ab</i> , <i>e/ex</i> , <i>de</i> , <i>cum</i> , <i>per</i> , <i>inter</i>); conjunções (coordenativas – copulativas, adversativas; subordinativas – temporais, causais).		C, D, E, F	
	Relevância		Utilização de linguagem científica e lexical adequada.		
	Coerência				
	Amplitude				
	Consistência				
	Responsabilidade				
	Cooperação				
	Adequação				
	Criatividade				
	Espírito Crítico				
	Curiosidade				
	Autonomia				

*Descritores do Perfil dos Alunos: A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).