



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA A1

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES		CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS *	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
Oralidade: 50%	Interação Cultural	Compreensão do oral 10%	Rigor	Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado. Retém linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio / vídeo.	Integração e mobilização de saberes.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Produção de texto Listas de verificação
			Clareza	Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente.	Mobilização de capacidades.		
			Precisão	Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
			Relevância	Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos.	Promoção de uma cidadania ativa e intervintiva.		
			Coerência	Produz enunciados orais breves.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.		
		Produção oral 20%	Amplitude	Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais formula / aceita/ recusa um convite; pede / oferece / aceita / recusa ajuda.	Mobilização de capacidades.	Criativo (A, C, D, J)	Observação direta Trabalhos de pesquisa/ projeto
			Consistência	Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais formula / aceita/ recusa um convite; pede / oferece / aceita / recusa ajuda.	Mobilização de capacidades.		
			Responsabilidade	Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
			Cooperação	Age de forma adequada, oportunamente e construtivamente, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.	Promoção de uma cidadania ativa e intervintiva.		
			Adequação	Produz enunciados orais breves.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.		
		Interação oral 20%)	Criatividade	Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais.	Mobilização de capacidades.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Testes orais e escritos
			Espírito Crítico	Produz enunciados orais breves.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.		
			Curiosidade	Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais.	Mobilização de capacidades.		
			Autonomia				

Escrita (20%)	Interação Cultural		Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação. Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Trabalhos de pares Questões de aula Questionários Exercícios Vídeos / Áudios
				Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem. Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.	Mobilização de capacidades.		
				Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar. Aplica as regras básicas de acentuação.	Integração e mobilização de saberes.		
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
				Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais. Identifica palavras-chave e infere o seu significado. Extraí informação de textos adequados ao contexto. Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa.	Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.		
Leitura (20%)			Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Regista e trata informação, utilizando métodos de trabalho científico, com dificuldade crescente.	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Dramatizações Participação nas atividades Leitura Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
				Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto. Reconhece analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem. Identifica a função dos conetores de adição e de ordenação. Reconhece a estrutura do enunciado assertivo. Identifica a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos.	Integração e mobilização de saberes.		
				Constrói esquemas a partir de textos breves.	Mobilização de capacidades.		
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
				Age de acordo com o(s) ritmo(s) dos seus pares, respeitando as regras impostas.	Promoção de uma cidadania ativa e intervintiva.		

Gramática (10%)			Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Reconhece e usa palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	
				Utiliza e reconhece: nome, determinante, artigo, adjetivo qualificativo, pronomes pessoais, pronomes interrogativos, determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos, quantificadores, numerais, advérbios e locuções adverbiais de uso frequente. Domina aspectos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência. Reconhece frases simples.	Integração e mobilização de saberes.		
				Reconhece e estrutura unidades sintáticas. Compreende e aplica concordâncias básicas. Constrói, de modo intencional, frases afirmativas e negativas.	Mobilização de capacidades.		

***Descriptores do Perfil do Aluno:** A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).