



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA A2

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES		CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS *	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
Oralidade: 50%	Interação Cultural	Compreensão do oral 10%	Rigor	Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialgal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Integração e mobilização de saberes.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Produção de texto Listas de verificação
				Emprega, com propriedade, o léxico e as regras da língua portuguesa. Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).	Mobilização de capacidades.		
			Clareza	Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
				Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos.	Promoção de uma cidadania ativa e intervativa.		
		Produção oral 20%	Precisão	Fala sobre vivências, acontecimentos e experiências. Formula planos, desejos, ambições e projetos. Explica gostos e opiniões.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Criativo (A, C, D, J)	Observação direta Trabalhos de pesquisa/ projeto
				Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano. Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais.			
			Relevância	Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens.	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.		
				Prosegue um discurso livre de forma inteligível. Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.			
			Coerência	Aperfeiçoa a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.	Mobilização de capacidades.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Testes orais e escritos
				Produz um discurso livre de forma inteligível.			

		Produção oral 20%	Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Narra vivências, acontecimentos e experiência e formula planos, desejos, ambições e projetos. Aplica, em situação de contexto, o vocabulário e as regras gramaticais relacionados com o seu nível de proficiência. Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano. Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais. Estabelece relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças.	Integração e mobilização de saberes.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Trabalhos de pares		
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.					
	Interação Cultural			Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos. Age de acordo com o(s) ritmo(s) dos seus pares, respeitando as regras impostas.	Promoção de uma cidadania ativa e intervintiva.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Questões de aula		
				Produz enunciados orais, utilizando o vocabulário e as regras gramaticais estudadas.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.		Questionários		
				Formula/aceita/recusa/fundamenta uma opinião. Dá e aceita conselhos. Faz e aceita propostas. Descreve manifestações artísticas e atividades de tempos livres. Dá e pede instruções. Reage a instruções.	Integração e mobilização de saberes.		Exercícios		
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		Vídeos / Áudios		
				Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.	Promoção de uma cidadania ativa e intervintiva.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Dramatizações		
							Participação nas atividades		
							Leitura		
							Animações culturais		

Escrita (20%)	Interação Cultural		Rigor	Escreve textos curtos e simples sobre temas familiares, utilizando um vocabulário básico de forma adequada e respeitando as regras gramaticais fundamentais.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	
			Clareza				
			Precisão				
			Relevância	Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal.	Mobilização de capacidades.		
			Coerência	Participa em atividades de escrita coletiva.			
			Amplitude	Constrói sequências originais de enunciados breves.			
			Consistência	Responde a questionários sobre temas diversos.	Integração e mobilização de saberes.		
			Responsabilidade	Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
			Cooperação				
			Adequação				
			Criatividade				
			Espírito Crítico				
			Curiosidade				
			Autonomia				

Leitura (20%)	Interação Cultural	Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Compreende textos sobre temas abordados no domínio intercultural. Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.	Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	Autoavaliador (transversal às áreas)			
			Regista e trata informação, utilizando métodos de trabalho científico, com dificuldade crescente.	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.				
			Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos. Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição. Recorre eficazmente a dicionários de especialidade.	Integração e mobilização de saberes.				
			Reconhece itens de referência bibliográfica. Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).					
			Utiliza estratégias simples para resolver problemas comunicativos e, demonstrando crescente autonomia na compreensão e produção de mensagens.					
			Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.					
			Age de acordo com o(s) ritmo(s) dos seus pares, respeitando as regras impostas.	Promoção de uma cidadania ativa e intervintiva.				

Gramática (10%)			Rigor	Domina aspectos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, pretérito perfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo).	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.		
			Clareza				
			Precisão				
			Relevância				
			Coerência				
			Amplitude				
			Consistência				
			Responsabilidade				
			Cooperação				
			Adequação				
			Criatividade				
			Espírito Crítico				
			Curiosidade				
			Autonomia				

***Descritores do Perfil do Aluno:** A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).