



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA A2

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES			CRITÉRIOS	DESCRIPTORES	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS *	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Oralidade: 50%	Interação	Compreensão do oral 10%	Rigor	Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Integração e mobilização de saberes.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Produção de texto
				Emprega, com propriedade, o léxico e as regras da língua portuguesa. Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).	Mobilização de capacidades.		
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
				Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.		
	Cultural	Produção oral 20%	Relevância	Fala sobre vivências, acontecimentos e experiências. Formula planos, desejos, ambições e projetos. Explica gostos e opiniões. Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano. Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Criativo (A, C, D, J)	Observação direta
			Coerência				
			Amplitude	Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens. Prossegue um discurso livre de forma inteligível. Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Trabalhos de pesquisa/ projeto
			Consistência	Aperfeiçoa a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.	Mobilização de capacidades.		
			Responsabilidade	Produz um discurso livre de forma inteligível.			

		Produção oral 20%	Cooperação	Narra vivências, acontecimentos e experiência e formula planos, desejos, ambições e projetos. Aplica, em situação de contexto, o vocabulário e as regras gramaticais relacionados com o seu nível de proficiência.	Integração e mobilização de saberes.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Trabalhos de pares		
			Adequação	Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano. Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais.					
			Criatividade	Estabelece relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças.					
			Espírito Crítico	Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Questionários		
			Curiosidade						
			Autonomia	Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos. Age de acordo com o(s) ritmo(s) dos seus pares, respeitando as regras impostas.				Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	Vídeos / Áudios
		Interação Cultural	Interação oral 20%)	Produtiz enunciados orais, utilizando o vocabulário e as regras gramaticais estudadas.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Dramatizações		
				Formula/aceita/recusa/fundamenta uma opinião. Dá e aceita conselhos. Faz e aceita propostas. Descreve manifestações artísticas e atividades de tempos livres. Dá e pede instruções. Reage a instruções.	Integração e mobilização de saberes.			Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.				Leitura
				Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	Animações			
							culturais		

Escrita (20%)	Interação Cultural		Rigor	Escreve textos curtos e simples sobre temas familiares, utilizando um vocabulário básico de forma adequada e respeitando as regras gramaticais fundamentais.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	
			Clareza				
			Precisão	Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal.	Mobilização de capacidades.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
			Relevância	Participa em atividades de escrita coletiva.			
			Coerência				
			Amplitude	Constrói sequências originais de enunciados breves.	Integração e mobilização de saberes.		
			Consistência	Responde a questionários sobre temas diversos.			
			Responsabilidade	Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	Questionador (A, F, G, I, J)	
			Cooperação				
			Adequação				
			Criatividade			Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	
			Espírito Crítico				
			Curiosidade				
			Autonomia				

Leitura (20%)	Interação Cultural			Compreende textos sobre temas abordados no domínio intercultural. Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.	Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	Autoavaliador (transversal às áreas)	
		Rigor		Regista e trata informação, utilizando métodos de trabalho científico, com dificuldade crescente.	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.		
		Clareza					
		Precisão		Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos.	Integração e mobilização de saberes.		
		Relevância		Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição.			
		Coerência		Recorre eficazmente a dicionários de especialidade.			
		Amplitude		Reconhece itens de referência bibliográfica.			
		Consistência		Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).			
		Responsabilidade					
		Cooperação					
		Adequação		Utiliza estratégias simples para resolver problemas comunicativos e, demonstrando crescente autonomia na compreensão e produção de mensagens.	Mobilização de capacidades.		
		Criatividade					
		Espírito Crítico		Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
		Curiosidade					
		Autonomia		Age de acordo com o(s) ritmo(s) dos seus pares, respeitando as regras impostas.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.		

Gramática (10%)			Rigor	Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, pretérito perfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo).	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.		
			Clareza				
			Precisão				
			Relevância	Reconhece equivalências e contrastes vocabulares.	Integração e mobilização de saberes.		
			Coerência	Reconhece e usa palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.			
			Amplitude				
			Consistência				
			Responsabilidade	Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente.	Mobilização de capacidades.		
			Cooperação	Estabelece relações semânticas entre palavras.			
			Adequação	Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico.			
			Criatividade				
			Espírito Crítico				
			Curiosidade				
			Autonomia				

***Descritores do Perfil do Aluno:** A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).