

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA B1

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES		CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS *	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
Oralidade: 50%	Interação Cultural	Compreensão oral (10%)	Rigor	Compreende aspectos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	Integração e mobilização de saberes.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)	Produção de texto
			Clarezza	Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão.			
			Precisão	Distingue informação específica e informação parcelar.	Mobilização de capacidades.		
			Relevância	Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
			Coerência				
		Produção oral (20%)	Amplitude	Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos.	Promoção de uma cidadania ativa e intervintiva.	Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Listas de verificação Observação direta Trabalhos de pesquisa/projeto Testes orais e escritos
			Consistência	Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando.	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.		
			Responsabilidade	Interpreta textos publicitários.	Integração e mobilização de saberes.		

		Interação oral (20%)	Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral. Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito.	Mobilização de capacidades. .	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	Trabalhos de pares Questões de aula Questionários Exercícios Vídeos / Áudios Dramatizações Participação nas atividades Leitura Animações culturais
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
				Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos. Age de acordo com o(s) ritmo(s) dos seus pares, respeitando as regras impostas.	Promoção de uma cidadania ativa e intervenciva.		
				Produz enunciados orais, utilizando o vocabulário e as regras gramaticais estudadas. Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.		
				Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância.	Integração e mobilização de saberes.		
				Interage com espontaneidade em conversas diárias. Discute ideias em contexto formal ou regulado. Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem. Realiza operações para dar ou para tomar a palavra. Retoma a palavra através da paráfrase. Resume o conteúdo de uma conversa.	Mobilização de capacidades.		

			Rigor	Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
			Clareza	Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.	Promoção de uma cidadania ativa e intervenciva.		
			Precisão				
			Relevância				
Escrita (20%)	Escrita (20%)		Coerência	Domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos.	Integração e mobilização de saberes.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	Autoavaliador (transversal às áreas)
			Amplitude	Domina os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação.			
			Consistência	Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão.			
			Responsabilidade	Domina cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes.			
			Cooperação	Domina mecanismos de coesão temporal.			
			Adequação	Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura, referências bibliográficas, arquivamento de diferentes materiais de estudo).			
			Criatividade				
			Espírito Crítico				
			Curiosidade				
			Autonomia				
				Produz textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas.	Mobilização de capacidades.		
				Elabora e reelabora sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos.			

					Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	
Leitura (20%)	Leitura (20%)		Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia		. Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados.	Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	
					Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos.	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	
					Distingue previsões de constatações. Reconhece registos de língua (formal e não formal). Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identifica os verbos declarativos. Interpreta textos jornalísticos e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.	Integração e mobilização de saberes.	
					Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	
					Age de acordo com o(s) ritmo(s) dos seus pares, respeitando as regras impostas.	Promoção de uma cidadania ativa e intervintiva.	
					Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	

Gramática (10%)	Gramática (10%)	Rigor	Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal.		
		Clareza			
		Precisão			

***Descriptores do Perfil do Aluno:** A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).