CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – SECUNDÁRIO

ANO LETIVO 2026/2027

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Atitude cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos)	Cooperação Adequação Espírito crítico Autonomia Clareza Curiosidade Responsabilidade Rigor	- Revela espírito colaborativo e coopera nas atividades a desenvolver. - Apresenta o seu ponto de vista, de forma lógica e racional, assumindo atitudes e valores que o defendam e avaliando o impacto das suas decisões. - Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo e crítico. - Revela curiosidade e apresenta clareza nas ideias. - Faz, após o necessário *feedback*, a autorregulação, superando as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	- Mobilização de capacidades. - Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador. - Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	A) Linguagens e textos B) Informação e comunicação C) Raciocínio e resolução de problemas D) Pensamento crítico e pensamento criativo E) Relacionamento interpessoal F) Desenvolvimento pessoal e autonomia G) Bem-estar, saúde e ambiente	- Observação direta - Listas de verificação - Diálogo orientado - Participação oral - Diário de Bordo - Trabalho de Projeto: Vídeo/Póster/Cartaz/… - Reflexões críticas - Questionários de natureza diversa - Auto e heteroavaliação
Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo)	Espírito crítico Autonomia Rigor	- Trabalha em grupo, de forma crítica e autónoma, resolvendo problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. - Apresenta conceitos, ideias e projetos, explicando-os de forma rigorosa.	- Mobilização de capacidades. - Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.		

	Curiosidade Responsabilidade Rigor Autonomia	- Empenha-se por aprender mais sobre outras crenças, valores, tradições e visões do mundo, manifestando interesse - Mostra confiança perante situações novas que lhe são colocadas, encarando-as com resiliência. - Mostra autonomia, monitorizando, definindo priorizando e completando tarefas sem supervisãopedagógica.	- Promoção de uma cidadania ativa e interventiva		- Outros
Relacionamento social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos)	Cooperação Autonomia Responsabilidade Criatividade	- Envolve-se em projetos de cidadania ativa, promovendo a construção de um futuro sustentável e respeitador dos direitos humanos. - Reconhece que todos os cidadãos são iguais perante a lei, devendo ser respeitados enquanto seres humanos, manifestando-o sempre que tal se proporciona. - Revela criatividade na apresentação de projetos. - Reconhece que os direitos humanos devem ser sempre protegidos e respeitados, mostrando que os aplica, sempre que tal se proporciona.	- Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	H) Sensibilidade estética e artística I) Saber científico, técnico e tecnológico J) Consciência	