CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO – **A Planificação anual dos descritores é lecionada de forma estruturada e sequencial ao longo dos 3 períodos letivos**

DISCIPLINA: **GEOMETRIA DESCRITIVA A – Secundário** – 2026 - 2027 **11º ano**

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
APROPRIAÇÃO **5%**	• **REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA**	• Rigor • Clareza • Precisão • Relevância • Coerência • Amplitude • Consistência • Responsabilidade • Cooperação • Adequação • Criatividade • Espírito Crítico	• Relembra noções essenciais de Geometria no Espaço: O ponto, a reta, a posição relativa de duas retas, o plano, a posição relativa de retas e de planos,o paralelismo e a perpendicularidade de retas e de planos; • Reconhece a importância e a vocação especial da Geometria Descritiva no estudo exato das formas dos diferentes objetos; • Distingui os conceitos de ponto de reta e de plano e associá-los a conceitos de direção e de orientação espacial; • Identifica os elementos caraterizadores de uma projeção; • Desenvolve a capacidade de aplicar os métodos geométricos auxiliares para a obtenção da verdadeira grandeza de segmentos de reta, retas e figuras situadas em planos não projetantes. • Desenvolve as capacidades de reformular e resolver problemas de métricos (distâncias). • Promove problemas de cálculo, através de processos gráficos, de distâncias e ângulos	• Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	**(A, B, D, I)** **(B, C, D, I)**	• Sínteses • Observação direta
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO **5%**				• Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	**(C, D, F, I)**	• Resolução de problemas • Diários de exercícios

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONCEITOS E PROCESSOS **75%**	• **REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA** • **REPRESENTAÇÃO AXONOMÉTRICA**	• Rigor • Clareza • Precisão • Relevância • Coerência • Amplitude • Consistência • Responsabilidade • Cooperação • Adequação • Criatividade • Espírito Crítico	• Promove a capacidade de representar figuras planas situadas em planos não projetantes • Promove a capacidade de representar sólidos geométricos (pirâmides e prismas regulares) de base (s) situados (s) em planos não projetantes. • Desenvolve a capacidade de determinar a sombra produzida por qualquer tipo de plano e sólido (pirâmides, prismas, sólidos e cilindros) • Promove a capacidade de determinar secções em sólidos (pirâmides, prismas, sólidos e cilindros) com bases horizontal, frontal e de perfil. produzidas por planos • Promove a capacidade de representar a interseção de uma reta com pirâmides e prismas, cones e cilindros de base(s) regular(es), situada(s) em plano(s) horizontal(ais), frontal(ais) ou de perfil. • Promove a capacidade de representar a interseção de uma reta com a esfera. • Conhece a fundamentação teórica dos sistemas de representação axonométrica. • Identifica os diferentes tipos de projeção e os princípios base dos sistemas de representação axonométrica. • Aplica os processos de resolução necessários à representação de sólidos no sistema de representação axonométrica. • Usa o conhecimento dos sistemas estudados no desenvolvimento de ideias e na sua comunicação.	• Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	**(A, B, C, D, F, I)**	• Observação direta • Resolução de problemas
				• Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	**(A, B, C, D, F, I)**	
TÉCNICAS E NORMALIZAÇÂO **15%**	• **REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA** • **REPRESENTAÇÃO AXONOMÉTRICA**	• Rigor • Clareza • Precisão • Relevância • Coerência • Amplitude • Consistência • Responsabilidade • Cooperação • Adequação • Criatividade • Espírito Crítico		• Mobilização de capacidades.	**(A, B, C, D, F, I)**	• Diários de exercícios • Testes (com e sem consulta) • Questões de aula • Questionários
				• Integração e mobilização de saberes.	**(A, B, C, D, F, I)**	

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).