CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: LATIM A - 10.º Ano **ANO LETIVO 2026/2027**

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Cultura e Civilização **50%**	Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	- Recorre a fontes diversificadas, referenciando-as,avaliando-as e validando-as, testando a sua credibilidade e respeitando os princípios da propriedade intelectual.	Mobilização da competência de leitura. Utilização de fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	A, B, I	Testes formativos e sumativos Trabalhos de pesquisa/projeto Apresentações Orais Questões de aula Questionários Vídeos/áudios Visitas de estudo Portefólios
		- Conhece lendas e mitos greco-latinos, identificando apresença da mitologia na literatura portuguesa. - Conhece e explicita os principais aspetos da religiãoromana, distinguindo o culto público e o culto privado; as divindades e os seus atributos; a relação entre os homens e os deuses; as práticas de interpretação da vontade dos deuses. - Conhece aspetos da vida familiar dos Romanos, descrevendo a organização da família; rituais de nascimento, casamento, morte; as características da alimentação, do vestuário; e da habitação. - Conhece a lenda da fundação de Roma, relacionando-a com a história e a localização estratégica da cidade.	Integração e mobilização de saberes.	A, C, D, E, F,G, I	
		- Identifica a presença da língua latina e da cultura clássica no quotidiano, reconhecendo-a e aplicando-aem expressões de uso corrente (nas marcas de diversos produtos; na imprensa; na publicidade). - Relaciona o presente com o passado, interpretandotodo o legado civilizacional.	Mobilização de capacidades.	A, F, I	
		-Trabalha em pares/grupo, intervindo de forma adequada, oportuna e construtiva, respeitando a diversidade de opiniões e as regras impostas e respeitando os princípios do trabalho intelectual.	Colaboração entre pares em diferentes contextos comunicativos.	A,B,C,D,E,F,H,I.	

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
A língua e o texto **50%**	Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	- Apresenta trabalhos orais promotores de uma cidadania ativa, respeitadora dos direitos humanos.	Promoção, criação, transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade.	A,B,C,D,E,F,I.	Testes formativos e sumativos Trabalhos de pesquisa/projeto Apresentações Orais Questões de aula Questionários Vídeos/áudios Visitas de estudo Portefólios
		- Age de acordo com o(s) ritmo(s) dos seus pares, respeitando as regras impostas.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	A,B,C,E,F,G,H,I.	
		- Reconhece a morfologia, referindo e aplicando nomes (as cinco declinações); adjetivos; graus dos adjetivos (os regulares e os irregulares *bonus, malus, magnus e paruus*); pronomes/determinantes (o possessivo; o demonstrativo *is, ea, id*; o relativo, e o interrogativo; os pronomes pessoais); os numerais cardinais e ordinais; o verbo, identificando radical, tema, característica e desinência; a flexão verbal (*infectum e perfectum*); o modo indicativo, imperativo (presente) e infinitivo (presente); a voz ativa e passiva; o particípio presente; o supino; o particípio perfeito; as quatro conjugações temáticas; o verbo esse e seus derivados *(possum, desum, absum, prosum*); alguns advérbios; partículas interrogativas *(-ne, num e nonne*); preposições (*in, a/ab, e/ex, de, cum, per, inter*); conjunções (coordenativas – copulativas, adversativas; subordinativas – temporais, causais). - Relaciona a morfologia e a sintaxe, na análise textual e frásica, identificando os constituintes da frase; as orações coordenadas copulativas e adversativas; as orações subordinadas adjetivas relativas; as orações subordinadas circunstanciais temporais e causais.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	C, D, E, F	
		- Adquire um corpus lexical, revelando capacidade de compreender o sentido global de um texto latino de dificuldade média. - Compreende e interpreta frases e textos latinos, aplicando os conhecimentos de língua e de cultura. - Traduz um texto latino para português, obedecendo à estrutura de uma e outra língua. - Relaciona a língua latina com a língua portuguesa, evidenciando características etimológicas e de evolução fonética e semântica.	Integração e mobilização de saberes	C, D, E, F, G, I.	
		- Lê textos latinos de acordo com a pronúncia clássica, aplicando as regras de acentuação e de quantidade vocálica e silábica.	Mobilização da competência de leitura. Utilização de fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	B, C, E; F, G	
		-Trabalha em pares/grupo, intervindo de forma adequada, oportuna e construtiva, respeitando a diversidade de opiniões e as regras impostas e respeitando os princípios do trabalho intelectual.	Colaboração entre pares em diferentes contextos comunicativos.	A,B,C,D,E,F,H,I.	

***Descritores do Perfil dos Alunos**: A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).