CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA A1 ANO LETIVO 2026/2027

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES			CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS *	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Oralidade: 50%	**Interação Cultural**	**Compreensão do oral 10%**	Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado. Retém linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio / vídeo.	Integração e mobilização de saberes.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Produção de texto Listas de verificação Observação direta Trabalhos de pesquisa/ projeto Testes orais e escritos
				Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente.	Mobilização de capacidades.		
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
				Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.		
		Produção oral 20%		Produz enunciados orais breves.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.		
				Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais formula / aceita/ recusa um convite; pede / oferece / aceita / recusa ajuda.	Mobilização de capacidades.		
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva,enquanto processo de autorregulação.		
				Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.		

				interpessoal.			
		Interação oral 20%)		Produz enunciados orais breves.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.		
				Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais.	Mobilização de capacidades.		

Escrita (20%)	**Interação Cultural**		Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação. Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Trabalhos de pares Questões de aula Questionários Exercícios Vídeos / Áudios Dramatizações Participação nas atividades Leitura
				Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem. Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.	Mobilização de capacidades.		
				Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar. Aplica as regras básicas de acentuação.	Integração e mobilização de saberes.		
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
Leitura (20%)			Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação	Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais.Identifica palavras-chave e infere o seu significado. Extrai informação de textos adequados ao contexto. Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa.	Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.		

			Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Regista e trata informação, utilizando métodos de trabalho científico, com dificuldade crescente.	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Questionador (A, F, G, I, J)	Animações culturais
				Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto.Reconhece analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem. Identifica a função dos conetores de adição e de ordenação. Reconhece a estrutura do enunciado assertivo. Identifica a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos.	Integração e mobilização de saberes.		
				Constrói esquemas a partir de textos breves.	Mobilização de capacidades.		
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
				Age de acordo com o(s) ritmo(s) dos seus pares, respeitando as regras impostas.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.		

Gramática (10%)			Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Reconhece e usa palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	
				Utiliza e reconhece: nome, determinante, artigo, adjetivo qualificativo, pronomes pessoais, pronomes interrogativos, determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos, quantificadores, numerais, advérbios e locuções adverbiais de uso frequente. Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência. Reconhece frases simples.	Integração e mobilização de saberes.		

				Reconhece e estrutura unidades sintáticas. Compreende e aplica concordâncias básicas. Constrói, de modo intencional, frases afirmativas e negativas.	Mobilização de capacidades.		

***Descritores do Perfil do Aluno**: A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).

A professora,
Teresa Bento