CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA A2 ANO LETIVO 2026/2027

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES			CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS *	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Oralidade: 50%	**Interação Cultural**	**Compreensão do oral 10%**	Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade	Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Integração e mobilização de saberes.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Produção de texto Listas de verificação Observação direta Trabalhos de pesquisa/ projeto Testes orais e escritos
				Emprega, com propriedade, o léxico e as regras da língua portuguesa. Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).	Mobilização de capacidades.		
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
				Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.		
		Produção oral 20%		Fala sobre vivências, acontecimentos e experiências. Formula planos, desejos, ambições e projetos. Explica gostos e opiniões. Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano. Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.		

				Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens. Prossegue um discurso livre de forma inteligível. Reconhece a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.		
				Aperfeiçoa a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações. Produz um discurso livre de forma inteligível.	Mobilização de capacidades.		

	Interação Cultural	**Produção oral 20%**	Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Narra vivências, acontecimentos e experiência e formula planos, desejos, ambições e projetos. Aplica, em situação de contexto, o vocabulário e as regras gramaticais relacionados com o seu nível de proficiência. Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano. Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais. Estabelece relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças.	Integração e mobilização de saberes.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Trabalhos de pares Questões de aula Questionários Exercícios Vídeos / Áudios Dramatizações Participação nas atividades
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
				Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos.Age de acordo com o(s) ritmo(s) dos seus pares, respeitando as regras impostas.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.		
		Interação oral 20%)		Produz enunciados orais, utilizando o vocabulário e as regrasgramaticais estudadas.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.		

				Formula/aceita/recusa/fundamenta uma opinião. Dá e aceita conselhos. Faz e aceita propostas. Descreve manifestações artísticas e atividades de tempos livres. Dá e pede instruções. Reage a instruções.	Integração e mobilização de saberes.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Leitura Animações culturais
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
				Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.		

Escrita (20%)	**Interação Cultural**		Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência	Escreve textos curtos e simples sobre temas familiares, utilizando um vocabulário básico de forma adequada e respeitando as regras gramaticais fundamentais.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
				Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Participa em atividades de escrita coletiva.	Mobilização de capacidades.		

			Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Constrói sequências originais de enunciados breves. Responde a questionários sobre temas diversos.	Integração e mobilização de saberes.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
Leitura (20%)	**Interação Cultural**		Rigor Clareza Precisão	Compreende textos sobre temas abordados no domínio intercultural. Compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.	Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	Autoavaliador (transversal às áreas)	

			Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Regista e trata informação, utilizando métodos de trabalho científico, com dificuldade crescente.	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.		
				Reconhece a sequência temporal dos acontecimentos em textosnarrativos. Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição. Recorre eficazmente a dicionários de especialidade. Reconhece itens de referência bibliográfica. Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar…).	Integração e mobilização de saberes.		
				Utiliza estratégias simples para resolver problemas comunicativos e, demonstrando crescente autonomia na compreensão e produção de mensagens.	Mobilização de capacidades.		
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
				Age de acordo com o(s) ritmo(s) dos seus pares, respeitando as regras impostas.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.		

Gramática (10%)			Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, pretérito perfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo).	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.		
				Reconhece equivalências e contrastes vocabulares. Reconhece e usa palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.	Integração e mobilização de saberes.		
				Aplica estruturas de coordenação de uso mais frequente. Estabelece relações semânticas entre palavras. Agrupa, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico.	Mobilização de capacidades.		

***Descritores do Perfil do Aluno**: A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).

A professora,
Teresa Bento