REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA INFANTA D. MARIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA B1 **ANO LETIVO 2026/2027**

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES			CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS *	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Oralidade: 50%	**Interação Cultural**	**Compreensão oral (10%)**	Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade	Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão. Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão.	Integração e mobilização de saberes.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Produção de texto Listas de verificação Observação direta Trabalhos de pesquisa/projeto Testes orais e escritos
				Distingue informação específica e informação parcelar.	Mobilização de capacidades.		
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
				Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.		
		Produção oral (20%)		Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando.	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.		
				Interpreta textos publicitários.	Integração e mobilização de saberes.		

			Cooperação	Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral. Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito.	Mobilização de capacidades. .	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Trabalhos de pares Questões de aula Questionários Exercícios Vídeos / Áudios Dramatizações Participação nas atividades Leitura Animações culturais
			Adequação Criatividade	Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
				Colabora com os pares em diferentes contextos comunicativos. Age de acordo com o(s) ritmo(s) dos seus pares, respeitando as regras impostas.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.		
		Interação oral (20%)	Espírito Crítico	Produz enunciados orais, utilizando o vocabulário e as regras gramaticais estudadas. Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.		
			Curiosidade	Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância.	Integração e mobilização de saberes.		
			Autonomia	Interage com espontaneidade em conversas quotidianas. Discute ideias em contexto formar ou regulado. Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem. Realiza operações para dar ou para tomar a palavra. Retoma a palavra através da paráfrase. Resume o conteúdo de uma conversa.	Mobilização de capacidades.		

			Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
				Age de forma adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.		
Escrita **(20%)**		**Escrita** **(20%)**		Domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos. Domina os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação. Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão. Domina cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes. Domina mecanismos de coesão temporal. Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura, referências bibliográficas, arquivamento de diferentes materiais de estudo).	Integração e mobilização de saberes.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	
				Produz textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas. Elabora e reelabora sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos.	Mobilização de capacidades.		

				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
Leitura (20%)		**Leitura (20%)**	Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	. Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados.	Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.		
				Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos.	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.		
				Distingue previsões de constatações. Reconhece registos de língua (formal e não formal). Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identifica os verbos declarativos. Interpreta textos jornalísticos e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.	Integração e mobilização de saberes.		
				Faz, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.		
				Age de acordo com o(s) ritmo(s) dos seus pares, respeitando as regras impostas.	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.		
				Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.		

Gramática (10%)		**Gramática (10%)**	Rigor Clareza Precisão Relevância Coerência Amplitude Consistência Responsabilidade Cooperação Adequação Criatividade Espírito Crítico Curiosidade Autonomia	Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal.			
				Reconhece os usos específicos dos verbos ser e estar. Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação).	Integração e mobilização de saberes.		
				Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais. Reconhece e aplica relações de subordinação: orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.	Mobilização de capacidades.		

***Descritores do Perfil do Aluno**: A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).