CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação _ 7.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 20 %	Responsabilidade	Adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; Conhece e utiliza critérios de validação da informação publicada online; Conhece e utiliza as normas relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; Conhece e utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade; adota comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. Cumpre prazos e respeita as regras de entrega/submissão de trabalhos definidos pelo professor	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	A, B, C, F, G, I, J	Observação direta Portfolio Desenvolvimento de trabalhos e projetos
Investiga e pesquisa 20 %	Rigor Autonomia Precisão Relevância Amplitude	Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa *online*; Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisa criticamente a qualidade da informação; Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	A, B, C, D, F, H, I	
Comunica e colabora 20 %	Responsabilidade Clareza Cooperação Espírito Crítico	Identifica meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	A, B, D, E, F, H, I	

Concebe e inova 40%	Rigor Autonomia Precisão Relevância Adequação Criatividade	Diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; Gera e prioriza ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; Produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades.	A, B, C, D, F, G, H, I	

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).