CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação _ 9.º Ano

DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES	COMPETÊNCIAS	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 20 %	Responsabilidade	Tem consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia-a-dia, fazendo uso delas; Reconhece práticas seguras de utilização de dispositivos móveis, adotando-os; Analisa critérios, selecionando e instalando aplicações nos dispositivos móveis; Conhece funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade, identificando-as; Conhece as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis, usando-as; Conhece as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, utilizando-as mesmo que de forma elementar. Cumpre prazos e respeita as regras de entrega/submissão de trabalhos definidos pelo professor	Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	A, B, C, F, G, I, J	Observação direta Portfolio; Relatórios Atividades formativas Trabalho de projeto
Investiga e pesquisa 20 %	Rigor Autonomia Precisão Relevância Amplitude	Formula questões permitindo orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; Investiga e pesquisa, utilizando o computador e outros dispositivos digitais; Investiga e pesquisa online, reconhecendo as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas; Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Investiga/Reconhece (a qualidade d) a informação pesquisada. analisando-a criticamente; Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, permitindo a organização e gestão da informação.	Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos. Apresentação de capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação.	A, B, C, D, F, H, I	

Comunica e colabora 20 %	Responsabilidade Clareza Cooperação Espírito Crítico	Identifica meios e aplicações, que permitindo a comunicação e a colaboração; Realiza trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona, selecionando as soluções tecnológicas adequadas. Partilha ideias, sentimentos, informações ou factos, utilizando, de forma autónoma e responsável, as soluções mais adequadas e eficazes para a concretização de objetivos; Apresenta e partilha informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	A, B, D, E, F, H, I	
Concebe e inova 40%	Rigor Autonomia Precisão Relevância Adequação Criatividade	Conhece e as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística, utilizando-as; Conhece e os conceitos de "Internet das coisas" e outras tecnologias emergentes, explorando-os; Conhece e novas formas de interação com os dispositivos digitais, explorando-as;	Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador. Integração e mobilização de saberes. Mobilização de capacidades.	A, B, C, D, F, G, H, I	

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).