REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA INFANTA D. MARIA

Escola Secundária Infanta D. Maria, Coimbra

Plano Anual de Atividades 2025/2026

Introdução

O Plano Anual de Atividades constitui um instrumento estruturante na vida de uma escola, assumindo um papel central na concretização do seu projeto educativo. Mais do que um simples documento organizativo, o Plano Anual de Atividades traduz uma visão estratégica partilhada, orientada para a promoção do sucesso educativo, do desenvolvimento integral dos alunos e da melhoria contínua da qualidade das aprendizagens.

Através de um planeamento sistemático de iniciativas pedagógicas, culturais, científicas e desportivas, o Plano permite articular o currículo com experiências significativas de aprendizagem, reforçando a ligação entre a Escola, a comunidade educativa e o meio envolvente. Além disso, promove a cooperação entre docentes, alunos, pessoal não docente e encarregados de educação, fomentando uma cultura de participação, responsabilidade e cidadania ativa.

Deste modo, o Plano Anual de Atividades contribui decisivamente para uma escola mais organizada, coerente e orientada para objetivos claros, respondendo de forma eficaz aos desafios educativos contemporâneos.

Este documento apresenta as atividades até à data do último Conselho Pedagógico (29 de abril), embora a aprovação das atividades pelo Conselho Geral apenas se reporte às que constavam no Plano, no dia 15 de janeiro último, data da última reunião.

Sendo um Plano dinâmico, este poderá sofrer alterações/acréscimo de atividades, até ao final do ano letivo.

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26; 30	Dia Europeu das Línguas - 26 de setembro	Exposição com cartazes alusivos e mural "A minha palavra preferida", nas línguas estudadas - 24 a 30 de setembro	Selda Maria Jorge Lages; Rosa Margarida de Oliveira e Silva Inácio de Sousa dos Santos Oliveira; Helena Isabel Santos Carvalho; Célia Maria de Sousa	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º F)		P02; P06; P11
out	31	Día de los muertos	Exposição de trabalhos e flash mob em articulação com inglês e educação física. - Contribuir para a formação integral dos alunos como cidadãos tolerantes, solidários, autónomos, responsáveis e criativos e promover o seu sucesso escolar; - Sensibilizar para a diversidade linguística, cultural e civilizacional; - Desenvolver a criatividade; - Divulgar obras cinematográficas; - Estreitar as relações entre a escola e a sociedade, permitindo ao aluno conhecer o mundo e pensar criticamente sobre a realidade, através do enriquecimento do trabalho desenvolvido nas aulas.	Helena Isabel Santos Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		P02; P03; P05; P06
out; nov		Dia da Alimentação Racional Vídeos promotores de saúde.	Elaboração de vídeos promotores de saúde no âmbito do dia da Alimentação Racional e posterior exibição no monitor da entrada da escola.	Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0 €	P01; P02; P03; P06; P10; P11
out		Diversidade cultural na celebração da vida e da morte	Trabalho de pesquisa no âmbito das várias línguas e culturas, sobre a celebração da vida e da morte. Exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos. Realização de uma flashmob.	Selda Maria Jorge Lages; Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro; Rosa Margarida de Oliveira e Silva Inácio de Sousa dos Santos Oliveira; Rafael Cândido Justino Baptista; Helena Isabel Santos Carvalho; Carla Cristina Sá Simões de Lima; António Joaquim Gaspar Azenha; Anabela dos Santos Pinheiro Gomes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P02; P03; P05; P06; P11
nov	20	Dia Mundial da Filosofia (20 de novembro de 2025)	Construção de um friso filosófico. Os alunos elaborarão fichas biográficas de filósofos que serão expostas ao longo dos séciulos.	Maria Isabel Garcia de Campos Trindade; Graça Maria Fernandes Ferreira Lourenço; Francisco Barroso Rodrigues; Claudia Margarida Gonçalves de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 10.º E; 10.º G; 11.º A)		P02; P06

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	24	Comemoração do Dia Mundial da Ciência, dia 24 de novembro.	Atividade dinamizada pelos núcleos de estágio dos grupos 510 e 520. Criação de cartazes digitais, com acesso por QRcode, distribuídos pela escola. Objetivos: Reconhecer a importância da Ciência na compreensão dos fenómenos naturais e na melhoria da qualidade de vida. Valorizar a atitude crítica, a curiosidade e o rigor como características essenciais do trabalho científico. Relacionar a investigação científica com desafios atuais da sociedade (saúde, energia, ambiente, biotecnologia).	Ivone Afonso Baptista Antunes Melicio; Esmeralda Maria Santos Bartolomeu; Ana Paula Silva Alves Branquinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)		P01; P02; P04; P05
nov		Comemoração do dia Mundial da Ciência	Comemoração do dia Mundial da Ciência envolvendo pequenas atividades, no âmbito das disciplinas de Física e Química A e Biologia e Geologia, em diferentes locais da escola. A atividade têm como objetivo principal que os alunos apliquem os conhecimentos adquiridos nestas disciplinas, bem como, pesquisar de modo a adquirir conhecimento científico.	Ivone Afonso Baptista Antunes Melicio; Ana Paula Silva Alves Branquinho	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P10; P11
nov		Thanksgiving Day	Elaboração de uma "Thansgiving tree", para celebrar o dia. Nesta árvore, os alunos do 9º ano colocarão a sua mão, em papel, com uma frase de apreço/agradecimento, por algo de bom na sua vida. Elaboração de frases de agradecimento para entregar aos membros da comunidade educativa. O aluno Ryan Graves será convidado a fazer uma apresentação ás turmas do 9º ano.	Rosa Margarida de Oliveira e Silva Inácio de Sousa dos Santos Oliveira; Patricia Sofia Júlio da Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P02; P03; P05; P06; P11
dez	03	"Oficina de Gastronomia Romana"	Oficina prática de gastronomia, na qual os alunos confecionarão alguns pratos tipicamente romanos, a partir de receitas romanas. No final, degustarão os alimentos confecionados.	Maria Margarida Garcia Dias Domingos dos Santos; Maria Leonor Pereira Reis Santos; Cristina Maria Gomes Ferrão	Alunos (12.º H; 10.º H; 11.º H)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
dez		Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	No âmbito do estudo dos Direitos Humanos, os alunos realizarão trabalhos em grupo para expor na semana que se assinala o dia.	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (7.º A; 7.º B; 10.º H; 10.º G)		P01; P02; P03; P04; P05
abr	16; 17	Exposição e feira de minerais	Mostra de minerais e fósseis, acompanhada de explicação científica para as turmas envolvidas e venda de amostras.	Rosa Maria de Almeida Maia; Maria Teresa Gomes Martins Monteiro; Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Margarida Maria dos Santos Marques; Ivone Afonso Baptista Antunes Melicio; Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques; Carina Rodrigues Neves Pardal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)	0 €	P01; P02; P11

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Día de la Hispanidad	Exposição alusiva à efeméride. - Contribuir para a formação integral dos alunos como cidadãos tolerantes, solidários, autónomos, responsáveis e criativos e promover o seu sucesso escolar; - Sensibilizar para a diversidade linguística, cultural e civilizacional; - Despertar os alunos para a importância da aprendizagem das línguas.	Helena Isabel Santos Carvalho	Alunos (9.º A; 8.º A; 7.º A; 11.º B)		P02
		St. Patrick's Day	Pesquisa sobre a festividade St. Patrick´s Day; tradições, história;. e elaboração de cartazes para expor na escola. Proporcionar o contacto com outros universos socioculturais; Tomar consciência da diversidade de perspetivas.	Rosa Margarida de Oliveira e Silva Inácio de Sousa dos Santos Oliveira; Patricia Sofia Júlio da Fonseca	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)		P01; P02; P03; P05; P06; P11
dez; jan		Exposição de trabalhos " Quem vê capas não vê figados" 3 de dezembro a 9 de janeiro	Exposição de trabalhos de alunos na disciplina de educação visual do 9º ano. Proposta de redesign de capas/lombada/contracapa de livros lidos pelos os alunos intervinientes.	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B; 9.º D; 9.º E)		P01; P04; P05; P06; P07; P08; P10; P11
dez		Feira do Livro de Natal	Parceria com a Editora Leya, no sentido de favorecer o contacto com o livro, nas duas últimas semanas do primeiro período letivo.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	P11
jan	08	Exposição Interativa de Eletromagnetismo.	Observação e experimentação de fenómenos eletrostáticos e eletromagnéticos.	Esmeralda Maria Santos Bartolomeu; Carlos João Peixoto Cardoso de Oliveira Gomes; Adelaide Maria Antunes da Silva	Docentes; Alunos (11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º A)		P01; P02; P03; P04; P05; P06
jan	22	Exposição interativa de Ótica e Fenómenos Ondulatórios. Apresentação dos "Carbon Dots" (CDs) na Nanotecnologia e Biomedicina.	Observação e experimentação de fenómenos óticos/ ondulatórios.	Adelaide Maria Antunes da Silva; Carlos João Peixoto Cardoso de Oliveira Gomes; Esmeralda Maria Santos Bartolomeu	Docentes; Alunos (11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º A)		P01; P02; P03; P04; P05; P06
jan	23	Exposição de bandas desenhadas sobre a temática "Dar Cor às Narrativas Locais" abordando a lenda da cobra Coluber briga, uma das lendas da fundação da cidade de coimbra. Unidade desenvolvida pela professora estagiária Ana Ferreira.	Unidade Didática "Dar Cor às Narrativas Locais - Banda Desenhada": um power point sobre a palestra de Banda Desenhada com a livraria Dr. Kartoon; o power point de introdução à temática da Banda Desenhada (mostrado durante a aula de dia 6 de nov.) e a lenda da cobra (a analisar na aula de dia 13 de nov.). Dar a conhecer o património cultural de coimbra. Átrio da entrada da escola, 23 janeiro a 6 de fevereiro	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B; 9.º D; 9.º E)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
mar	26	Grande corrida de carrinhos de elástico	Conceção e construção de Carrinhos de Elástico que transformam energia potencial em energia cinética associada ao movimento com recurso à reutilização e reciclagem de materiais. Competição interturmas no dia aberto.	Maria da Assunção Morgado Silvestre; Maria Cristina Albuquerque Fernandes; Maria Alexandra Grangeio Fidalgo; Fernanda Maria Marques Branco	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
mar	26	Modelação 3D - Exposição de projetos	Por ocasião do Dia Aberto, a turma procede à divulgação dos projetos de modelação 3D realizados no âmbito da disciplina de Aplicações Informáticas-B	João Manuel Pena Afonso de Abrunhosa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E)		P03; P04; P11

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dormir bem para aprender melhor	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do sono	Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques; Maria Margarida Carvalho Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)	0 €	P03; P04
mar		Dias para não esquecer - Dia 8 de março - dia da mulher	Promover a visibilidade de mulheres que se destacaram em diferentes áreas do conhecimento (ciências, humanidades, artes), valorizando as suas biografias, contribuições científicas e culturais — e envolvendo toda a comunidade escolar na aprendizagem e reflexão sobre género e ciência; promover a articulação entre núcleos de estágio e a interdisciplinaridade.	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		P01; P02; P03; P04; P05; P06
jun	01	Festival de Cinema	Apresentação dos filmes realizados no âmbito da disciplina de Aplicações Informáticas-B ao longo do 3º período	João Manuel Pena Afonso de Abrunhosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E)		P01; P07; P11
		"Para não esquecer" - Dia Internacional do Holocausto	Através da colocação de cartazes em locais estratégicos da Escola, a comunidade educativa pode aceder a informação referente a esta data que relembra as atrocidades cometidas no período do holocausto, de forma a sensibilizar para o respeito e para a valorização dos Direitos Humanos.	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		P01; P02; P03; P04

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Exposição "Eu não sou um #" integrada na programação da Semana Cultural da Universidade de Coimbra. 3 a 15 de março 2026 - largo do passo do Conde nº1	É nosso dever como professores de Educação Visual, e mais neste contexto digital, contribuir para a leitura de imagens com uma pedagogia crítica que visa analisar estruturas de poder. Fizemos isso, primeiro analisando o que estava implícito na imagem; qual o intuito; a quem se dirigia; como circulava… exemplos de algumas questões passíveis de fazer antes de reagir aos posts que alimentam os algoritmos; algumas questões que servem para dissecar as narrativas de poder que se consomem nas entrelinhas de coisas aparentemente inofensivas, 'humorísticas' e que tendem a tornar-se banais. O trabalho consistiu em escolher um dos posts que detivesse algum tipo de violência simbólica e extrair essa violência. Ou seja, retirar o significado ao significante e se possível subvertê-lo dotando a mensagem de uma conotação positiva. O formato do trabalho foi em pequenos grupos para promover o diálogo e a colaboração, reforçando a importância do coletivo perante o consumo de plataformas digitais que nos tendem a isolar ou a fazer se substituir por relações humanas, transformando o nosso tempo em lucro, o nosso algoritmo em divisão e o nosso isolamento objeto em devir destes ambientes digitais. Portanto, a nossa ideia de belo é um ato de resistência. Um ato de resistência que faz jus a uma justiça social, à aceitação do diferente como contribuição para a nossa riqueza cultural, e um ato de resistência que não é ingénuo e que não se perde à deriva no metaverso. A par desta turma, uma outra (9ºD), assumiu o belo, opondo-se a esta rapidez consumista, com consequências nefastas para o meio ambiente, contrariando a crescente desconexão com a Natureza. Criaram as suas tintas naturais, contrariaram o ciclo, dando o tempo necessário à contemplação dos arranjos que observaram. Experimentaram os diversos sentidos a partir do desenho ligando-se à beleza que orbita a simplicidade do natural. É estranho como trabalhos esteticamente tão opostos podem estar tão intrinsecamente ligados naquilo que parece ser um compromisso de urgência com o presente. Os professores estagiários, Ana Ferreira Telmo Silva	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º D; 9.º E)	50 €	P01; P02; P04; P05; P06; P07; P08; P10; P11
abr	28	Algo(Ritmos) contra(Naturais) Corredor do 1º andar junto ao refeitório Abril e /maio	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos das turmas 9º D e E nas unidades didáticas dinamizadas pelos professores estagiários: Ana Ferreira e Telmo Silva. Divulgação e partilha dos trabalhos desenvolvidos em sala de aula na disciplina de Educação Visual com a comunidade escolar. Conciencialização para as problemáticas relacionadas com o uso das redes sociais, para o consumo excessivo e para a urgência climática.	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (9.º D; 9.º E)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		"VI Encontro Plano Cultural de Escola (PCE)" 11 de setembro online.	É um momento importante para inspirar, incentivar e apoiar o desenvolvimento destes Planos Culturais, partilhar e descobrir formas diversas de os realizar, aprofundar a importância das artes e dos patrimónios na vida das comunidades educativas e valorizar o papel dos coordenadores destes Planos e das direções das Escolas, na sua implementação.	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
out		IV Encontro Educação pela Arquitetura: Formação gratuita e certificada	A Rede Educação pela Arquitetura (EPA) organiza o IV Encontro Educação pela Arquitetura, um momento de reflexão, partilha e formação em torno da relação entre educação, arquitetura, espaço e paisagem. Com o apoio do Plano Nacional das Artes (PNA), este encontro pretende disponibilizar ferramentas e práticas educativas de livre utilização, promovendo o pensamento crítico sobre o modo como a arquitetura e o território podem contribuir para novas abordagens pedagógicas. 17 de outubro 2025	António Joaquim Gaspar Azenha	Alunos (7.º A; 7.º B)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
out		Semana da Literacia Financeira	Articulação com a Biblioteca escolar através da promoção de uma atividade na Biblioteca sobre a temática	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro; Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (7.º A; 7.º B)		P01; P02; P03; P04; P06
out		"Os Direitos Humanos e a Cidadania"	(No âmbito da Cidadania e desenvolvimento; da disciplina de Ciência Política) - Palestra proferida por elementos da Secção de Defesa dos Direitos Humanos da Associação Académica de Coimbra, com os seguintes objetivos: -Compreender o que são os direitos humanos e reconhecer a sua importância para garantir a dignidade, a liberdade e a igualdade de todas as pessoas. - Conhecer os principais marcos históricos e documentos que fundamentam os direitos humanos, como a Declaração Universal dos Direitos Humanos. - Relacionar os direitos humanos com a cidadania ativa, reconhecendo o papel do cidadão na defesa e promoção desses direitos. - Identificar exemplos de situações atuais (a nível local, nacional ou global) em que os direitos humanos são respeitados ou violados. - Refletir sobre atitudes e comportamentos de respeito, solidariedade e responsabilidade no convívio escolar e comunitário. - Estimular a participação em ações concretas de cidadania, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e solidária.	Carla Cristina Sá Simões de Lima	Alunos (12.º G; 12.º H; 7.º)		P01; P03; P04; P05; P11
out		Desperdício Alimentar e Segurança Alimentar	Articular aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais com os conhecimentos da Engenharia Alimentar. Combater o desperdício alimentar.	Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques	Alunos (9.º A; 9.º C)	0 €	P01; P02; P03
nov	05	"Cuidar de mim"	- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - Refletir sobre escolhas e decisões tomadas em situações do	Raquel Susana Rodrigues Oliveira Moleiro	Alunos (10.º C)		P01; P02; P03; P04; P05; P06
nov	05	"Cuidar de mim"	- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - Refletir sobre escolhas e decisões tomadas em situações do	Raquel Susana Rodrigues Oliveira Moleiro	Alunos (10.º D)		P01; P02; P03; P04; P05; P06

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	07	"Arte de Comunicar: personagens da Comédia Romana"	Vinda à Escola do investigador e colaborador do Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Ricardo Acácio Oficina de Formação, na Sala de Teatro, sobre a "Arte de Comunicar: personagens da Comédia Romana".	Maria Margarida Garcia Dias Domingos dos Santos; Maria Leonor Pereira Reis Santos; Cristina Maria Gomes Ferrão	Alunos (10.º H; 11.º H; 11.º A)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
nov	07	Mochila Cultural Digital PNA/CINANIMA "Turista Cidadão" - Filme-debate sobre Turismo, Cidadania e Contemporaneidade. A sessão irá decorrer no dia 7 de novembro, sexta-feira, às 11h30 (10:30 nos Açores), na Sala Polivalente do Centro Multimeios de Espinho, e será transmitida por streaming, em direto, através do canal Youtube da DGEstE, com partilha nas redes sociais do CINANIM	O Plano Nacional das Artes, em parceria com o CINANIMA – Festival Internacional de Cinema de Animação, convida os alunos do 3º ciclo e secundário para assistirem à transmissão da curta-metragem Citizen Tourist (Turista Cidadão), de Gustavo Carreiro (2023). Esta curta-metragem propõe uma reflexão sobre temas profundamente atuais: o sobreturismo e o hiperconsumo, a cultura do "instagramável" e o modo como as redes sociais alimentam comparações e sentimentos de inadequação. Questiona também a hipervelocidade das vivências contemporâneas, em contraste com o ideal do slow living, e convida a repensar a valorização do território, da natureza e até de um sentido mais espiritual da vida. É em torno destas questões que se desenvolverá a conversa com o painel de especialistas.	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
jan		A Neurociência vai à Escola	Aplicação de aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais em conversa com cientistas da FPCE da UC.	Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0 €	P01; P02; P04
mar	20	Rota das Algas — Comemoração do Dia da Agricultura (20 de março)	Palestra promovida pela Bióloga Marinha e chef, Joana Duarte (@rota das algas) e dinamizada pelo Núcleo de Estágio de Biologia e Geologia. Objetivos Reconhecer a importância ecológica e económica das algas na agricultura e na sustentabilidade dos ecossistemas costeiros. Relacionar práticas agrícolas inovadoras com a conservação dos recursos naturais e com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Promover atitudes responsáveis de consumo e de valorização da investigação científica aplicada à alimentação e à biotecnologia.	Ivone Afonso Baptista Antunes Melicio; Esmeralda Maria Santos Bartolomeu	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		P01; P02; P03; P04

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	24	Trissomia 21: 21 vezes mais amor	Sessão de esclarecimento e sensibilização dinamizada pela Associação Olhar 21 para as turmas do 8º ano: - Apresentação e definição de Trissomia 21: causas, caraterísticas e estratégias de intervenção. - Partilha e reflexão sobre o que aprenderam e o que podem fazer mais sobre a inclusão. - Criação de um mural com frases, palavras, desenhos, que descrevam o que aprenderam e as emoções sentidas. Objetivos: . Sensibilizar os alunos para as caraterísticas, potencialidades e desafios das pessoas com Trissomia 21; . Sensibilizar os alunos para o respeito pela diferença; . Envolver a comunidade escolar numa ação de reflexão e expressão criativa; . Refletir sobre atitudes inclusivas no contexto escolar e social; . Estimular o desenvolvimento de atitudes empáticas, solidárias e inclusivas na comunidade escolar	Célia de Jesus Serra; Ana Maria Marques Janela; Ana Cristina Prata Coelho; Ana Carla Reis Ventura Costa Gomes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	30 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
abr	22	Desvendando o Espectro do Autismo	Com o objetivo de aprofundar o conhecimento e promover a inclusão de alunos com Perturbação do Espectro do Autismo, o grupo de Educação Especial convida todos os professores interessados a participar numa palestra. A sessão, ministrada por um especialista na área, pretende oferecer ferramentas práticas para o dia a dia em contexto escolar. A palestra abordará as características do autismo, os desafios e as potencialidades de alunos com Perturbação do Espetro do Autismo, além de apresentar estratégias pedagógicas e didáticas inclusivas. O/A especialista irá desmistificar preconceitos, esclarecer dúvidas e partilhar a sua experiência. Será um momento de capacitação, diálogo e reflexão, essencial para que a escola se torne um ambiente cada vez mais acolhedor e enriquecedor para todos os alunos. Objetivos específicos • Aprofundar o conhecimento, proporcionando aos professores uma compreensão mais clara e atualizada sobre a perturbação do espectro do autismo; • Capacitar para a inclusão, apresentando e discutindo estratégias pedagógicas e recursos didáticos adaptados para a inclusão eficaz de alunos com perturbação do espectro do autismo em contexto escolar; • Fomentar o diálogo com a partilha de experiências, desafios e sucessos; • Valorizar o potencial, destacando as potencialidades e os talentos dos alunos com perturbação do espetro do autismo, enfatizando	Célia de Jesus Serra; Ana Maria Marques Janela; Ana Cristina Prata Coelho; Ana Carla Reis Ventura Costa Gomes	Docentes		P01; P02; P03; P05; P06; P10; P11
		Projeto de Leitura	Reflexão conjunta sobre a importância da Leitura. Dicas sobre como apresentar um livro de forma apelativa.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º D)	0 €	P01; P04
		Métodos de Estudo	Reflexão sobre estratégias para superar dificuldades e promover o bem-estar emocional.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (10.º)	0 €	P01; P02
		Literacia Financeira - Despesas fixas / variáveis e Impostos.	Seguindo os cadernos de literacia financeira, propostos pela DGE, sensibilização para a importância de uma boa gestão orçamental.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (7.º)	0 €	P03; P04

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		HIGIENE DO SONO E SAÚDE MENTAL	- Reconhecer a importância do sono para o equilíbrio emocional, cognitivo e físico; - Identificar hábitos e fatores ambientais que podem prejudicar a qualidade do sono; - Reconhecer sinais de alerta que podem indicar perturbações do sono associadas à saúde mental; - Promover a autorregulação e autocuidado que conduzam ao bem-estar através de um sono reparador.	Equipa de Saúde Escolar	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P03; P04
		E SE ACONTECER COMIGO?	- Conhecer legislação e preceitos legais relacionados com IVG; - Identificar situações de riscos associados à sexualidade; - Refletir sobre consequências de gravidez na adolescência.	Equipa de Saúde Escolar	Alunos (11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º A)		P01; P03; P04
		CUIDAR DE MIM	- Conhecer e identificar afetos, emoções e compreender o conceito de orientação sexual; - Identificar doenças e métodos preventivos no âmbito da sexualidade; - Conhecer serviços de atendimento e o seu funcionamento/papel ao longo do ciclo de vida; - Namoro Saudável vs Relações Abusivas; - Consumo de Substâncias e comportamentos sexuais de risco; - Refletir sobre escolhas e decisões tomadas em situações do quotidiano.	Equipa de Saúde Escolar	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 10.º E; 10.º G)		P01; P03; P04
		HÁBITOS ATÓMICOS (ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEIS)	- Refletir sobre escolhas e decisões tomadas em situações do quotidiano; - Refletir sobre hábitos alimentares; - Conhecer consequências dos erros alimentares; - Analisar rótulos de alimentos que consomem no dia-a-dia; - Conhecer a importância da atividade física e dos hábitos de sono saudáveis/ importância das rotinas; - Identificar as vantagens da Dieta Mediterrânica; - Conhecer serviços públicos, gratuitos, onde podem obter consulta de	Equipa de Saúde Escolar	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P03; P04
nov		Introdução à unidade didática "Dar cor às narrativas locais" - . Articulação com uma livraria Dr.Kartoon fora da comunidade educativa especializada em banda desenhada.	Tipos de Banda Desenhada, autores portugueses e estrangeiros, técnicas e materiais.	António Joaquim Gaspar Azenha	Alunos (9.º B; 9.º D)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
dez	10	Mochila Cultural Digital - Cidadãos do Mundo #2 Bienal Cultura Educação - E Em Vez do Medo?	" CIDADÃOS DO MUNDO, partiu de uma conferência proferida em 2024 na Escola Secundária André de Gouveia, Évora. Celebrávamos então o 50º aniversário do 25 de Abril e teria na assistência alunos com mais de 16 anos de idade. Não podia ser uma conversa demasiado simplista, nem uma mera celebração desse dia. Decidi partir da minha experiência pessoal. Queria desafiar os alunos a refletir sobre o mundo em que vivemos... e os valores de Abril eram uma oportunidade única para pensar o presente e o futuro através de um diálogo com o passado. O vídeo «Cidadãos do Mundo» foi assim que nasceu." Manuel Botelho	António Joaquim Gaspar Azenha	Alunos (9.º E)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P09; P10; P11

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Reciclar, é na boa"	->O que é a Sociedade Ponto Verde -> Sustentabilidade -> Ciclo de vida das embalagens -> Vantagens da reciclagem -> Regras de separação/Boas práticas	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (7.º A; 7.º B)		P01; P02; P03; P04

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	14	Eletricidade e Magnetismo no Nosso Dia a Dia	A realização do seminário dinamizado pelo Professor Doutor Manuel Fiolhais insere-se no âmbito da disciplina de Física e Química A, dirigido aos alunos do 11.º ano, com o objetivo de aprofundar e contextualizar conhecimentos científicos relacionados com a Eletricidade e o Magnetismo e as suas aplicações no quotidiano. Ao longo da sessão, serão abordados conceitos fundamentais da Física de forma acessível e cientificamente rigorosa, promovendo a compreensão dos fenómenos físicos subjacentes a diversas tecnologias atuais. O seminário pretende ainda estimular a curiosidade científica, o pensamento crítico e a reflexão sobre o papel da ciência e da tecnologia na sociedade contemporânea. Esta atividade contribui para o reforço da literacia científica dos alunos, valorizando o contacto com especialistas da área e aproximando a escola do meio académico e científico.	Ana Paula Silva Alves Branquinho	Alunos (11.º D; 11.º A; 47980 - Francisca de Almeida Reis Ribeiro Amorim (11.ºA); 47976 - Rita Rodrigues Alvarinhas Mendes (11.ºD); 47953 - Sarah Fernandes de Albuquerque Maranhão (11.ºD); 47535 - Ana Carolina dos Santos (11.ºA); 47531 - Caio Henrique Fernandes Linhares (11.ºD); 47513 - Vicente Azevedo Ferreira (11.ºD); 47510 - Tahmidul Islam Rafsan (11.ºD); 47506 - Rebeca Cruz de Lauro (11.ºA); 47501 - Patrick Mai Caicedo (11.ºD); 47499 - Miguel Simões Duarte (11.ºD); 47487 - Maria Filipa Cerca Carvalheiro (11.ºD); 47480 - Lucas Quaresma Ventura (11.ºD); 47472 - Laura Luiza dos Santos Araujo (11.ºD); 47469 - Lara dos Santos Costa (11.ºA); 47468 - Juliane Cristina Arcebispo Silva (11.ºD); 47463 - João Gabriel Aguiar dos Santos Gueiros (11.ºA); 47452 - Frederico da Silva Marques (11.ºA); 47450 - Ema Joana Ribeiro Lourenço (11.ºA); 47448 - Dinis Manuel Pereira Ramos (11.ºD); 47444 - Davi Lopes Seixas Pereira (11.ºA); 47438 - Anita Carolina Zingg Vaz Rodrigues (11.ºA); 47436 - Amalia Chiscan (11.ºD); 47434 - Akeellah Antonia Cuambe Guerra (11.ºD); 47194 - Maria Isabel Zevallos Rodriguez (11.ºD); 46801 - Mikhail Morozov (11.ºA); 46349 - Afonso Teixeira de Oliveira (11.ºA); 46244 - Tiago Sousa Fernandes Nunes Ferreira (11.ºA); 46231 - Rita Estanqueiro de Melo (11.ºD);	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P10; P11

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					46223 - Natália Simon Teixeira Breda (11.ºA); 46221 - Miguel Policarpo Branco (11.ºA); 46217 - Martim Fernandes da Fonseca (11.ºD); 46216 - Marta Araújo Gouveia (11.ºD); 46212 - Mariana Antunes Raimundo (11.ºD); 46210 - Maria Miguel Albuquerque de Oliveira Lopes (11.ºD); 46208 - Maria Manuel Santiago Faria Leitão Pinto (11.ºA); 46197 - Maria Tereza Galveias Amaral Henriques (11.ºA); 46194 - Lyiangi de Carvalho Zinga (11.ºD); 46186 - Lara Sofia Filipe Proa (11.ºD); 46176 - José Maria Pereira Carvalho de Picado Santos (11.ºD); 46174 - Isadora Prota de Assumpção (11.ºA); 46161 - Gabriela Gouveia Costa (11.ºD); 46159 - Frederico Maria de Araújo Ferreira (11.ºD); 46158 - Francisco de Lobato Perpetuo Eliseu Lopes (11.ºA); 46156 - Francisco Miguel de Carvalho Aleixo e Lopes de Moura (11.ºA); 46147 - Dinis Branco Páris (11.ºA); 46146 - Duarte Dinis Fachada de Sousa Ferreira (11.ºD); 46145 - Diogo Garcia Barroso dos Santos Faria (11.ºA); 46132 - António Ferro da Costa Madeira (11.ºA); 46125 - Alexandre Manuel Ferreira dos Santos (11.ºA); 46121 - Afonso Ferreira Domingues Nunes (11.ºD))		

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	16	Os problemas da democracia	Refletir criticamente sobre o papel dos cidadãos, do Estado e da sociedade civil na prevenção e combate à corrupção, bem como sobre os desafios atuais da democracia (pobreza, exclusão social, discurso de ódio e desigualdade de género).	Paulo Jorge da Silva Amaral	Alunos (12.º A; 11.º B)		P03; P04
jan	28	International Day of Commemoration in Memory of the Holocaust	-Consciencializar para a importância da condenação de futuros genocídios -Prestar homenagem à memória de vítimas do Holocausto	Paula Maria Abreu Santos; Maria Adelaide Lourenço Fonte Rabaça; Artur Miguel Antunes Dias	Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º A)	0 €	P01; P03; P04
jan		A profissão do meu Pai	Um pai de uma aluna vem falar sobre a sua profissão	Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques	Docentes; Alunos (9.º E)	0 €	P01
jan		A visão e as consequências do uso excessivo de ecrãs	Sessão sobre a utilização e ecrã e as suas consequências na visão.	Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques	Docentes; Alunos (9.º C; 9.º D)	0 €	P01; P02; P03
jan		Palestra sobre "Direitos Humanos"	Palestra, pelo Professor Doutor Eduardo Figueiredo, da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, alusiva à temática "Direitos Humanos".	Carina Rodrigues Neves Pardal	Alunos (11.º C; 11.º G; 11.º H)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
fev	19	Quadros de Mitologia na Eneida e nos Lusíadas	A palestra irá explorar a mitologia clássica, destacando os principais deuses e suas características, e o impacto que esses mitos tiveram na Eneida de Virgílio. Será feita uma ligação entre essas representações mitológicas e a aplicação delas na obra Os Lusíadas de Camões. O principal objetivo da palestra é aprofundar o conhecimento dos alunos sobre a mitologia greco-latina, permitindo que compreendam as figuras mitológicas e a sua relevância na construção das grandes narrativas épicas, como a Eneida de Virgílio.	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (10.º H; 10.º G)		P01; P02; P04
fev		À conversa com uma jornalista	Contacto dos alunos do ensino secundário com uma jornalista de um jornal diário - Público, possibilitando aos discentes a compreensão da atividade profissional, os desafios que se colocam e a necessidade de percebermos a fidelidade das fontes consultadas.	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro; Célia Maria de Sousa Lopes	Alunos (10.º H; 10.º G)		P01; P02; P03; P04; P06
mar	03	Comemoração do Dia Mundial da Vida Selvagem (3 de março)	Palestra com exposição de materiais biológicos promovida pela BeWilde Portugal e dinamizada pelo Núcleo de Estágio de Biologia e Geologia. Objetivos Compreender a importância da conservação da biodiversidade e dos ecossistemas para o equilíbrio dos subsistemas da Terra. Reconhecer as causas e consequências da perda de biodiversidade. Relacionar a variabilidade genética e a evolução com a adaptação dos seres vivos ao meio. Aplicar princípios de classificação biológica para identificar espécies e compreender relações filogenéticas. Desenvolver atitudes de respeito e empatia para com os seres vivos e o ambiente.	Ivone Afonso Baptista Antunes Melicio; Esmeralda Maria Santos Bartolomeu	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		P01; P02; P03; P04
mar	20	"Whatever happened to Climate Activism?"	Palestra com ativistas convidados sobre o momento atual do movimento climático	Rosa Margarida de Oliveira e Silva Inácio de Sousa dos Santos Oliveira; Maria Adelaide Lourenço Fonte Rabaça; Artur Miguel Antunes Dias	Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º A)	0 €	P03; P04

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	26	Feira do Ativismo Ambiental	A atividade consiste de uma Mesa Redonda, composta por grupos e movimentos ambientalistas que operam no nosso município. Na conversa convidamos cada organização a falar da sua história, das atividades que desenvolve (e temáticas ambientais que as preocupam) e de formas de participação. A mesa redonda teria uma duração aproximada de uma hora (10h30 às 11h30). Pensamos ainda em organizar uma banca ao ar livre, no recreio da escola, onde possam expor materiais relativos à vossa organização e estabelecer um contacto mais informal com os nossos	Rosa Margarida de Oliveira e Silva Inácio de Sousa dos Santos Oliveira; Maria Adelaide Lourenço Fonte Rabaça; Artur Miguel Antunes Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A)		P01; P03; P04; P11
mar		Parceria para celebrar o dia da mulher	Inspirar e motivar as alunas do ensino secundário a seguir carreiras nas áreas CTEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática), através do testemunho real e inspirador de uma mulher engenheira.	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (9.º E)		P01; P02; P03; P04; P05
abr	24	SÃO CARLOS VAI À ESCOLA	SÃO CARLOS VAI À ESCOLA História e curiosidades do Teatro de Ópera de Portugal - Conversa/conferência por Jorge Rodrigues (Teatro Nacional de São Carlos).	Maria Margarida Garcia Dias Domingos dos Santos; Escola Secundária Infanta D. Maria	Docentes; Alunos (9.º D; 12.º C; 12.º H; 10.º H; 11.º D)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
abr		Roadshow "Reciclar é na boa!"	Palestra, dinamizada pela Sociedade Ponto Verde, dedicada à formação sobre a importância da reciclagem, com atividade interativa com jogos e perguntas. Nesta sessão, serão abordadas as seguintes temáticas: - O que é a Sociedade Ponto Verde - Sustentabilidade - Ciclo de vida das embalagens - Vantagens da reciclagem - Regras de separação/Boas práticas	Rosa Maria de Almeida Maia; Margarida Maria dos Santos Marques; Carina Rodrigues Neves Pardal	Alunos (8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F)		P01; P02; P03; P04; P11
mai	04; 04	"IA! E... se deixarmos de ler?" - O Professor Marcelo responde!"	O Professor Doutor Marcelo promove com a Rede de Bibliotecas Escolares o "Ciclo Bibliotecas", que consiste numa conversa com alunos do ensino secundário de Escolas públicas do país. A nossa Biblioteca Escolar foi aselecionada na zona centro. Cerca de 60 alunos das Olimpíadas de Oratória e do Programa LIDERA são convidados a interagir com o Professor num debate moderado pela Associação de Estudantes.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		P01; P04; P11

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	06	O NOSSO 25 DE ABRIL COMEÇA AGORA-50 ANOS DE PODER LOCAL DEMOCRÁTICO. Enquadrar historicamente as Autarquias Locais - Antes da Revolução do 25 de Abril de 1974 existiam órgãos de poder local - Câmaras Municipais e Juntas de Freguesia - mas os seus membros eram nomeados e não eleitos, tinham poucas competências (limpeza de ruas, manutenção de estradas, emissão de licenças e pouco mais), uma autonomia reduzida, um quadro de pessoal diminuto e orçamentos muito baixos. Os três objectivos essenciais do 25 de Abril de 1974 eram Democratizar, Descolonizar e	É essa a motivação do lançamento do desafio para a realização desta iniciativa "O NOSSO 25 DE ABRIL COMEÇA AGORA-50 ANOS DE PODER LOCAL DEMOCRÁTICO": uma análise e reflexão em contexto educativo sobre o poder local, a elaboração de mensagens manuscritas em 308 postais (destinados a ser enviados aos 308 Presidentes de Assembleia Municipal do país) e proporcionar a um universo de alunos a possibilidade de ouvir o testemunho presencial de um Presidente de Assembleia Municipal Dr. Mauro Carpinteiro de Pena cova, no dia 6 de maio, no auditório Fernando azeiteiro, sobre o que é o seu trabalho.	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 10.º G)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
mai	20	"Exploração sustentada de recursos hidrogeológicos" - Coimbra	Conferência com técnicos da APA subordinada ao tema "Exploração sustentada de recursos hidrogeológicos", com o objetivo de dotar os alunos da capacidade de interpretar dados reais sobre a vulnerabilidade e a sustentabilidade dos sistemas aquíferos. A intervenção técnica de especialistas promoverá o desenvolvimento do pensamento crítico e a cidadania ativa dos jovens.	Maria Margarida Carvalho Rodrigues	Alunos (11.º E)	0 €	P01; P02; P03; P04
mai		Bactérias resistentes a antibióticos e onde encontrá-las.	Estimular atitudes e comportamentos saudáveis.Promover a melhoria das aprendizagens. Promover a qualidade da educação. Aumentar a literacia em saúde.	Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques	Docentes; Alunos (9.º D)		P01; P02; P04
		"Conta-me como foi"	Encontro intergeracional entre os associados da APRE e os alunos da escola para debater o antes e do depois do 25 de abril.	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (9.º E; 7.º A; 7.º B; 10.º A; 10.º F; 10.º E)		P01; P02; P03; P04

Formação de pessoal docente

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia Internacional da Mulher	Atividade: • Exposição de roupas, calçado, testemunhos para expor no átrio da escola. Objetivos: • Alertar para a existência de violência sobre as mulheres. • Identificar diferentes tipos de violência sobre as mulheres. • Intervir critica e reflexivamente sobre este tema.	Maria Isabel Garcia de Campos Trindade; Graça Maria Fernandes Ferreira Lourenço; Francisco Barroso Rodrigues; Claudia Margarida Gonçalves de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		P03; P04; P11

Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo-equipa de Badminton	Treinos regulares, semanais e Encontros para competição, perseguindo os seguintes objetivos: Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos; Permitir um maior aperfeiçoamento na modalidade; Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos; Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas desportivas escolares; Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável.	Paulo Jorge da Silva Amaral	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)	800 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
		«10 minutos a LER / PNL»	Nas turmas de 3.ª CEB, graças ao esforço conjunto de todos os professores, dedicar 10 minutos de leitura diária, na sala de aula.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º F)	0 €	P01; P02; P04
		Narração Oral - Técnicas	Partilha de técnicas de narração oral, na aula de Teatro.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º D; 7.º C)	0 €	P02; P06
		«Read ON» - Projeto europeu de leitura e escrita.	Várias escolas portuguesas trabalham a distância com um escritor, que monitoriza o processo de escrita de uma narrativa, que será, posteriormente, publicada a nível europeu.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (12.º C; 10.º H)	0 €	P01; P04; P06
		Atividade experimental — Cultivo de Drosophila melanogaster (mosca da fruta)	Atividade Experimental - Cultivo de Drosophila melanogaster (mosca da fruta), com cruzamento de indivíduos com caracteres genéticos vários para estudo da transmissão hereditária. Exposição da montagem experimental numa vitrine da escola para acompanhamento do processo pela comunidade escolar. Atividade desenvolvida na disciplina de Biologia do 12ºano, turma E, com envolvimento dos estagiários do grupo 520. Objetivos: Aplicar metodologias experimentais para compreender a transmissão hereditária de características. Identificar fases do ciclo de vida da Drosophila melanogaster e relacioná-las com processos de reprodução e desenvolvimento. Desenvolver competências laboratoriais de observação, registo, tratamento e interpretação de dados. Valorizar a experimentação como forma de testar hipóteses Compreender os princípios da genética.	Esmeralda Maria Santos Bartolomeu; Ivone Afonso Baptista Antunes Melicio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º E)		P01; P02; P03; P04
mar; abr; mai		Programa de Desenvolvimento Vocacional | Ready to Fly - 9.º Ano	Programa estruturado de Orientação Vocacional para os alunos do 9.º ano, que será desenvolvido em sessões estruturadas por turma, em sala de aula.	Elsa da Conceição Madeira Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	2400 €	P01; P02; P03; P04; P06; P11

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; jan; fev; mar		PNA | MNRL projeto Guardiões e Guardiãs da Memória — #2Bienal Cultura Educação	O Plano Nacional das Artes (PNA) organizou associou-se ao Museu Nacional Resistência e Liberdade (MNRL) para criar uma iniciativa que vos venho apresentar. Incluído na programação da #2Bienal Cultura Educação e do MNRL, convidamos as escolas a integrar o projeto Guardiões e Guardiãs da Memória, que decorrerá entre 18 de setembro de 2025 e 21 de março de 2026. Desafiamos todos os jovens de todo o país a recolher, preservar e transmitir histórias da Resistência e da luta pela Liberdade nos seus territórios — histórias de mulheres e homens que, durante o regime ditatorial, lutaram pela democracia e pelos Direitos Humanos. Mais do que constituir um arquivo de memórias, este projeto propõe transformar essas histórias em atos criativos: um podcast, canção, teatro, dança, poema, filme, objeto artístico ou maleta museológica — expressões que traduzam o modo como as novas gerações compreendem e reimaginam a Resistência. As criações resultantes serão apresentadas nas escolas, nas comunidades e, por fim, no Museu Nacional Resistência e Liberdade, numa exposição/evento coletivo em 2026, integrado nas comemorações dos 50 anos do 25 de Abril. O projeto conta com o apoio e a parceria do Plano Nacional das Artes (PNA), Instituto Politécnico de Leiria (IPL), Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha (ESAD.CR), Município de Peniche, Centro de Formação do Oeste, Biblioteca Municipal de Peniche e Agrupamentos de Escolas do concelho. 18 setembro 25-21 março 26	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º B; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
out	15	Ida Cinema NOS Alma Shopping (Coimbra) assistir ao filme "Mar urbano de Lisboa".	Visionamento do filme "Mar urbano de Lisboa", dinamizado pela Associação Zero em Comportamento que tem como missão a contribuição ativa para uma oferta sólida de filmes com um conteúdo de significativo valor educativo. Trata-se de um documentário ambiental sobre os recursos de um ecossistema único que é o Estuário do Rio Tejo, e que desenvolve um amplo debate sobre a qualidade das águas, sobre a sua biodiversidade marinha, sobre o futuro da cidade e da área metropolitana que a rodeia.	Sandra Isabel Oliveira Fachada Correia	Alunos (11.º H)	0 €	P01; P02; P03; P04
out		Palestra "Direitos Humanos"	Palestra/Debate sobre "Direitos Humanos" em parceria com a Secção de Defesa dos Direitos Humanos da Associação Académica. Pretende-se que os alunos: - tomem conhecimento dos diplomas de proteção dos Direitos Humanos; - abordem temas considerados atualmente na ordem do dia; - abordem,numa perspetiva internacional, a violação das convenções internacionais que visam salvaguardar os direitos humanos de povos em situação de guerra, nomeadamente, o que se tem verificado no contexto do conflito israelo-palestino; - no contexto mais nacional, reflitam sobre como crimes como o racismo, a xenofobia.	Carla Cristina Sá Simões de Lima	Alunos (12.º G; 7.º C; 7.º D; 12.º H)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Canetinho	O Canetinho é uma iniciativa de recolha seletiva e reciclagem de canetas, esferográficas, marcadores e outros materiais de escrita usados, dinamizada na nossa escola. Esta atividade visa sensibilizar a comunidade escolar para a importância da sustentabilidade ambiental, promovendo a correta gestão de resíduos e a redução do impacto ambiental. Os resíduos recolhidos são entregues na Staples, que os encaminha para uma empresa especializada em reciclagem, contribuindo assim para a economia circular e para a preservação do ambiente. Finalidades/Objetivos Específicos: - Promover a educação ambiental e a responsabilidade ecológica entre alunos, professores e funcionários. - Encorajar a separação e reciclagem de materiais de escrita usados. - Colaborar com entidades externas (Staples) na promoção de práticas	Margarida Maria Mendes Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)	0 €	P03; P04; P06
nov	05	"A TERRA TREME"	Realização do exercício público de prevenção do risco sísmico A TERRA TREME. - Promover uma cultura de segurança e fortalecer a resiliência individual e coletiva da população; - Reforçar a capacitação da população sobre os comportamentos a adotar antes, durante e após um sismo; - Promover o debate sobre o risco sísmico, incentivando a preparação individual e coletiva da população; - Expandir o projeto para além da comunidade escolar; - Garantir acessibilidade e inclusão.	Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques; Carina Rodrigues Neves Pardal; Maria Teresa Gomes Martins Monteiro; Rosa Maria de Almeida Maia; Raquel Susana Rodrigues Oliveira Moleiro; Ivone Afonso Baptista Antunes Melicio; Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Margarida Maria dos Santos Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
nov	05	A TERRA TREME	Reforçar a capacitação da população sobre os comportamentos a adotar antes, durante e após um sismo; Promover o debate sobre o risco sísmico, incentivando a preparação individual e coletiva da população; Expandir o projeto para além da comunidade escolar; Garantir acessibilidade e inclusão, produzindo materiais em língua gestual portuguesa; Assegurar sustentabilidade, privilegiando materiais recicláveis e soluções digitais em complemento ao merchandising físico.	Esmeralda Maria Santos Bartolomeu	Docentes; Alunos (8.º B)		P01; P03
nov	05	"A TERRA TREME"	Realização do exercício público de prevenção do risco sísmico A TERRA TREME. - Promover uma cultura de segurança e fortalecer a resiliência individual e coletiva da população; - Reforçar a capacitação da população sobre os comportamentos a adotar antes, durante e após um sismo; - Promover o debate sobre o risco sísmico, incentivando a preparação individual e coletiva da população; - Expandir o projeto para além da comunidade escolar; - Garantir acessibilidade e inclusão.	Rosa Maria de Almeida Maia; Raquel Susana Rodrigues Oliveira Moleiro; Maria Teresa Gomes Martins Monteiro; Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Margarida Maria dos Santos Marques; Ivone Afonso Baptista Antunes Melicio; Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques; Carina Rodrigues Neves Pardal	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
nov		Ida ao Cinema - Filme "O Fotógrafo de Minamata", de Andrew Levitas.	A escola candidatou as turmas de 9.º ano a usufruírem de uma sessão de cinema que é promovida pelo PNC e vai de encontro às dimensões da Cidadania "Direitos Humanos" e "Media"	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro; Célia Maria de Sousa Lopes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P02; P03; P04; P06

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Calliope Theatre Company - The theatre comes to school	Visualização da peça de teatro - "The taming of the shrew" - Desenvolver a criatividade e desenvolver a imaginação; - Promover a empatia; - Desenvolver capacidades linguísticas; - Promover a capacidade de socialização; - Promover a aceitação e a compreensão da individualidade dos outros; - Consolidar/alargar domínios socioculturais.	Rosa Margarida de Oliveira e Silva Inácio de Sousa dos Santos Oliveira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0 €	P01; P02; P03; P05
jan	29	Ida ao Teatro - Embarcação do Inferno, Escola da Noite, dia 29 de Janeiro de 2026.	Os alunes fruem de uma peça de teatro relacionada com a obra vicentina «Auto da Barca do Inferno».	Helena Maria Figueiredo Ferreira de Figueiredo; Helena Isabel Santos Carvalho; António Jacinto Rebelo Pascoal	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P02; P03; P04; P11
		KEEP GIVING	Projeto mensal que consiste na doação de bens a diferentes instituições, tendo como finalidade promover a solidariedade e empatia entre os alunos da ESIDM.	Associação Estudantes 2025_2026	Alunos		P03; P04; P11
		L.I.D.E.R.A.	L.I.D.E.R.A. (Ler Informação Diária para Escolher Refletir e Agir) - ciclo de oficinas com grupos de reflexão orientada sobre literacia mediática e leitura crítica de conteúdos jornalísticos, que se reunirão de acordo com um programa e uma calendarização definidos, ao longo de um ano. Esta iniciativa está alinhada com os objetivos do Plano Nacional de Literacia Mediática.	Carla Cristina Sá Simões de Lima; Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (12.º G; 12.º H; 10.º C; 10.º H; 11.º E; 10.º G)	0 €	P03; P04; P06
		ProLiteracias	Programa de intervenção, em estreita colaboração com os docentes de diversas áreas do conhecimento, cujos objetivos são: - Promover uma abordagem estruturada, sistemática e metódica, no âmbito da literacia informacional e mediática, em articulação com o currículo. - Desenvolver competências para compreender, avaliar criticamente e utilizar as tecnologias de IA de forma eficaz e responsável (literacia de dados). - Estimular o pensamento crítico e a criatividade, sem descurar a utilização responsável e ética da informação, na senda da capacitação holística dos alunos.	Filomena Maria Fontes Pedroso; Margarida Maria dos Santos Marques	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	0 €	P01; P02; P04; P06
		"Educar para a Cidadania: Poupar, um Compromisso com o Futuro"	Comemoração do dia 31 de outubro – Dia Mundial da Poupança, em todas as escolas do país e nas escolas portuguesas no estrangeiro, sobre a "Poupança". - Promover a literacia financeira - Fomentar o consumo consciente - Sensibilizar e consciencializar para a temática - Estimular as parecerias com entidades externas	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P02; P03; P04
nov	17	Teatro - "Sabes mais que um poema de dez cantos?" (AtrapalhArte)	Trata-se de um espetáculo dirigido aos 9º anos das escolas da RBC (Rede de Bibliotecas de Coimbra), que oferece uma experiência imersiva e educativa, conduzindo os estudantes através dos principais episódios da vida de Camões e da criação de "Os Lusíadas". Objetivo: - Estimular o interesse pela figura e pela obra de Luís de Camões, no âmbito da celebração do "V Centenário do Nascimento de Camões".	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (9.º A; 9.º C)	0 €	P01; P02; P06

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Programa "Por ti - Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas Escolas" | Fase 1: Workshops psicoeducativos	Realização de workshops psicoeducativos para alunos que compreende a realização de sessões de sensibilização em grupo com vista à consciencialização sobre o bem-estar mental e a necessidade de estar alerta para entender os primeiros sinais e sintomas (dinamizados por psicólogos EPIS formados na metodologia pela Universidade de Coimbra). As sessões com alunos do 3.º ciclo decorrem, preferencialmente, em grupo turma, em horário letivo, e têm uma duração de 2 tempos letivos.	Margarida Maria Mendes Alves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	0 €	P03; P04; P11
dez	12	Políticas de Coesão e Desenvolvimento Regional: o papel da CCDRC	Visita de estudo à Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro (CCDRC), em Coimbra, com o objetivo de compreender o papel das instituições regionais no ordenamento do território e no desenvolvimento sustentável. A atividade permite aos alunos identificar os níveis de organização territorial de Portugal, reconhecer políticas públicas de coesão e analisar desigualdades regionais, articulando os conteúdos de Geografia A com a realidade da Região Centro e promovendo a literacia territorial e cívica.	Marta Alexandra da Fonseca Diogo	Alunos (10.º G)	0 €	P02; P03; P04; P11
jan		«Maratona de Cartas» - Amnistia Internacional	Sensibilização para a violação dos Direitos Humanos no mundo atual.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F; 45798 - Mafalda Camacho Pereira (12.ºC))	0 €	P04; P11
fev; mar		Programa Mais Contigo	Atividades dinamizadas pela responsável da Equipa Local de Saúde Escolar de Celas, que compreende 5 sessões, nos tempos de Direção de Turma Alunos, no sentido de promover a importância da saúde mental nesta faixa etária.	Raquel Susana Rodrigues Oliveira Moleiro	Alunos (7.º C)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
mar	10	Semana Internacional do Cérebro do CiBB	Atividades, no âmbito da Semana Internacional do Cérebro 2026, dinamizado pelo CiBB - consórcio que reúne o CNC-UC, iCBR-FMUC, MIA-Portugal e GeneT. Virá à sala de aula da turma (sala 0.9) uma cientista dinamizar atividades de comunicação de ciência sobre o cérebro. Estas atividades contam com jogos, atividades mãos na massa, debates e/ou palestras, adaptadas ao nível de ensino.	Raquel Susana Rodrigues Oliveira Moleiro	Alunos (7.º C)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		BAÚ DE MEMORIAS - ESIDM 2026, entegrado no projeto Guardiões e Guardiãs de Memórias do 25 de abril de 1974, promovido pelo Plano Nacional das Artes e Museu Nacional da Resistência e Liberdade (Fortaleza de Peniche) Arquivo Físico e arquivo digital. Exposição nivél nacional 21 de março MNRL	BAÚ DE MEMÓRIAS-ESIDM-2026 Arquivo fisico e arquivo digital tem como conceito tecer uma complexa série de narrativas em torno do Cinquentenário do 25 de Abril de 1974, nomeadamente, testemunhos pessoais e familiares, objetos variados, registos pessoais, e intervenções plásticas de alunos do 3º ciclo e Secundário da Escola Secundária Infanta Dona Maria e, com o apoio de seus familiares. É algo que está em processo continuo e não um repositório fixo, possuindo espaço para o espetador ter a possibilidade de se implicar nesta relação. Pretende-se a interação temporal entre passado, presente e futuro. O arquivo, na sua forma tradicional, destina-se a armazenar e exibir uma coleção de objetos, tendo como objetivo principal a estabilização do espaço e a evocação de uma memória coletiva. O arquivo de hoje é um fluxo permanentemente de dados, disponíveis no aqui e agora, com o recurso a QR Codes, vídeos, áudio, etc, um reflexo da era eletrónica e aqui presentes nos projetos desenvolvidos com o auxílio da internet.	António Joaquim Gaspar Azenha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º E; 10.º E)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
		Sessão Roma - Experiência real e envolvente - Recriação de um ambiente de uma cozinha Romana	A sessão, proporcionada pelo grupo Leya e assegurada pelo Dr. Pedro Cura (Prof. Universitário em Coimbra, investigador no Centro GeoCiências da Univ. Coimbra) e a sua equipa, propõe uma viagem ao quotidiano romano através da culinária, uma das formas mais ricas de compreender hábitos, valores e modos de vida das populações antigas. A partir de fontes arqueológicas e escritas, recria-se o ambiente de uma cozinha romana utilizando réplicas de utensílios. Durante a atividade, os participantes exploram o que os romanos comiam, como e onde cozinhavam, e de que forma a gastronomia romana influenciou a culinária atual.	Carla Cristina Sá Simões de Lima	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	0 €	P01; P02; P04; P11
abr	15	Formação de Jovens Monitores dos "LUDI CONIMBRIGENSES"	Os alunos do 10º H e do 11º H de Latim irão, entre as 10h30 e as 13h, fazer formação de Jovens Monitores, para poderem auxiliar na dinamização dos "LUDI CONIMBRIGENSES", que terá lugar, em Conímbriga, no dia 8 de maio.	Cristina Maria Gomes Ferrão; Maria Margarida Garcia Dias Domingos dos Santos	Alunos (11.º H; 10.º)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11
mai	08	"LUDI CONIMBRIGENSES"	Os alunos de Latim do 10ºH e do 11º H irão, enquanto jovens monitores, participar na dinamização de Jogos Romanos, promovida pelo Departamento de Estudos Clássicos da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, este ano na comemoração do seu 10º aniversário.	Maria Margarida Garcia Dias Domingos dos Santos; Cristina Maria Gomes Ferrão	Alunos (11.º H; 10.º)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11

Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	No âmbito das comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, o grupo de Educação Especial propõe uma atividade para os alunos do 3.o ciclo, numa aula de Cidadania e Desenvolvimento. A iniciativa começa com uma atividade chamada “Na pele do outro”, ou seja, três alunos voluntários: um vendado, outro com as mãos atadas e ainda outro com auscultadores vão tentar responder a um pedido do(a) professor(a), que é escrever a data no quadro. O objetivo desta atividade é que os alunos sintam por breves instantes, algumas das dificuldades que as pessoas com deficiência enfrentam diariamente. Na sequência, a professora dirá que no dia 3 de dezembro se comemora o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. De seguida, os alunos visualizarão a curta-metragem portuguesa, Kali: O Pequeno Vampiro, de Regina Pessoa, que faz parte da coleção do Plano Nacional de Cinema. Esta animação, que aborda a temática da diferença, serve de ponto de partida para uma reflexão profunda e sensível em sala de aula. Após este momento, os alunos terão a oportunidade de assistir a pequenos vídeos inspiradores que retratam histórias de sucesso de pessoas com deficiência. O objetivo é evidenciar a sua participação ativa na sociedade, destacando os seus talentos e conquistas. A aula conclui com um debate aberto, onde os alunos poderão partilhar as suas impressões, questões e reflexões, promovendo uma discussão construtiva sobre inclusão e cidadania. • Promover a empatia e o respeito pela diferença; • Desconstruir preconceitos e estereótipos; • Valorizar a superação e a resiliência; • Estimular o pensamento crítico e o debate construtivo; • Reforçar o sentido de cidadania e responsabilidade social.	Célia de Jesus Serra; Ana Maria Marques Janela; Ana Cristina Prata Coelho; Ana Carla Reis Ventura Costa Gomes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º F)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
mar	26	-«“Os Jogos Romanos” vêm à ESIDM no Dia Aberto»	Oficinas de Língua e Ciltura Romanas, no exterior do espaço escolar, com a presença de monitores da FLUC.	Maria Margarida Garcia Dias Domingos dos Santos; Cristina Maria Gomes Ferrão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10
mar		Viagem pela História - Do Paleolítico ao Ansiolítico	Mostra/Exposição dinâmica de trabalhos dos alunos focando momentos relevantes da História da Humanidade. Pretende-se: - proporcionar à comunidade educativa um percurso cronológico pelas várias épocas históricas; - Proporcionar aos alunos a oportunidade de refletir criticamente sobre a História da Humanidade; - Desenvolver a criatividade e o trabalho colaborativo nos alunos; - sensibilizar a comunidade educativa para a importância da História na formação de cidadãos críticos e interventivos.	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro; João Pedro Leitão da Silva; Fernanda Maria Couceiro Roseiro; Carla Cristina Sá Simões de Lima	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 8.º F)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11

Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Pancake Race	Corrida de panquecas. Cada aluno pode inscrever-se e terá de cumprir um trajeto a correr, enquanto vira uma panqueca na frigideira. Visa proporcionar o contacto com outros universos socioculturais e suas tradições e divulgar uma tradição inglesa.	Rosa Margarida de Oliveira e Silva Inácio de Sousa dos Santos Oliveira; Patricia Sofia Júlio da Fonseca	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)		P01; P03; P05; P06; P11
out		Dia Mundial da Alimentação	Exposição temática sobre Alimentação; convite de uma Engenheira Alimentar - Dra. Elisabete Simões - que sensibilizou as turmas (Professoras Clara Marques e Margarida Rodrigues) para o flagelo do desperdício alimentar; publicação de "post" nas redes sociais.	Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Filomena Maria Fontes Pedroso; Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques	Alunos (9.º A; 9.º C)	0 €	P01; P03; P04
dez		Dia Internacional dos Direitos Humanos dia 10 de dezembro- leitura expressiva de poemas,Os direitos das crianças", na Biblioteca.	Dia Internacional dos Direitos Humanos dia 10 de dezembro- leitura expressiva de poemas, com acompanhamento musical, Os direitos das crianças", na Biblioteca.	Ana Maria do Couto Amaral	Docentes; Alunos (12.º C; 12.º D; 12.º F)	0 €	P01; P03; P04; P06; P11
mar	26	Dia Aberto	Exposições nas áreas do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais. As atividades poderão envolver outras escolas de forma colaborativa.	Adelaide Maria Antunes da Silva; António Luís Alves Correia Umbelino; Carlos João Peixoto Cardoso de Oliveira Gomes; Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques; Esmeralda Maria Santos Bartolomeu; Fernanda Maria Marques Branco; Ivone Afonso Baptista Antunes Melicio; Maria Alexandra Grangeio Fidalgo; Maria Antónia Sousa Ribeiro Martins; Maria Cristina Albuquerque Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
mar	26	Almoço Solidário	Almoço solidário com a recolha de alimentos e posterior venda dos mesmos à comunidade escolar. A receita reverte para uma associação/instituição.	Licínio Jesus Matias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)	0 €	P04; P06; P11

Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	26	Que tipo de Geógrafo és tu?	Descobrir as profissões do Geógrafo: no Mar, na Terra e no Ar.	Sandra Isabel Oliveira Fachada Correia; Marta Alexandra da Fonseca Diogo; Dalila Marisa Lopes Correia; Carla Ermelinda Campos Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
mar		"Dramatizar Pessoa"	"Dramatizar Pessoa"- ortónimo e heterónimos.	Ana Maria do Couto Amaral	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)	0 €	P01; P02; P03; P04; P06
mar		Semana da Francofonia	Exposição alusiva à Francofonia: - trabalhos dos alunos em torno do tema "La Culture, ça me passionne!" - Dis-moi dix mots - cartazes oficiais	Selda Maria Jorge Lages; Célia Maria de Sousa Lopes	Alunos	0 €	P01; P02; P06

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Aula de campo - Museu Machado de Castro (Coimbra)	No âmbito do módulo 2 "Modelo Romano", os alunos irão vivenciar o património da cidade que remonta à época romana - promover o gosto pelo património local - desenvolver competências trabalhadas nas aulas através do contacto direto com fontes históricas e patrimoniais	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro	Alunos (10.º H; 10.º G)		P01; P02; P03; P04
jan	20	Do Sol aos Confins do Universo	Vista de Estudo ao Planetário - Porto	Maria Cláudia Sousa Mota Barbosa; Maria Alexandra Grangeio Fidalgo	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		P01; P02; P03; P04; P05
fev		Saída de Campo ao Jardim Botânico de Coimbra	Saída de Campo ao Jardim Botânico para aplicar aprendizagens adquiridas no subdomínio Sistemática dos seres vivos. Identificar e classificar plantas. Conhecer espécies existentes no Jardim Botânico. Fomentar o respeito por espaços dedicados à ciência. Reconhecer a importância de um Jardim Botânico e da História da ciência a ele ligada.	Ivone Afonso Baptista Antunes Melicio	Alunos (11.º B)		P01; P02; P03; P06
fev		Saída de Campo ao Jardim Botânico de Coimbra	- Saída de Campo ao Jardim Botânico para aplicar aprendizagens adquiridas no subdomínio Sistemática dos seres vivos. - Identificar e classificar plantas. - Conhecer espécies existentes no Jardim Botânico. - Fomentar o respeito por espaços dedicados à ciência. - Reconhecer a importância de um Jardim Botânico e da História da ciência a ele ligada.	Carina Rodrigues Neves Pardal	Alunos (11.º C)		P01; P02; P03; P06
fev		The Emerald Isle Journey – Visita de estudo à Irlanda	Visita de estudo à Irlanda - Estimular o interesse dos discentes pela disciplina; - Aprofundar saberes; - Sensibilizar para a diversidade linguística, cultural e civilizacional; - Alargar os horizontes culturais dos alunos; - Integrar e valorizar elementos do património cultural; - Proporcionar novas vivências e formas de sociabilização em espaço além-fronteiras; - Reforçar o sentimento de "cidadania europeia"; - Desenvolver as competências de autonomia e sentido de responsabilidade dos participantes; - Respeitar normas de convivência entre pares e professores.	Rosa Margarida de Oliveira e Silva Inácio de Sousa dos Santos Oliveira	Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º A)	0 €	P01; P02; P03; P04
fev		Visita de estudo às Ruínas e Museu Monográfico de Conímbriga e Museu Poros	No âmbito do domínio "Mundo Romano no apogeu do Império e romanização da Península Ibérica", pretende-se que os alunos: - contactem com os vestígios da presença romana em Portugal; - motivar os alunos para o património local; - consolidar na prática, conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula.	Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro; Carla Cristina Sá Simões de Lima	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
mar	02	Visita de Estudo ao Museu do Terramoto - QUAKE	- Melhorar o conhecimento científico; - Utilizar as tecnologias em simulações : - Conhecer a história do grande terramoto de 1755; - Conhecer as repercussões e as medidas tomadas pelas principais figuras da época; - Conhecer como ocorrem os sismos e como funcionam as placas tectónicas; - Conhecer o que fazer em caso de terramoto;	Maria Cláudia Sousa Mota Barbosa; Esmeralda Maria Santos Bartolomeu	Docentes; Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P02; P03; P04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo a Sevilha	Dia 1 - ESIDM - Sevilha - Chegada prevista a Sevilha e Plaza de Espanha e Parque Maria Luísa. - Espetáculo de Flamenco. - Jantar incluído no preço e alojamento. Dia 2 - Sevilha - Córdoba - Sevilha - Pequeno-almoço no hotel. - City Tour com guia oficial: Ponte Romana, Judería, Triunfo de San Rafael, Plaza de la Corredera: - Visita à Mezquita-Catedral de Córdoba. - Visita ao Alcázar de los Reyes Cristianos. - Jantar incluído no preço e alojamento. Dia 3 - Sevilha - ESIDM - Pequeno-almoço no hotel e check-out. - City Tour com guia oficial com: - Entrada na Catedral e Giralda de Sevilha - Entrada no Real Alcázar de Sevilha - Almoço. - Tempo livre. - Início da viagem de regresso. Objetivos específicos: - Estimular o interesse e a motivação dos discentes pelas disciplinas; - Recolher informações com vista ao aprofundamento de saberes; - Sensibilizar para a diversidade linguística, cultural e civilizacional, favorecendo a compreensão intercultural; - Alargar os horizontes culturais dos alunos; - Promover a imersão linguística dos alunos num contexto real da língua espanhola; - Integrar e valorizar elementos do património sóciocultural espanhol; - Praticar a língua em situações reais de comunicação, tornando as suas competências comunicativas mais eficazes e autónomas; - Promover a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, no contexto da autonomia e flexibilidade curricular; - Proporcionar novas vivências e formas de sociabilização em espaço além-fronteiras; - Fomentar o trabalho colaborativo interdisciplinar, a inovação de práticas educativas, o conhecimento científico, a curiosidade intelectual, o espírito crítico e criativo, reforçando o sentimento de cidadania interventiva e europeia; - Desenvolver as competências de autonomia e sentido de responsabilidade dos participantes; - Respeitar normas de convivência entre pares e professores. Data da realização: 18 a 20 de março de 2026;	Helena Isabel Santos Carvalho	Alunos (11.º B)		P01; P02; P03; P04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		ESDIM na rota do Espaço: missão Bélgica (Bruxelas, Bruges e Gent)	Os alunos do 10º ano, inscritos na disciplina de Física e Química A, irão ter oportunidade de realizar uma visita de estudo à Bélgica. O programa contempla visitas a espaços de grande relevância científica e cultural, nomeadamente o Euro Space Center, o Planetarium of the Royal Observatory of Belgium, o Atomium, o Musée des Sciences Naturelles, o Autoworld (museu do automóvel) e o Parlamento Europeu. Complementarmente, os alunos terão também a possibilidade de conhecer o património histórico e cultural de Bruxelas, Bruges e Gent, enriquecendo a experiência científica com uma perspetiva cultural e social. Objetivos da visita: - Motivar os alunos para o estudo da Química e da Física; - Promover a autonomia dos alunos na interpretação de factos científicos e tecnológicos; - Relacionar ciência e sociedade através da observação de espaços museológicos e científicos ligados à Física, Química, Astronomia e Tecnologias; - Aproximar os alunos do trabalho científico ao visitar instituições de investigação e divulgação científica (Euro Space Center, Planetarium); - Compreender o funcionamento das instituições europeias e promover uma cidadania europeia ativa; - Estimular a curiosidade científica e vocacional, proporcionando contacto direto com áreas ligadas ao espaço, à energia e à mobilidade; - Abrir horizontes em termos de prosseguimento de estudos. - Promover a convivência e camaradagem entre alunos e professores participantes. - Estimular o trabalho em parceria e a realização de projetos. - Despertar a curiosidade e o espírito de observação para temáticas relacionadas com o Património cultural de Bruxelas, Bruges e Gant. - Utilizar o inglês em situações reais de comunicação. - Compreender a importância da aprendizagem em grupo. - Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa e responsável. - Promover a socialização e o espírito de grupo, através de experiências partilhadas em contexto internacional.	Maria da Assunção Morgado Silvestre; Maria Cristina Albuquerque Fernandes; Maria Alexandra Grangeio Fidalgo; Fernanda Maria Marques Branco	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
mar		Saída de Campo ao Badoca Safari Park	Visita ao Parque temático biológico Badoca Park, localizado no litoral Alentejano, Vila Nova Santo André, Santiago do Cacém. Desenvolvimento de atividades promovidas pelo parque.	Ivone Afonso Baptista Antunes Melicio	Alunos (12.º E)		P01; P02; P03; P04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita a Cracóvia e Campo de Concentração de Auschwitz-Birkenau	A visita ao Campo de Concentração de Auschwitz-Birkenau, no âmbito das disciplinas de Ciência Política e História A, pretende desenvolver nos alunos: 1. Contextualização histórica e memória coletiva, proporcionando aos alunos: - Compreensão do contexto histórico do Holocausto e do papel dos campos de concentração e extermínio no regime nazi; - Promoção da reflexão crítica sobre as consequências do totalitarismo, da intolerância e da discriminação; - Desenvolvimento do sentido de memória histórica e de responsabilidade na preservação dos valores democráticos e dos direitos humanos. 2. Educação para a Cidadania e para os Direitos Humanos: - Sensibilizar os alunos para o valor universal da dignidade humana e para a importância da defesa dos direitos fundamentais; - Estimular a consciência cívica, o respeito pela diversidade e a rejeição de todas as formas de ódio, racismo e xenofobia; - Relacionar o passado histórico com desafios contemporâneos da cidadania global, como o extremismo, a intolerância e a desinformação. 3. Articulação interdisciplinar e desenvolvimento do pensamento crítico: - Promover a articulação entre História e Ciência Política, relacionando fenómenos históricos com sistemas políticos e ideológicos; - Desenvolver a capacidade de análise crítica de fontes históricas, testemunhos e documentos relacionados com o Holocausto; - Fomentar a reflexão sobre os mecanismos de poder, propaganda e manipulação política. 4. Enriquecimento cultural e formação pessoal: - Estimular a curiosidade intelectual e o interesse pela História da Europa no século XX; - Promover o contacto direto com espaços de memória e património histórico, reforçando o valor da aprendizagem experiencial; - Incentivar atitudes de empatia, respeito e responsabilidade social.	Carla Cristina Sá Simões de Lima	Docentes; Alunos (12.º G; 12.º H)		P01; P02; P03; P04; P05; P06
abr	15	Saída de Campo ao Geoparque Oeste	Visita Guiada, por geólogo do geoparque, pela Península de Peniche (Cabo Carvoeiro - Ponta do Trovão - Papôa). Atividade organizada com a colaboração dos professores estagiários de Biologia e Geologia. Objetivos: - Conhecer aspetos da geologia e paleontologia da Península de Peniche. - Explicar a importância de fósseis (de idade/de fácies) em datação relativa e reconstituição de paleoambientes. - Aplicar princípios: horizontalidade, sobreposição, continuidade lateral, identidade paleontológica, interseção e inclusão. - Identificar laboratorialmente rochas sedimentares em amostras de mão e/ou no campo em formações geológicas. - Observar processos de meteorização química e física. - Associar processos de meteorização química a diversas reações químicas.	Maria Teresa Gomes Martins Monteiro; Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Ivone Afonso Baptista Antunes Melicio; Carina Rodrigues Neves Pardal	Alunos (11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E)		P01; P02; P03; P06

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	15	Visita ao Museu de Coimbra (Edifício Chiado)	Atividade: Visitar a exposição de Telo de Morais e/ou outros autores que estiverem em exposição; Saída da escola de Metrobus até ao largo da Portagem. Visita à exposição e ao edifício. Regresso à escola de Metrobus. Objetivos: • Contactar com obras de arte; • Reconhecer a importância da arte enquanto construção humana; • Relacionar o conceito de arte com conceitos como	Claudia Margarida Gonçalves de Oliveira	Alunos (11.º A)		P01; P02; P03; P04
abr		Visita de Estudo a Mérida	Visita de Estudo para os alunos de Latim do 10º H, 11º H e 12º H Viagem de Coimbra a Mérida, passando pelas cidades de Elvas e Badajoz. 1º dia: Visita às cidades de Elvas e Badajoz; chegada a Mérida: check in no Hostal Emeritae SL, no centro de Mérida; passeio pela cidade de Mérida. 2º dia: Visita às Ruínas Romanas; atividades lúdicas; Visita ao Museu Nacional de Arte Romana. Data: 21 e 22 de abril de 2026, 3ª e 4ª feira Os objetivos da visita são: 1.Conhecer e valorizar o património histórico e cultural. 2.Sublinhar o legado da Romanização na Península Ibérica. 3.Desenvolver capacidades de observação, análise e comunicação. 4.Promover a socialização entre docentes e discentes.	Maria Margarida Garcia Dias Domingos dos Santos; Cristina Maria Gomes Ferrão	Docentes; Alunos (12.º H; 10.º H; 11.º H)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P07; P08; P09; P10; P11

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo à Corunha	Dia 1 -Manhã: Saída da ESIDM em direção a Santiago de Compostela; visita à Catedral de Santiago de Compostela; almoço. Tarde: Deslocação para a Corunha; Visita à Casa da Ciência + planetário; Passeio guiado pela cidade; Jantar; Ida para o hotel. - Dia 2 - Manhã: Pequeno almoço no hotel; Passeio pelo centro histórico da Corunha com guia privado (espanhol); Museo Nacional de Ciencia y Tecnología (MUNCYT); Almoço. Tarde: Saída para Vigo; Visita às Ilhas Ciés; Regresso a Coimbra-ESIDM. - Despertar o interesse e a motivação dos discentes pelas disciplinas; - Estimular o interesse pela ciência, tecnologia e natureza através da observação direta e de experiências interativas; - Recolher informações com vista ao aprofundamento de saberes; - Sensibilizar para a diversidade linguística, cultural e civilizacional, favorecendo a compreensão intercultural; - Alargar os horizontes culturais dos alunos; - Promover a imersão linguística dos alunos num contexto real da língua espanhola; - Integrar e valorizar elementos do património sociocultural espanhol; - Praticar a língua em situações reais de comunicação, tornando as suas competências comunicativas mais eficazes e autónomas; - Promover a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, no contexto da autonomia e flexibilidade curricular; - Promover a interdisciplinaridade entre Físico-Química e o Espanhol; - Fomentar a aprendizagem em ambientes não-formais, valorizando a curiosidade científica; - Favorecer o trabalho colaborativo interdisciplinar, a inovação de práticas educativas, o conhecimento científico, a curiosidade intelectual, o espírito crítico e criativo, reforçando o sentimento de cidadania interventiva e europeia; - Proporcionar novas vivências e formas de sociabilização em espaço além-fronteiras; - Desenvolver as competências de autonomia e sentido de responsabilidade dos participantes; - Respeitar normas de convivência entre pares e professores; - Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa e responsável; - Despertar a curiosidade e o espírito de observação para temáticas relacionadas com o Património cultural e linguístico da Corunha; - Compreender a importância da aprendizagem em grupo. - Desenvolver a autonomia, o espírito de grupo e a responsabilidade individual.	Helena Isabel Santos Carvalho	Alunos (9.º A)		P01; P02; P03; P04; P06

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ida ao Teatro - Embarcação do Inferno	Assistir à representação da peça Embarcação do Inferno. ESIDM - Teatro da Cerca de São Bernardo - ESIDM Fomentar o gosto pela arte dramática; • Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais; • Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; • Consolidar a leitura e a compreensão de textos trabalhados na aula – Auto da Barca do Inferno; • Promover o convívio e a partilha de experiências; • Proporcionar situações informais de aprendizagem; • Alargar os horizontes culturais dos alunos; • Desenvolver as competências de autonomia, socialização e sentido de responsabilidade dos participantes.	Helena Maria Figueiredo Ferreira de Figueiredo; Helena Isabel Santos Carvalho; António Jacinto Rebelo Pascoal	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P02; P03; P04
		Visita de Estudo à Universidade de Coimbra	* Concreção em aula prática de aprendizagens de cariz teórico: Barroco / Revolução Científica / Iluminismo / Reformas Pombalinas; * Divulgação do património histórico, artístico e científico português; * Promoção de experiências pedagógicas, pessoais e interpessoais diversificadas, enquanto estratégia de formação holística dos alunos; * Compreensão da evolução histórica dos conceitos de ciência, conhecimento científico, arte e estética; * Incentivo à diversificação dos consumos culturais e o aprofundamento da capacidade de raciocínio crítico e estético.	João Pedro Leitão da Silva	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)		P01; P02; P03; P04; P05
jan	27	Fenómenos do Som	Visita aos laboratórios da ITECONS no âmbito da subunidade: O som. A visita tem como objetivo os alunos consolidarem as aprendizagens relativas à subunidade através da experimentação.	Ana Paula Silva Alves Branquinho	Alunos (11.º D)	0 €	P01; P02; P03; P04; P06; P11

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	29	Visita à CIM - Comunidade Intermunicipal de Coimbra	• Identificar as funções e competências da CIM da Região de Coimbra no âmbito do desenvolvimento territorial, nomeadamente no planeamento económico, social e ambiental, na coordenação de investimentos supramunicipais e na definição e gestão de estratégias de desenvolvimento, compreendendo o contributo desta entidade para o desenvolvimento sustentável da região. • Aplicar, em contexto real, conceitos da disciplina de Geografia A, tais como ordenamento do território, desenvolvimento regional, interdependência territorial e governação multiescalar (local, regional, nacional e europeia). • Sensibilizar os alunos para a importância da implementação de políticas públicas alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), nomeadamente no que respeita à gestão de recursos, ao planeamento urbano e ao envolvimento das comunidades no território. • Compreender de que forma a participação cívica, a governação democrática e a cooperação entre municípios podem ter um impacto positivo no território e na qualidade de vida das populações, articulando esta reflexão com a dimensão da Educação para a Cidadania (direitos, deveres e participação na vida coletiva). • Analisar de que modo a CIM promove a articulação e coordenação de políticas públicas destinadas a responder a desafios sociais e ambientais, como a mobilidade, o desenvolvimento económico, a educação e a inclusão social, reforçando o papel dos cidadãos na construção de um território mais justo e equitativo. • Promover o contacto direto com uma estrutura institucional de âmbito regional, incentivando o diálogo entre alunos e responsáveis locais e reforçando a ligação entre a educação formal e a participação ativa na comunidade.	Marta Alexandra da Fonseca Diogo	Alunos (10.º F)	0 €	P01; P02; P03; P04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	11	Do íman à rede eletrica	A visita de estudo à Sala Experimental do Departamento de Física da Universidade de Coimbra destina-se aos alunos do 11.º ano, no âmbito da disciplina de Física e Química A, integrando os conteúdos do domínio do Eletromagnetismo. Ao longo da visita, os alunos terão a oportunidade de observar e interagir com experiências experimentais relacionadas com campos magnéticos, forças magnéticas, indução eletromagnética e aplicações tecnológicas associadas, permitindo consolidar conceitos abordados em contexto de sala de aula. Esta atividade promove a articulação entre conhecimento teórico e experimental, o desenvolvimento do raciocínio científico e a compreensão do papel do eletromagnetismo no funcionamento de diversos dispositivos do quotidiano. A visita contribui ainda para o reforço da literacia científica e para a valorização da ciência experimental, aproximando os alunos do meio universitário e estimulando o interesse pelas áreas científicas.	Ana Paula Silva Alves Branquinho	Alunos (11.º D; 47976 - Rita Rodrigues Alvarinhas Mendes (11.ºD); 47953 - Sarah Fernandes de Albuquerque Maranhão (11.ºD); 47531 - Caio Henrique Fernandes Linhares (11.ºD); 47513 - Vicente Azevedo Ferreira (11.ºD); 47510 - Tahmidul Islam Rafsan (11.ºD); 47501 - Patrick Mai Caicedo (11.ºD); 47499 - Miguel Simões Duarte (11.ºD); 47487 - Maria Filipa Cerca Carvalheiro (11.ºD); 47480 - Lucas Quaresma Ventura (11.ºD); 47472 - Laura Luiza dos Santos Araujo (11.ºD); 47468 - Juliane Cristina Arcebispo Silva (11.ºD); 47448 - Dinis Manuel Pereira Ramos (11.ºD); 47436 - Amalia Chiscan (11.ºD); 47434 - Akeellah Antonia Cuambe Guerra (11.ºD); 47194 - Maria Isabel Zevallos Rodriguez (11.ºD); 46231 - Rita Estanqueiro de Melo (11.ºD); 46217 - Martim Fernandes da Fonseca (11.ºD); 46216 - Marta Araújo Gouveia (11.ºD); 46212 - Mariana Antunes Raimundo (11.ºD); 46210 - Maria Miguel Albuquerque de Oliveira Lopes (11.ºD); 46194 - Lyiangi de Carvalho Zinga (11.ºD); 46186 - Lara Sofia Filipe Proa (11.ºD); 46176 - José Maria Pereira Carvalho de Picado Santos (11.ºD); 46161 - Gabriela Gouveia Costa (11.ºD); 46159 - Frederico Maria de Araújo Ferreira (11.ºD); 46146 - Duarte Dinis Fachada de Sousa Ferreira (11.ºD); 46127 - Ana Filipa Amorim Freire (11.ºD); 46121 -	0 €	P02; P03; P04; P05; P06; P07; P11

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Afonso Ferreira Domingues Nunes (11.ºD))		

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	27	Teatro "Memorial do Convento" (José Saramago) - Companhia Éter	Visualização da peça de teatro baseada na obra saramaguiana "Memorial do Convento", pela companhia Éter, para alunos de 12.º ano, que estudam a obra na disciplina de Português.	Maria Leonor Pereira Reis Santos; Alda Maria Gonçalves Miranda; Filomena Maria Fontes Pedroso; Márcia Clarisse Costa Leite	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º E; 12.º G; 12.º H)	0 €	P02; P03
fev	27	Visita de Estudo ao ICNAS - Instituto de Ciências Nucleares Aplicadas à Saúde	Os alunos terão contato com múltiplas áreas: - Investigação clínica - Tratamento de imagem - Recursos da IA para detecção de padrões - Técnicas de PET	João Manuel Pena Afonso de Abrunhosa	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E)		P01; P02; P03; P07; P10; P11
mar	25	Visita ao Dia Aberto da UC- Departamentos de Física e de Física	Os Departamentos de Física e de Química da Universidade de Coimbra vão abrir as portas no próximo dia 25 de março para receber alunos do ensino secundário no seu Dia Aberto, uma iniciativa que desafia os participantes a “descobrir a Física e a Química como nunca imaginaram”, através de experiências, observações e atividades práticas em laboratório. Durante o evento, os estudantes terão a oportunidade de explorar laboratórios, contactar com professores e investigadores e conhecer de perto projetos e demonstrações científicas, com o objetivo de despertar a curiosidade e aproximar os jovens do universo da ciência. Objetivos da visita de estudo Promover o contacto direto dos alunos do 10.º ano com o ambiente académico e científico universitário. Estimular o interesse pelas ciências experimentais e reforçar a literacia científica. Proporcionar a observação e participação em atividades laboratoriais. Consolidar e aprofundar conhecimentos teóricos trabalhados em sala de aula através da experimentação prática. Fomentar o espírito crítico e a curiosidade científica dos alunos. Aproximar os estudantes da investigação científica atual. Possibilitar o contacto com professores e investigadores universitários. Dar a conhecer projetos e demonstrações científicas em desenvolvimento. Contribuir para a orientação vocacional dos alunos. Apoiar a tomada de decisões informadas relativamente a percursos de estudo e futuras opções profissionais nas áreas da Física, da Química e das ciências em geral.	Maria Alexandra Grangeio Fidalgo	Alunos (10.º D)		P01; P02; P04; P10; P11
mar		Ida à Futurália	A ida à Futurália tem como objetivo ajudar os alunos a explorar opções de educação e carreira, oferecendo informação sobre diferentes percursos de formação, cursos, mercado de trabalho e oportunidades de desenvolvimento de competências, numa experiência interativa e orientadora.	Associação Estudantes 2025_2026	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H)		P01; P02; P04; P07; P10; P11

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo a França	- Desenvolver as competências comunicativas na língua francesa; - Desenvolver as competências culturais e civilizacionais da língua francesa; - Desenvolver uma consciência intercultural; - Promover o relacionamento interpessoal e de grupo; - Respeitar a diversidade cultural; - Desenvolver a sensibilidade estética e artística; - Promover a autonomia e o desenvolvimento pessoal; - Colaborar com pares em diferentes contextos comunicativos; - Aprender a ser independente/autónomo; - Desenvolver a identidade europeia. - Apreciar criticamente a dimensão estética dos objectos artísticos, portugueses e estrangeiros, e o modo como manifestam experiências e valores. - Promover a sensibilidade para a interculturalidade, respeito pelo outro e aceitação da diferença. - Concretização de aprendizagens realizadas em sala de aula; - Sensibilização para a importância multidimensional preservação do património e da memória colectiva. - Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras; - Especificar os países ocupados [pela Alemanha nacional-socialista] na guerra-relâmpago; - Observar in situ as consequências da violência exercida [pela Alemanha nacional-socialista] nos países ocupados; - fruir esteticamente do património histórico interpretando-o de forma activa enquanto factor de construção identitária europeia.	Patricia Sofia Júlio da Fonseca; Margarida Maria Mendes Alves; João Pedro Leitão da Silva; António Jacinto Rebelo Pascoal	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		P01; P02; P03; P04; P06
		Sessão de Cinema para Escolas -"O Palácio de Cidadãos" no Teatro Gil Vicente	Sessão de cinema para escolas, "O Palácio de Cidadãos", com a presença do realizador Rui Pires, no Teatro Gil Vicente, com os objetivos: -Analisar os riscos e os desafios da Democracia; -Explorar os temas da Participação Democrática, Direitos Humanos, Revolução do 25 de Abril, entre outros, servindo de introdução à Constituição da República Portuguesa e ao programa Parlamento dos Jovens, e permitirá ao público juvenil uma discussão dinâmica com o	Carla Cristina Sá Simões de Lima	Alunos (12.º G; 12.º H; 10.º H; 10.º G)		P01; P02; P03; P04; P11
abr	15	Visita de Estudo ao Departamento de Engenharia Informática da Universidade de	No âmbito da disciplina de Aplicações Informáticas-B, os alunos terão oportunidade de conhecer a oferta educativa do DEI/UC nas licenciaturas existentes (Engenharia Informática, Design e Multimédia e Inteligência Artificial e Ciência de Dados) e visitar as instalações.	João Manuel Pena Afonso de Abrunhosa	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E)		P01; P11
abr	17	Semana aberta da Universidade de Coimbra.	Semana Aberta da Universidade de Coimbra da Universidade de Coimbra é um evento dirigido a estudantes do 10.º ao 12.º ano, professores, pais e encarregados de educação, proporcionando o conhecimento da oferta formativa, da investigação, dos serviços e da dimensão cultural e desportiva da Universidade, bem como o contacto direto com atuais estudantes, docentes e investigadores. Escolas, grupos de estudantes, docentes, famílias, serviços de psicologia e orientação vocacional e outros públicos podem inscrever-se	Sandra Isabel Oliveira Fachada Correia; Marta Alexandra da Fonseca Diogo	Alunos (11.º G; 11.º H; 10.º G)	0 €	P01; P02; P03; P04; P06

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	Visita à Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (FEUC) - Dia Aberto	A participação no Dia Aberto da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (FEUC) tem como principal objetivo promover a orientação vocacional dos alunos da área de Economia, através da participação em atividades que permitem conhecer o funcionamento da instituição, os cursos oferecidos e as respetivas saídas profissionais. Esta iniciativa pretende contribuir para um melhor esclarecimento dos alunos relativamente às opções de prosseguimento de estudos no ensino superior, possibilitando uma tomada de decisão mais informada e ajustada às suas expectativas e interesses, potenciando assim um maior sucesso académico futuro.	Ivete Verde Rigueiro	Alunos (12.º G; 10.º F; 11.º F; 10.º E)	0 €	P01; P02; P11
abr		Visita de estudo a Estremoz e a Mérida.	No âmbito das 3 disciplinas envolvidas, promover o reforço dos conteúdos estudados, de acordo com objetivos especificados em documento próprio.	António Jacinto Rebelo Pascoal; Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro; Marta Alexandra da Fonseca Diogo	Alunos (10.º H; 10.º G)		P01; P02; P03; P04; P06
abr		Arborismo	Atividade dinamizada pelo Núcleo de Estágio de Educação Física Com esta visita, os alunos irão experienciar novas formas de praticar atividade física no meio da natureza, conectando-se com esta. Este momento promove o desenvolvimento de valores como a socialização e o trabalho em equipa e aprimora o reportório motor dos alunos, nomeadamente o equilíbrio, a coordenação e a destreza. Estimula a auto-confiança dos alunos. Este momento promove o desenvolvimento de valores como a socialização e o trabalho em equipa e aprimora o reportório motor dos alunos, nomeadamente o equilíbrio, a coordenação e a destreza. Estimula a auto-confiança dos alunos.	Rafael Cândido Justino Baptista	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		P01; P03; P05; P06; P11
mai	22	Visita ao Palácio da Justiça e diálogo com um juiz desembargador.	No âmbito do tema da Cidadania e Desenvolvimento, importa que os alunos conheçam também as instituições democráticas e contactem com os responsáveis pela aplicação das Leis e da Justiça. Objetivos específicos: - Conhecer o Palácio da Justiça e relacionar esse espaço com a aplicação da justiça; - Dialogar com um juiz desembargador sobre o funcionamento e aplicação da justiça; - Conhecer os objetivos da Defesa Nacional definidos na Constituição e salientar a importância dos valores constitucionais, princípios éticos e de integridade para a proteção das instituições democráticas.	Claudia Margarida Gonçalves de Oliveira	Alunos (10.º F)		P01; P02; P03
mai	28	Visita de Estudo – Investigação e Proteção Civil no Combate aos Incêndios Florestais (LEIF e UEPS-GNR, Lousã)	Visita de estudo à Lousã com alunos do 10.º ano, no âmbito de Geografia A e Cidadania e Desenvolvimento, dedicada ao tema dos incêndios florestais, gestão do risco e proteção do território. No Laboratório de Estudos sobre Incêndios Florestais (LEIF), os alunos irão conhecer a investigação científica sobre o comportamento do fogo e os fatores que influenciam a propagação dos incêndios. Na Unidade de Emergência de Proteção e Socorro (UEPS) da GNR, terão contacto com os meios operacionais e as ações de prevenção e combate aos incêndios, promovendo a consciência cívica e a importância da prevenção e proteção da floresta.	Marta Alexandra da Fonseca Diogo	Alunos (10.º F)	0 €	P03; P04

Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo – Investigação e Proteção Civil no Combate aos Incêndios Florestais (LEIF e UEPS-GNR, Lousã)	Visita de estudo à Lousã com alunos do 10.º ano, no âmbito de Geografia A e Cidadania e Desenvolvimento, dedicada ao tema dos incêndios florestais, gestão do risco e proteção do território. No Laboratório de Estudos sobre Incêndios Florestais (LEIF), os alunos irão conhecer a investigação científica sobre o comportamento do fogo e os fatores que influenciam a propagação dos incêndios. Na Unidade de Emergência de Proteção e Socorro (UEPS) da GNR, terão contacto com os meios operacionais e as ações de prevenção e combate aos incêndios, promovendo a consciência cívica e a importância da prevenção e proteção da floresta.	Marta Alexandra da Fonseca Diogo; Sandra Isabel Oliveira Fachada Correia	Alunos (11.º H)	0 €	P02; P03; P04; P06

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Náboj Física, uma competição carregada de física! - Sénior	O Náboj de Física é uma competição internacional de física destinada a equipas de quatro ou cinco estudantes do ensino básico e secundário que representam as suas escolas. A competição tem a duração de 120 minutos, durante os quais as equipas tentam resolver o maior número possível de problemas propostos. No início da competição, cada equipa recebe oito problemas. Assim que a equipa resolve corretamente qualquer um dos problemas, recebe um novo. As soluções dos problemas são, geralmente, valores numéricos. A equipa que resolver o maior número de problemas corretamente dentro do tempo limite será a vencedora. A participação na competição é gratuita.	Maria Cristina Albuquerque Fernandes	Alunos (12.º D)	250 €	P01; P02; P03; P06; P11
nov		Náboj Física, uma competição carregada de física! - Junior	O Náboj de Física é uma competição internacional de física destinada a equipas de quatro ou cinco estudantes do ensino básico e secundário que representam as suas escolas. A competição tem a duração de 120 minutos, durante os quais as equipas tentam resolver o maior número possível de problemas propostos. No início da competição, cada equipa recebe oito problemas. Assim que a equipa resolve corretamente qualquer um dos problemas, recebe um novo. As soluções dos problemas são, geralmente, valores numéricos. A equipa que resolver o maior número de problemas corretamente dentro do tempo limite será a vencedora. A participação na competição é gratuita.	Fernanda Maria Marques Branco	Alunos (10.º B)	250 €	P01; P02; P03; P04; P06
nov; jan; mar		XLIV OLIMPÍADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA	A prova Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) terá duas eliminatórias. Os alunos inscrevem-se voluntariamente. As provas dos alunos participantes na 1.ª eliminatória serão corrigidas e classificadas pelos professores de Matemática da Escola, de acordo com as propostas de resolução e os critérios de correção que serão disponibilizados pela Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) no dia seguinte ao da prova. Pretendemos promover o sucesso educativo de todos os alunos, a melhoria dos resultados escolares em todas as disciplinas e estimular atitudes e comportamentos de respeito, responsabilidade e participação. O objetivo principal é incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações precoces nesta área do saber.	Maria José Matos Lopes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)	0 €	P01; P03; P11
jan; abr; jun		Olimpíadas Portuguesas da Geologia 2026	Concurso - Olimpíadas Portuguesas da Geologia Finalidades/ Objetivos: - dinamizar o estudo e ensino da Geologia nos níveis de ensino pré-universitários, particularmente no ensino secundário; - incentivar e desenvolver o gosto pela Geologia nos alunos, considerando a sua importância na educação dos jovens e o seu crescente impacto no desenvolvimento social e económico, através de uma atitude responsável e geoética; - despertar o interesse pela Geologia, divulgá-la como ciência bem como fomentar e captar vocações para prosseguimento de estudos a nível superior.	Carina Rodrigues Neves Pardal	Alunos (11.º C)		P01; P02; P03; P04; P11
jan; mar		Olimpíadas Portuguesas da Biologia	Concurso - Olimpíadas Portuguesas da Biologia Finalidades/ Objetivos: - Aplicar aprendizagens específicas da disciplina de Biologia e Geologia.	Carina Rodrigues Neves Pardal	Alunos (11.º C)		P01; P02; P03; P04; P11

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		19.º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	O Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos é uma competição dirigida essencialmente aos estudantes dos ensinos básico e secundário e estruturada e realizada por uma Comissão Organizadora Local (Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro, Departamento deMatemática da Universidade de Aveiro e Projeto Matemática Ensino da UA) em colaboração com a Associação Ludus, a Associação de Professores de Matemática, a Sociedade Portuguesa de Matemática e a Ciência Viva. É disputado em quatro categorias correspondentes aos três ciclos do ensino básico (primeira, segunda e terceira categorias) e ao ensino secundário (quarta categoria), e regime aberto. Em todas as categorias há apenas uma final nacional e participam 3 alunos do ensino básico (1 por jogo) e 3 alunos do ensino secundário (1 por jogo). A seleção é realizada na Escola.	Maria José Matos Lopes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)	100 €	P01; P03; P06; P11
fev; abr		Competições Nacionais da Ciência em rede - PmatE/UA Competições Nacionais da Ciência na Universidade de Aveiro	O PmatE é um projeto de investigação e desenvolvimento, fundado em 1989, na Universidade de Aveiro, cuja missão é a aplicação das tecnologias da comunicação e informação (TIC) e o desenvolvimento de conteúdos e eventos para a promoção do sucesso escolar e da cultura científica.	Maria José Matos Lopes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)	400 €	P01; P03; P06
mar; abr; mai		Canguru Matemático Sem Fronteiras	A Associação Canguru sem Fronteiras é uma associação de carácter internacional com o objetivo de promover a divulgação da matemática elementar e é responsável pela organização anual do Concurso Canguru·Matemático em todos os países participantes. Este concurso pretende estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática e é um complemento a outras actividades, tais como olimpíadas. Em Portugal, a organização deste concurso está a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática.	Maria José Matos Lopes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)	50 €	P01; P02; P11
mar		Olimpíadas da Biologia Sénior	Concurso com aprendizagens específicas da disciplina de biologia	Rosa Maria de Almeida Maia	Alunos (10.º B)		P01; P02; P03; P04; P06; P11
mar		Náboj (Competição promovida pelo Instituto Superior Técnico)	O Náboj é uma competição internacional de matemática destinada a equipas de cinco estudantes do ensino secundário que representam as suas escolas. A competição tem a duração de 120 minutos, durante os quais as equipas tentam resolver o maior número possível de problemas propostos. No início da competição, cada equipa recebe seis problemas. Assim que a equipa resolve corretamente qualquer um dos problemas, recebe um novo. As soluções dos problemas são, geralmente, valores numéricos. A equipa que resolver o maior número de problemas corretamente dentro do tempo limite será a vencedora. A participação na competição é gratuita. Uma descrição mais detalhada da competição pode ser encontrada na secção Regras.	Maria José Matos Lopes	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A)	300 €	P02; P03; P06; P11

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Bebras 2025	Bebras, Castor Informático: concurso de pensamento computacional. Concurso com problemas em que se revela o pensamento computacional para a sua resolução.	João Manuel Pena Afonso de Abrunhosa; António Luís Alves Correia Umbelino	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)	0 €	P01; P02
		STEM Racing (anteriormente designado F1inSchools).	Após a demonstração de interesse dos alunos, em participar no projeto, foi estabelecido contacto com o Centro Tecnológico da Cortiça (CTCOR) que acompanha as escolas da região centro. Foi agendada e realizada uma reunião entre os elementos da equipa e o Mentor do CTCOR. O projeto tem como objetivos: contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais [criatividade, negociação, comunicação, trabalho de equipa…] e técnicas [utilização de máquinas e equipamentos, softwares de modelação, …] que permitam aos participantes alargar os seus conhecimentos sobre as mais diversas áreas. O STEM Racing (F1inSchools) é um desafio multidisciplinar no qual as equipas de 3 a 6 jovens com idades entre os 12 e os 18 anos aprendem a colaborar, a conceber, a analisar, manufaturar, a testar, e a colocar a correr miniaturas de carros F1, maquinados em compósito, propulsionados com uma cápsula de ar comprimido com ajuda do CAD/CAM. O desafio leva os jovens a desenvolver softskills como liderança, capacidade de negociação, comunicação, espírito de equipa e trabalho colaborativo para além de aumentarem os seus conhecimentos em TIC, física, aerodinâmica, design, fabrico, branding, inovação, marketing e estratégia financeira; Cada equipa prepara um plano de negócio, faz trabalho de pesquisa, seleção de materiais, elabora e gere um orçamento, angaria patrocinadores e constrói o seu carro; Cada equipa é acompanhada por um Mentor que orienta os trabalhos, ensina a manusear as ferramentas e apoia nas tomadas de decisão; atendendo ao contexto de pandemia, as sessões de mentoria deverão ocorrer em formato digital. Esta atividade conta com Finais Regionais, em maio, e uma Final Nacional da qual sairá o vencedor que irá representar Portugal na Final Mundial.	Esmeralda Maria Santos Bartolomeu	Alunos (12.º D)		P01; P02; P03; P04; P06; P08
out; nov; dez		Concurso concelhio do Postal Ilustrado de Natal	Concurso concelhio de ilustração de um postal de Natal - Rede de Bibliotecas de Coimbra.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	P06; P11
dez		Concurso de Dança AE ESIDM	Atividade em colaboração com os professores de EF, durante a semana da EF. Consiste num concurso de danças de grupos, de 3 a 10 elementos. Cada dança deverá ter no máximo 1 minuto e, depois, será avaliada por um painel de júris. Este projeto visa integrar mais alunos na semana da educação física, aqueles que não se identificam com as restantes modalidades.	Associação Estudantes 2025_2026	Alunos		P05; P06; P11

Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	21	Olimpíadas da Geografia	As Olimpíadas da Geografia são uma iniciativa da Associação Portuguesa de Geógrafos (APG) e da Associação Portuguesa de Professores de Geografia (APROFGEO) com o patrocínio do Ministério da Educação e da Fundação Calouste Gulbenkian. Pretendem contribui para o reconhecimento social da Geografia e promover o seu estudo.	Sandra Isabel Oliveira Fachada Correia; Marta Alexandra da Fonseca Diogo	Alunos (10.º F; 11.º G; 11.º H)	0 €	P01; P02; P04
fev; mar		«Há poesia na escola», 17ª edição	Em articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e com a Professora Bibliotecária, dinamização pela docente de Português, Selda Lages, de uma sessão de escrita criativa, sendo selecionados dois dos melhores textos poéticos para participação no desafio concelhio «Há poesia na escola», 17ª edição – “Construindo uma cultura de Paz! O dia em que nasci…!” Os textos que se destacarem pela sua qualidade serão lidos na turma e divulgados na página da biblioteca da Escola. Objetivos Específicos: Promover hábitos de escrita e de leitura; Estimular o gosto pela poesia; Desenvolver o pensamento criativo e crítico; Educar para a Paz, valorizando a cultura da não-violência, em respeito pelos Direitos Humanos.	Selda Maria Jorge Lages; João Pedro Leitão da Silva; Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (8.º F)		P01; P02; P04; P06
mar	18	Olímpiadas de Informática	Olimpíadas Nacionais de Informática são um concurso de programação destinado a alunos do Secundário. Aos alunos serão propostos para resolver os problemas em linguagem C, C++, Java ou Python.	João Manuel Pena Afonso de Abrunhosa	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E)		P01; P02; P11
mar	26	Dia Aberto - Concurso "Quem quer ser sabichão"	No âmbito da disciplina Aplicações Informáticas-B, contando com o apoio de todos os docentes do Conselho de Turma, integrando perguntas com diferentes níveis de dificuldade. Como culminar do projeto, o mesmo foi divulgado à comunidade escolar, sob a forma de um concurso, ocorrido na Biblioteca Escolar, por ocasião do dia aberto, em 26.03	João Manuel Pena Afonso de Abrunhosa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E)		P01; P03; P08
mar; abr		ONIA - Olimpíadas Nacionais de Inteligência Artificial	Prova sobre Inteligência Artificial. Tem uma fase de escola e depois há o percurso olímpico para os alunos que estiverem interessados.	João Manuel Pena Afonso de Abrunhosa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		P01; P02; P11
abr	24	"Isto é uma Ideia" inserido no projeto Pense Indústria i4.0	A realização de sessões de sensibilização, informação e divulgação do projeto Pense Indústria i4.0, onde está inserido o concurso "Isto é uma ideia", levou um conjunto de alunos a inscrever-se para participar. Este concurso visa a apresentação de ideias/soluções inteligentes e exequíveis baseadas em IoT (Internet of Things). Os alunos inscritos vão apresentar a sua "IDEIA" empreendedora, perante o júri do concurso, na primeira fase intermédia que vai realizar-se em Santa Maria da Feira, no dia 24 de abril, dinamizada pelo Centro Tecnológico da Cortiça.	Esmeralda Maria Santos Bartolomeu	Alunos (8.º C; 47332 - Francisca Alexandra Couceiro Bastos Ferrer (8.ºC); 47319 - Carolina Coelho Saraiva (8.ºC); 47408 - Beatriz Ferreira Caetano (8.ºC))		P01; P02; P03; P04; P06
abr	29	Final Nacional das Olimpíadas de Geografia na Faculdade de Letras da Universidade do Porto.	As Olimpíadas da Geografia são uma iniciativa da Associação Portuguesa de Geógrafos (APG) e da Associação Portuguesa de Professores de Geografia (APROFGEO) com o patrocínio do Ministério da Educação e da Fundação Calouste Gulbenkian. Pretendem contribui para o reconhecimento social da Geografia e promover o seu estudo.	Sandra Isabel Oliveira Fachada Correia; Marta Alexandra da Fonseca Diogo	Alunos (11.º G; 11.º H; 47497 - Matilde Marques Ventura (11.ºG); 47493 - Mariana Sobral Nazareth Hasse Velez (11.ºH); 47476 - Leonor Neves Santos		P01; P02; P04; P07

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS E ADIÇÃO AO JOGO/USO DE TECNOLOGIAS	- Promover comportamentos saudáveis; - Sensibilizar para a prevenção do consumo de SPA; - Refletir sobre escolhas e decisões tomadas em situações do quotidiano e consequências das mesmas; - Refletir sobre risco de adição ao jogo e uso de tecnologias.	Equipa de Saúde Escolar	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)		P01; P03; P04
		PROGRAMA + CONTIGO	- Promover comportamentos saudáveis: saúde física e mental; - Esclarecer mitos e diminuir o estigma relacionado com doença mental; - Reforçar a importância de saber pedir ajuda, autoconceito e autoestima, melhorando estratégias de coping e aumentando níveis de bem-estar; - Aprender estratégias de resolução de problemas; - Desenvolver o espírito de turma, cooperação e solidariedade; - Diminuir a depressão na adolescência e prevenir comportamentos	Equipa de Saúde Escolar	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		P01; P03; P04
mar		SBV	Formação prática no âmbito do Suporte Básico de Vida, Com os seguintes objetivos: - Identificar uma vítima inconsciente, com obstrução das vias aéreas ou em paragem cardiorrespiratória; - Saber iniciar manobras de SBV para manter as funções vitais, aumentando a probabilidade de sobrevivência; - Aprender a executar corretamente a Posição Lateral de Segurança e técnicas de desobstrução das vias aéreas; - Aplicar a sequência correta da cadeia de sobrevivência de elos para aumentar a sobrevivência.	Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0 €	P01; P02; P03; P04; P06; P11

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		SEMANA DA EDUCAÇÃO FÍSICA 10 a 16 de dezembro	Finalidades - Valorizar a Educação Física como componente essencial da formação integral. - Promover hábitos de vida saudáveis através da atividade física regular. - Estimular a socialização, o respeito e a cooperação entre os participantes. - Proporcionar momentos de lazer, cultura corporal e integração comunitária. - Favorecer o contacto com diferentes modalidades desportivas. Objetivos - Educação e Saúde: Incentivar a prática da atividade física como promotora de saúde e melhoria da qualidade de vida. - Diversidade de Práticas: Oferecer aos participantes vivências desportivas e atividades recreativas. - Integração Social: Promover a inclusão e o respeito pelas diferenças com atividades coletivas. - Formação Crítica: Refletir sobre o papel do desporto, da atividade física e do lazer na sociedade contemporânea. Cidadania e Valores: Promover valores: disciplina, solidariedade, cooperação, ética e respeito pelas regras.	Rafael Cândido Justino Baptista; Paulo Jorge da Silva Amaral; Nuno Gonçalo Ferreira Amado; Licínio Jesus Matias; Ivo António Silva Rego; Cláudia Isabel Santos Ferreira Corker; Carlos Manuel Rodrigues Galamba; Carlos Ângelo Filipe Quaresma	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)	0 €	P01; P03; P05; P06; P11
dez	10	Torneio de Badminton - Semana da Educação Física	Competição 1x1, com a finalidade de estimular a prática da modalidade de badminton. Objetivos: motivar o jogo e o espírito de colaboração entre alunos, desenvolver os hábitos de prática desportiva e a transmissão de valores sobretudo da inclusão.	Paulo Jorge da Silva Amaral	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)	0 €	P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Torneio 3x3 Basquetebol	- Incentivar os alunos a praticar desporto, contribuindo para a sua saúde física e mental. - Proporcionar momentos de interação entre alunos de diferentes turmas e anos, promovendo a inclusão, a criação de novas amizades e o sentido de pertença. - Reforçar o espírito de equipa e a colaboração entre os participantes.	Rafael Cândido Justino Baptista; Paulo Jorge da Silva Amaral; Nuno Gonçalo Ferreira Amado; Licínio Jesus Matias; Ivo António Silva Rego; Cláudia Isabel Santos Ferreira Corker; Carlos Manuel Rodrigues Galamba; Carlos Ângelo Filipe Quaresma	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)	0 €	P01; P03; P05; P11
dez	16	Torneio Interturmas de Voleibol 4x4 | Ensino Secundário	Torneio interturmas de Voleibol 4x4 - Atividade enquadrada no âmbito da Semana da Educação Física. Promover a prática da atividade física e desportiva e valorizar o sentimento de pertença dos alunos ao grupo/turma e amigos; Desenvolver a formação desportiva dos alunos na vertente competição.	Licínio Jesus Matias; Cláudia Isabel Santos Ferreira Corker	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A)		P01; P02; P03; P04; P05; P07; P11
dez	16	Torneio Interturmas de Voleibol 4x4 | 3º Ciclo do Ensino Básico	Torneio interturmas de Voleibol 4x4 - Atividade enquadrada no âmbito da Semana da Educação Física. Promover a prática da atividade física e desportiva e valorizar o sentimento de pertença dos alunos ao grupo/turma e amigos; Desenvolver a formação desportiva dos alunos na vertente de competição	Nuno Gonçalo Ferreira Amado	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º F)		P01; P02; P03; P04; P05; P11
dez		Semana da Educação Física: Mega Sprinter e Mega Salto	Atividade consiste numa prova de velocidade de 40 metros e no salto em comprimento, está inserida na Semana da Educação Física e serve de apuramento para a Fase Distrital do Mega Sprinter e Mega Salto.	Carlos Ângelo Filipe Quaresma; Carlos Manuel Rodrigues Galamba; Cláudia Isabel Santos Ferreira Corker; Ivo António Silva Rego; Licínio Jesus Matias; Nuno Gonçalo Ferreira Amado; Paulo Jorge da Silva Amaral; Rafael Cândido Justino Baptista	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 12.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º H; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º G; 11.º A; 8.º F)		P01; P02; P03; P04; P05; P06; P11
jan		Interturmas de futsal	Interturmas de futsal, no âmbito da semana da Educação Física. Atividade a ser realizada dia 14/01/2026, após o mega sprint, mega salto e corta-mato, às 11.15.	Associação Estudantes 2025_2026	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		P06; P11
fev		"Corpo ativo, Mente ativa"	Dinamizado pelo Núcleo de Estágio de Educação Física em Projeto interdisciplinar que integra as áreas de Matemática, Educação Física e Ciências Naturais através de uma caminhada/expedição física ao Jardim Botânico. Os alunos, organizados em equipas, devem monitorizar a sua frequência cardíaca em diferentes fases do percurso e realizar um levantamento detalhado da biodiversidade e geodiversidade local. A vertente matemática foca-se no tratamento estatístico dos dados recolhidos, exigindo o cálculo de médias e a construção de gráficos ilustrativos. Como produto final, os estudantes devem elaborar um relatório visual que inclua a cartografia do trajeto via Google Maps. Esta abordagem promove a colaboração prática e a aplicação de conceitos teóricos à análise do mundo real e do esforço físico humano.	Rafael Cândido Justino Baptista; Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Elsa Maria Vitória Marques Dinis	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	00,0 €	P01; P03; P06

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Plogging "Uma ESIDM limpa"	O Plogging é uma atividade que combina corrida ou caminhada com a recolha de resíduos. Numa escola, especialmente com turmas do 7.º ano, os objetivos costumam abranger dimensões ambientais, educativas, sociais e físicas. Com os principais objetivos, a saber: -Promover a educação ambiental: Sensibilizar os alunos para o problema do lixo no espaço público, da poluição e da necessidade de proteger o ambiente. - Desenvolver hábitos de cidadania ativa: Incentivar comportamentos responsáveis e a participação dos alunos na melhoria da comunidade escolar e local. - Estimular a prática de atividade física: Associar exercício físico a uma causa ambiental, promovendo estilos de vida saudáveis. - Fomentar o trabalho em equipa e a cooperação: As atividades de plogging são normalmente realizadas em grupo, ajudando os alunos a colaborar, comunicar e organizar-se. - Promover a sustentabilidade e a reciclagem: Ensinar a separar resíduos e compreender a importância da redução, reutilização e reciclagem. - Desenvolver a consciência ecológica: Levar os alunos a refletir sobre o impacto das ações humanas no ambiente e sobre mudanças de comportamento no dia a dia. - Valorizar os espaços públicos e escolares: Incentivar o respeito pelos espaços comuns, mantendo-os limpos e agradáveis. - Relacionar aprendizagens escolares com a realidade: Integrar conteúdos de disciplinas como Ciências Naturais, Educação Física ou	Tiago Xavier Rebelo; Sara Margarida Dias Domingues da Mota Gameiro; Rafael Cândido Justino Baptista; Nelson Rosa Oliveira; Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Gustavo Batista Leuschner	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	0 €	P01; P03; P04; P06

Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		SEXTOU SOUND	Projeto quinzenal que pretende promover o convívio entre todos os alunos, diminuindo desta forma, o tempo que as crianças e adolescentes passam ao telemóvel.	Associação Estudantes 2025_2026	Alunos		P11
		Comemoração do Día de Reyes - Contribuir para a formação integral dos alunos como cidadãos tolerantes, solidários, autónomos, responsáveis e criativos e promover o seu sucesso escolar; - Sensibilizar para a diversidade linguística, cultural e civilizacional.	Troca de presentes! - Contribuir para a formação integral dos alunos como cidadãos tolerantes, solidários, autónomos, responsáveis e criativos e promover o seu sucesso escolar; - Sensibilizar para a diversidade linguística, cultural e civilizacional.	Helena Isabel Santos Carvalho	Alunos (9.º A; 8.º A; 7.º A; 11.º B)		P02; P03
		Comemoração do Día del Libro y de la Rosa	- Contribuir para a formação integral dos alunos como cidadãos tolerantes, solidários, autónomos, responsáveis e criativos e promover o seu sucesso escolar; - Sensibilizar para a diversidade linguística, cultural e civilizacional; - Desenvolver a criatividade; - Estimular o interesse dos discentes pela disciplina; - Estreitar as relações entre a escola e a sociedade, permitindo ao aluno conhecer o mundo e pensar criticamente sobre a realidade, através do enriquecimento do trabalho desenvolvido nas aulas.	Helena Isabel Santos Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º B)		P01; P02; P03; P05; P06
set		"Uma noite na Biblioteca com a Infanta"	Receção de boas-vindas aos novos alunos do 7,º ano de escolaridade (participação sujeita a inscrição). Os alunos e suas famílias participaram numa sessão de narração oral. Exploração de alguns espaços da Escola ao serão. Noite passada entre estantes. Despertar com a Infanta.	Filomena Maria Fontes Pedroso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	0 €	P05; P11
out		Halloween	Comemoração de um dia temático (Halloween).	Associação Estudantes 2025_2026	Alunos		P11
nov		Dia Do Pijama	Comemoração de um dia temático (Dia do Pijama); Celebração dos direitos das crianças.	Associação Estudantes 2025_2026	Alunos		P03; P04; P05; P07; P11
fev		Cartas do dia de São Valentim	Os alunos escrevem mensagens especiais que serão distribuídas dia 13/02 pelas salas.	Associação Estudantes 2025_2026	Alunos		P11

Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		Linguagem audiovisual	Formação em literacia digital com vista à realização de um vídeo sobre Alimentação Racional	Maria Margarida Carvalho Rodrigues; Filomena Maria Fontes Pedroso; Clara Isabel da Conceição Dias de Castro Reis Marques	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0 €	P01; P02
set; out		Se eu fosse um livro…	Em articulação com a Professora Bibliotecária, dinamização pela docente de Português de uma atividade de escrita criativa Se eu fosse um livro…, sendo os melhores textos narrativos selecionados para leitura nas duas turmas envolvidas e posterior publicação na página da biblioteca da Escola. Objetivos específicos: celebrar o Mês Internacional da Biblioteca Escolar; desenvolver o gosto pela escrita e pela leitura; desenvolver o pensamento criativo.	Filomena Maria Fontes Pedroso; Selda Maria Jorge Lages	Alunos (8.º D; 8.º F)		P01; P02; P06
out		Lire, c'est...	Em articulação com a Professora Bibliotecária, dinamização pela docente de Francês de uma atividade de escrita criativa Lire, c'est…, sendo as frases metafóricas sobre a leitura registadas em marcadores de livros, produzidos e ilustrados na disciplina de Educação Visual. Objetivos específicos: celebrar o Mês Internacional da Biblioteca Escolar; desenvolver o gosto pela escrita e pela leitura; desenvolver o pensamento criativo.	Selda Maria Jorge Lages; Anabela dos Santos Pinheiro Gomes; Filomena Maria Fontes Pedroso	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D)		P01; P02; P06
mar; abr		"Autour du mot poésie naît un poème"	Dinamização de uma sessão de escrita criativa pela docente de Francês: "Autour du mot poésie naît un poème". Orientados pela docente, cada aluno também irá produzir uma ilustração com uma imagem gerada pela IA do Canva, a partir das palavras do poema que escreveu no GoogleDocs. Considerando a celebração do Dia da Poesia e em articulação com a Professora Bibliotecária, os poemas serão expostos na Biblioteca Escolar, juntamente com as respostas dos alunos à questão C'est quoi la poésie?, formatadas em nuvens de palavras pela docente de Francês. Com os poemas, as ilustrações e as nuvens de palavras, a docente de Francês irá produzir um e-book por turma. Em cada turma, o livro em formato digital será lido pelos alunos na semana do Dia do Livro. Este e-book também será partilhado com os respetivos Encarregados de Educação na mesma data, num convite à leitura em língua francesa. Objetivos específicos: Fomentar o gosto pela escrita e pela leitura; Desenvolver o pensamento criativo e a sensibilidade estética; Adquirir e aplicar conhecimentos de Literacia Digital: GoogleDrive, GoogleDocs e Canva; Celebrar o Dia da Poesia e o Dia do Livro.	Filomena Maria Fontes Pedroso; Selda Maria Jorge Lages	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D)		P01; P02; P03; P05; P06; P11

Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	26	13,83
Conferência/Palestra/Debate	42	22,34
Formação de pessoal docente	1	0,53
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	6	3,19
Projeto em parceria com entidade externa	24	12,77
Dia/Semana da escola/agrupamento	11	5,85
Visita de estudo	34	18,09
Concurso	21	11,17
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	3	1,6
Atividade desportiva	9	4,79
Convívio/Comemoração	7	3,72
Outro	4	2,13
Total	**188**	**100,01**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover a qualidade da educação.	154	16,78
Promover a melhoria das aprendizagens.	138	15,03
Estimular atitudes e comportamentos de uma cidadania responsável.	143	15,58
Formar cidadãos intervenientes e críticos.	132	14,38
Fomentar a inclusão.	69	7,52
Fomentar o trabalho colaborativo e a articulação.	98	10,68
Incitar à qualidade em todos os serviços educativos.	27	2,94
Promover a prática da autoavaliação.	20	2,18
Transmitir a ideia da importância das lideranças intermédias.	17	1,85
Insistir na eficiente circulação de informação.	26	2,83
Dinamizar a comunidade educativa.	94	10,24
Total	**918**	**100,01**

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes	8	3,17
Biblioteca	20	7,94
Cidadania e Desenvolvimento	39	15,48
Clube de Ciência Viva	10	3,97
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1	0,40
Departamento de Expressões	1	0,40
Departamento de Línguas	3	1,19
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	3	1,19
Desporto Escolar	5	1,98
Equipa de Saúde Escolar (ESE)	8	3,17
Grupo 300	11	4,37
Grupo 310	6	2,38
Grupo 320	4	1,59
Grupo 330	8	3,17
Grupo 350	6	2,38
Grupo 400	11	4,37
Grupo 410	3	1,19
Grupo 420	10	3,97
Grupo 430	1	0,40
Grupo 500	8	3,17
Grupo 510	16	6,35
Grupo 520	24	9,52
Grupo 550	8	3,17
Grupo 600	11	4,37
Grupo 620	9	3,57
Grupo 910 930	3	1,19
Plano Nacional das Artes	12	4,76
Plano Nacional de Cinema	2	0,79
Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)	1	0,40
Total	**252**	**100,00**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
7.º	58	16,86
8.º	41	11,92
9.º	63	18,31
10.º	65	18,90
11.º	62	18,02
12.º	55	15,99
Total	**344**	**100,00**

Legenda

P01 Promover a qualidade da educação.

P02 Promover a melhoria das aprendizagens.

P03 Estimular atitudes e comportamentos de uma cidadania responsável.

P04 Formar cidadãos intervenientes e críticos.

P05 Fomentar a inclusão.

P06 Fomentar o trabalho colaborativo e a articulação.

P07 Incitar à qualidade em todos os serviços educativos.

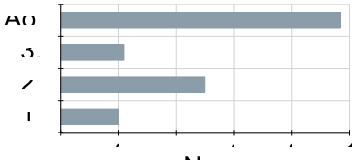
P08 Promover a prática da autoavaliação.

P09 Transmitir a ideia da importância das lideranças intermédias.

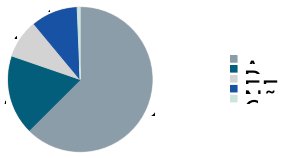
P10 Insistir na eficiente circulação de informação.

P11 Dinamizar a comunidade educativa.

Calendarização

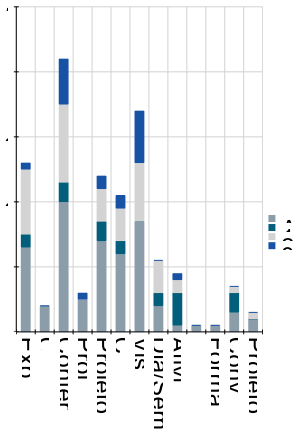


Público-alvo

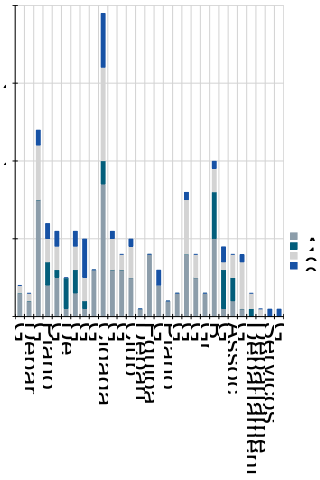


Distribuição ao longo do tempo

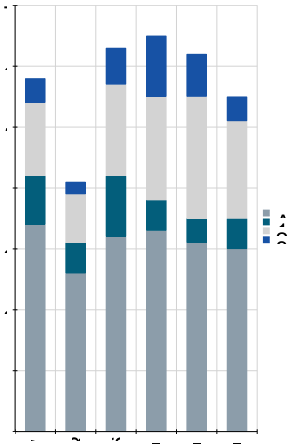
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

